

التعليم

٢٠٠١

٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠١)

المجلد السادس

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ٦	التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)	العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		بيان مباركة لتحديث التعليم	اكتوبر	١	٠١/٠٣/١٨
		زعامة مباركة... وراء فوز مصر بجنوب نائب رئيس اتحاد الجامعات الأفريقية	المساء	٢	٠١/٠٣/١٨
		مجلس الشعب يحذر من انتشار الدروس الخصوصية بالجامعات	الأحرار	٣	٠١/٠٣/١٩
		تفاقم مشكلة ارتفاع الكثافة الطلابية بمدارس القليوبية	الأحرار	٤	٠١/٠٣/١٩
		مجلس الشعب يطالب بحلول جذرية لمشاكل التعليم وخفض اسعار المكالمات	الأخبار	٥	٠١/٠٣/١٩
		وزير التعليم العالي يفتتح المؤتمر الخامس للمضاربة الأكاديمية	الأخبار	٧	٠١/٠٣/١٩
		امثال الثقافة الصحية في المناهج الدراسية بالمدارس	الأهرام	٨	٠١/٠٣/١٩
		مليوننا جنيه منحة مباركة لطلاب جامعة جنوب الوادي	الأهرام	٩	٠١/٠٣/١٩
		في الجامعات الى التحقيق لتورطهم في الدروس الخصوصية	الأهرام	١٠	٠١/٠٣/١٩
		أزمة تعليم وتايخون !!	الأهرام	١١	٠١/٠٣/١٩
		عهد الجواء على	الأهرام	١٢	٠١/٠٣/١٩
		مؤهلات الاستعدادات لا تعلم للقرن الجديد	الأهرام	١٣	٠١/٠٣/١٩
		احالة المتورطين في الدروس الخصوصية الى مجالس التأديب	الأهرام	١٣	٠١/٠٣/١٩

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ٦ التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)			
هل يؤهل الطالب الأنشطة الثقافية والترفيهية ليتغرف المذاكرة ؟	الأهرام	١٥	٠١/٠٣/١٩
استراتيجية للتحاور مع البعثة الدولي الإثري في إنشاء الممارس	الأهرام	١٧	٠١/٠٣/١٩
أيمى المعدى			
اعترافات المكتور مفيد	الأهرام	١٨	٠١/٠٣/١٩
شريف المهد			
بدراوى يحلب الإحالة	الأهرام	١٩	٠١/٠٣/١٩
بعاء المدين يدعو لعملة التومية ... لمواجهة الدروس الخصوصية	المساء	٢٠	٠١/٠٣/١٩
مناقشات ساخنة في مجلس الشعب حول انتشار الدروس الخصوصية بالجامعات	الوفد	٢٢	٠١/٠٣/١٩
المعلماء .. غابوا عن عهد العلم !!	الأهرام	٢٦	٠١/٠٣/١٩
"شهرزاديا"			
جلال السيد	الأخبار	٢٧	٠١/٠٣/١٩
تظاهرات طلابية في مصر احتجاجا	القبس	٢٨	٠١/٠٣/١٩
تمهيد شروط القبول بالتعليم المفتوح	الوفد	٢٩	٠١/٠٣/١٩
زكى السمحنى			
رئيس جامعة اسيوط لا يقول الحقيقة	الوفد	٣٠	٠١/٠٣/١٩
نحاتم كتابات الزقازيق وتوزيع الصفحة الثانية من مجلة مبارك..	الجمهورية	٣٢	٠١/٠٣/١٩
٧٠ مليون جنيه لتنفيذ ٧ مشروعات لتطوير التعليم التكنولوجى في مصر	الأهرام	٣٣	٠١/٠٣/١٩

مجلد رقم ٦	التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٣٤	مناقشات ساخنة وموسمة حول ظاهرة الدروس الخصوصية	٠١/٠٣/١٩	الأهرام المسائي
٣٦	مخافة القراءة للجمهور	٠١/٠٣/١٩	الجمهورية
٣٨	البنك الدولي الأفريقي .. يساهم في تطوير التعليم الفني	٠١/٠٣/١٩	الجمهورية
٣٩	بهاء الدين يطالب مجلس الشعب باستخدام سلطاته لمواجهة الدروس الخصوصية	٠١/٠٣/٢٠	الأحرار
٤٠	وزير التعليم مجلس الشعب باستخدام سلطاته لمواجهة الدروس الخصوصية	٠١/٠٣/٢٠	الأحرار
٤١	ساعات باحث " شرقاوي" لنيل درجة عملية على قدر كبير من الأهمية	٠١/٠٣/٢٠	الأخبار
٤٢	إجراءات رابعة ... للتورطين في الدروس الخصوصية بالجامعات	٠١/٠٣/٢٠	المساء
٤٣	شوقي الشرقاوي	٠١/٠٣/٢٠	الوقد
٤٤	القصص في ظل المتغيرات المعاصرة	٠١/٠٣/٢٠	الوقد
٤٥	الدروس الخصوصية "إيدز" التعليم	٠١/٠٣/٢٠	الوقد
٤٥	تعليمات بتوزيع المواد طبقاً لأهمية والمراجعة وراحة الطلاب	٠١/٠٣/٢٠	الوقد
٤٦	زكي السعدني	٠١/٠٣/٢٠	الأخبار
٤٧	وزير التعليم يؤكد أهمية الاستثمار في التعليم	٠١/٠٣/٢٠	الأخبار
٤٧	مها ... مع تفتة أمانيات مناهج التعليم	٠١/٠٣/٢٠	الأخبار
٤٩	يعون راقية H..	٠١/٠٣/٢٠	الوقد

مجلد رقم ٦	التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٥٠	مجلس الاعلى للتكنولوجيا الاسنان " ضاعوا " بين المجلس الاعلى الجمهورية	٠١/٠٢/٢٠	جمال حمزة
٥٢	الأخبار	٠١/٠٢/٢١	التمسعين يا مسئولين
٥٣	الأخبار	٠١/٠٢/٢١	مراجعة التعليم الاساسى لإزالة المشو مستشفى بقال
٥٤	الجمهورية	٠١/٠٢/٢١	أهداء الأساتذة " الأوائل " لاهوتة محمد التعليم الجامعى
٥٦	الأخبار	٠١/٠٢/٢١	الحاسب الآلى حبر على ورق بمدارس المنيا
٥٧	الأخبار	٠١/٠٢/٢١	مجانبة التعليم حق مستورى للطلاب
٥٨	الوفد	٠١/٠٢/٢١	غدا ... بحث معادلة الشهادات الممنوحة بالجامعات الخاصة
٥٩	الوفد	٠١/٠٢/٢١	وزير التعليم يتعهد بحل مشاكل ٥٠ ألف معلم
٦٠	الوفد	٠١/٠٢/٢١	وزير التعليم : لجان لمراجعة كتب التعليم وإزالة " المشو "
٦١	الأهرام	٠١/٠٢/٢١	طعم المناهج الدراسية على اقران ليزر وتوزيعها لطلاب المدارس أيمن المصدي
٦٢	الوفد	٠١/٠٢/٢١	شعبة إعداد معلمى الحاسب الآلى وتجهيل المناهج الدراسية بغوعية بورسعيد
٦٣	الوفد	٠١/٠٢/٢١	اضطربا وزير التربية
٦٤	الوفد	٠١/٠٢/٢١	مدم ضياع وقت الأساتذة بجامعة القناة

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ٦ التعليم ٢٠٠١ (لمجلد السادس)			
تكريم المتفوقين في المدارس	الوقد	٦٥	٠١/٠٢/٢١
الجامعة ... مول : ظاهرة جديدة تقتحم أسوار الحرم الجامعي	الوقد	٦٦	٠١/٠٢/٢١
طلاب التربية يحتفلون بالدروس في ٤ كليات	الوقد	٦٩	٠١/٠٢/٢١
استقامات حادة لمستوى التعليم بمدارس مغارة	الوقد	٧٠	٠١/٠٢/٢١
ملبون جنينة منحة مبارك لطلاب جامعة جنوب الوادي	الأهرام	٧١	٠١/٠٢/٢١
تعيين دفعة جديدة من المعلمين	الأهرام	٧٢	٠١/٠٢/٢١
مؤتمر علمي بقطاع - بخطط جامعة لتجنية موارد الدول	الأهرام	٧٣	٠١/٠٢/٢١
سماء طنطاوي			
المطالبة بتنشيط الدعوة لعدم التدخين وموور المدرسة في التربية	الأهرام	٧٤	٠١/٠٢/٢٢
بدء امتحانات المرحلة الأولى والثانية بالثانوي	الأهرام	٧٥	٠١/٠٢/٢٢
ابن المصدي			
مقاطع بورسعيد بقطاع - بسرعة تنفيذ مبنى كلية التربية	الأهرام	٧٧	٠١/٠٢/٢٢
محمد ابو الشعوب			
أنما واجهة جامعة	الأهرام	٧٨	٠١/٠٢/٢٢
عبد المجيد الشوامي			
لجنة التعليم بمجلس الشعب - تبعد إصدار قانون حماية حقوق الملكية الفكرية	الأهرام	٧٩	٠١/٠٢/٢٢
شباب مصر باحير	الجمهورية	٨٠	٠١/٠٢/٢٢
يسري السيد			

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ٦ التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)			
بدء امتحانات الثانوية العامة	الأحرار	٨١	٠١/٠٢/٢٣
المدرس تلقاً عين التلميذ بالمصا أشأ	الوفد	٨٢	٠١/٠٢/٢٣
بكلية سياحة الأطفال !	الوفد	٨٣	٠١/٠٢/٢٣
رئيس جامعة قناة السويس وقرار رئيس الوزراء	الأحرار	٨٤	٠١/٠٢/٢٣
استمرار عمل اللجان العمالية بالجامعات	الوفد	٨٥	٠١/٠٢/٢٣
لا نمة لتحويل أساتذة الجامعات الى موظفين !	الوفد	٨٦	٠١/٠٢/٢٣
لجنة الهجوم على طلبة الجامعة !	الأحرار	٩١	٠١/٠٢/٢٣
بهاء الدين : تهمين 6٠ مدرس من فريجي الجامعات هاني الحكاوي	الأحرار	٩٣	٠١/٠٢/٢٣
بحث تهمين مائة جديدة من الفريجيون ضد العجز في المدرسين	الأخبار	٩٤	٠١/٠٢/٢٣
ماذا عن فض الهذات في وزارة التربية والتعليم ؟	الأخبار	٩٥	٠١/٠٢/٢٣
المقل العشوائي !!	الأخبار	٩٦	٠١/٠٢/٢٣
كثافة وحرار - بالجان أنضم وحاضر !!	الأخبار	٩٨	٠١/٠٢/٢٣
تأهيب - " مون جوان " جامعة القناة	الوفد	١٠٠	٠١/٠٢/٢٣

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ٦ التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)			
طلاب وأساتذة الجامعات يستنكرون العدوان على العراق الوفد		١٠١	٠١/٠٢/٢٣
مفئة جديدة من المدرسين لسه العجز بالمحافظات	الأهرام	١٠٢	٠١/٠٢/٢٣
الغاء امتحان الطالب عند إخلاله بالنظام	الأهرام	١٠٣	٠١/٠٢/٢٣
جامعة القاهرة تكرم عبد العزيز حمودة	الأهرام	١٠٤	٠١/٠٢/٢٣
العلوم في مصر القديمة	الأهرام	١٠٦	٠١/٠٢/٢٣
التأخر المراسي للطفل زائد النشاط له حل ؟	الأهرام	١٠٧	٠١/٠٢/٢٣
سؤال " السطو " من المنهج المقر على الثانوية ومعترف به تربويا ؟	روز اليوسف	١٠٩	٠١/٠٢/٢٣
هرب إنكاس جامعة ٦ أكتوبر	روز اليوسف	١١٣	٠١/٠٢/٢٣
شهاب : توثيق الإعتداءات الجالية لمشروعات الخطه محمد حبيب	الأهرام	١١٧	٠١/٠٢/٢٤
العلم والإيمان في دعوة نوره جامعة طنطا بكفر الشيخ	الأهرام	١١٨	٠١/٠٢/٢٤
٤ يجوز سحب القرارات الإدارية الصادرة من غير السيد مجازي	الأهرام	١١٩	٠١/٠٢/٢٤
الإعلام وحقوق الإنسان مؤتمر بإعلام جامعة ٦ أكتوبر	الأهرام	١٢٠	٠١/٠٢/٢٤
وزير التعليم يتهم الحكومة السابغة بذهب نظام التحسين في الثانوية يادى المكاوي	الأهرام	١٢١	٠١/٠٢/٢٤

مجلد رقم ٦	التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٣٢	٠١/٠٢/٢٤	مناقشة أساتذة الجامعات العربية بإلقاء لفتنا العربية من الغيام !! الأهرام	
١٣٤	٠١/٠٢/٢٤	نحتاج ١٠٠ مليار جنيه لهذا ٢٧ ألف مدرسة في سنوات المساء	
١٣٥	٠١/٠٢/٢٤	سؤال مشروع .. عن الجامعة الوقت	
١٣٨	٠١/٠٢/٢٤	عندما ارتدى وزير التربية والتعليم "العمامة" ٢ الخبر اليوم	
١٣٩	٠١/٠٢/٢٤	معهد ... للدراسات المتطورة للتدريب العملي من السنة الأولى الخبر اليوم	
١٣١	٠١/٠٢/٢٤	الأزمة ... والحل في الدروس الخصوصية الخبر اليوم	
١٣٢	٠١/٠٢/٢٤	التحسب من التعليم وزواج المراهقات الخبر اليوم	
١٣٤	٠١/٠٢/٢٤	نصف المليون متر مربع من الإسكان الزراعي الخبر اليوم	
١٣٥	٠١/٠٢/٢٤	٣٥ طلباً لإنشاء جامعة خاصة ١ الوقت	
١٣٦	٠١/٠٢/٢٤	تأجيل قواعد الرافعة لحن سمور نتائج الطعن في أحكام القضاء الوقت	
١٣٧	٠١/٠٢/٢٥	أوائل طلاب التربية الدعوة بالمنصورة .. هاترون الخبر	
١٤٠	٠١/٠٢/٢٥	توقيع اتفاقية للتبادل الثقافي والعلمي بين جامعتي المنصورة وسوها الأهرام	
١٤١	٠١/٠٢/٢٥	٨٦,٣ نتيجة بكالوريوس الطب والجراحة بجامعة المنصورة الأهرام	

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ٦ التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)			
زياة اعداد الفتيات بالتعليم وانخفاض كثافة الفصول بحصر ايمن المصدي	الأهرام	١٤٢	٠١/٠٢/٢٥
١٥ مدعة مراسية من الجامعة الأمريكية للمتفوقين بالممارس الحكومية سدويا	الأهرام	١٤٣	٠١/٠٢/٢٥
مصر مولة رائدة في تطوير التعليم ونسبة الاستيعاب وتعليم الفتيات	الأهرام	١٤٤	٠١/٠٢/٢٥
مؤتمر لتعريب العلوم	الأهرام	١٤٦	٠١/٠٢/٢٥
مقالة ٧٦ شماعة ممدوحة من الجامعات الخاصة العربية زكي السمدي	الأهرام	١٤٧	٠١/٠٢/٢٥
اليوم .. اجتماع لجنة التعليم	الوقت	١٤٩	٠١/٠٢/٢٥
عين شمس " تحدد مواعيد امتحانات نهاية العام	الوقت	١٥٠	٠١/٠٢/٢٥
تم إلقاء محاضراتها رغم عدم توافر البديل !	الأهرام	١٥١	٠١/٠٢/٢٥
استقلال الجامعات أحمد الميمسي	البحار الأدب	١٥٣	٠١/٠٢/٢٥
خبراء من ٩٠ جامعة يقررون في مؤتمر بالرياض الاستفادة بخبرات الجامعات	الأهرام	١٥٥	٠١/٠٢/٢٦
ذقزون يستقبل وفدا طلابيا من جامعة مارتن لوثر الألمانية	الأهرام	١٥٦	٠١/٠٢/٢٦
الاكتشافات العلمي لمواهب الطفل يناقشها مؤتمر بجامعة عين شمس	الأهرام	١٥٧	٠١/٠٢/٢٦
الإسلام وقضايا العصر في ندوة بجامعة طوان	الأهرام	١٥٨	٠١/٠٢/٢٦

مجلد رقم ٦	التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)	العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		جامعة المنصورة تشارك في ٧ مؤتمرات عربية ومولية الأهرام		١٥٩	٠١/٠٣/٣٦
		عز الدين حسين من ١٠٪ إلى ٥٠٪ في ٦ إمارات تعليمية حامد البهري	الجمهورية	١٦٠	٠١/٠٣/٣٦
		إعادة لقيده الطلاب غير المنتظمين في المراسلة الأهرام		١٦١	٠١/٠٣/٣٦
		التدريب وفق معايير الجودة والظرة المستقبلية الأهرام		١٦٢	٠١/٠٣/٣٦
		إقامة المشروعات والخدمات البحثية تحت الدراسة الوفد		١٦٣	٠١/٠٣/٣٦
		الظالم والمظلوم في "عيد المعلم ٣" الوفد		١٦٤	٠١/٠٣/٣٦
		حق الرد : اختيار المدير العام وفقا للقانون الوفد		١٦٥	٠١/٠٣/٣٦
		خطر قيد "المتسولين" بسبب الغياب وتعليمات بـ "سائق" المتأخر الوفد		١٦٦	٠١/٠٣/٣٦
		التعليم المفتوح .. قضية تواجه "التعليمات ٣" الأهرام		١٦٧	٠١/٠٣/٣٦
		الاكتفاء بنظام تلاميذ المنصورة ... والسحب الضوئية الأهرام		١٧٠	٠١/٠٣/٣٧
		الالتقاء من مجمع مدرجات كليات منهور الأهرام		١٧٢	٠١/٠٣/٣٧
		تامر عبد الرؤوف مركز بحوث الشرق الأوسط افتتاحه بجامعة عين شمس غدا الأهرام		١٧٣	٠١/٠٣/٣٧
		خمس أسبوعا لمتنوع التعليم بمدينة السنة الثانية للإعمال الأهرام		١٧٤	٠١/٠٣/٣٧

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ٦ التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)			
مذكورة تفاهيم للتعاون مع باكستان في التعليم ومعو القوية الأهرام		١٧٤	٠١/٠٣/٣٧
شعاب : الدفعة الثانية لخدمة مبارك تخرجها الجامعات بعد عيد الأضحى الأهرام		١٧٦	٠١/٠٣/٣٧
وزير التعليم : ضعف المرتبات ليس مبررا لا وتحكم بالهالكات معمود غلاب	الوقت	١٧٧	٠١/٠٣/٣٧
الدكتور سعيد الشباب : الوقت		١٧٩	٠١/٠٣/٣٧
مشكلات المجهدين وشاهد عيان الأهرام		١٨٠	٠١/٠٣/٣٧
زياة الوزن وعلاقتهما بأعراض القلب في مؤتمر بجامعة قناة السويس صاهر عبد الوهاب	الأهرام	١٨١	٠١/٠٣/٣٧
مناقشات ساخنة حول تغشي ظاهرة الدروس الخصوصية الأهرام المسائي		١٨٢	٠١/٠٣/٣٧
"بهاء الدين" يواصل جولاته المفاغرة لمتابعة الدراسة زكي السعدني	الوقت	١٨٣	٠١/٠٣/٣٧
مظاهرات طلابية بجامعة القاهرة الأهرام		١٨٤	٠١/٠٣/٣٧
عميد علوم الدنيا يرفض تعيين مهيمين بقسم الأهرام		١٨٥	٠١/٠٣/٣٨
٣١ اتفاقية ومشروعاً علمياً وثقافياً بين مصر أيهب السباعي	الأهرام	١٨٦	٠١/٠٣/٣٨
مبارك يصدر قراراً بإنشاء صندوق الأهرام		١٨٧	٠١/٠٣/٣٨
الزور .. في أعناق الرجال ! عبد الجواد علي	الأهرام	١٨٨	٠١/٠٣/٣٨

مجلد رقم ٦	التعليم ٢٠٠١ (المجلد السادس)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٩٠	٠١/٠٣/٣٨	الأهرام	المسئولية لا تقم على وزارة التعليم وحدها
١٩١	٠١/٠٣/٣٨	الأهرام	حول مفتوح لشعاب حول تطوير التعليم الجامعي
١٩٣	٠١/٠٣/٣٨	الأهرام	تقابل فترة الامتحانات الي ٣٠ يوما
١٩٤	٠١/٠٣/٣٨	الأهرام	تأسيس جمعية للتريجين بكلية تجارة بنها
١٩٥	٠١/٠٣/٣٨	الأهرام	القضاء نائب المدير العام لمستشفى جامعة قناة السويس
١٩٦	٠١/٠٣/٣٨	الأهرام	٩٨٪ نتيجة بكالوريوس طب المنوفية
١٩٧	٠١/٠٣/٣٨	الأهرام	مؤتمر طب أطفال عين شمس
١٩٨	٠١/٠٣/٣٨	الأخبار	الخش أصبح ظاهرة عامة في امتحانات الممارس
١٩٩	٠١/٠٣/٣٨	الأخبار	المهزة الاقتصادية المصرية هل يحققها برنامج مبارك-كول؟
			مسلتي بلال



المصدر: التقرير

للتنشر والخطوات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٨ / ٢ / ٢٠٠١

بيان مبارك لتحديث التعليم

قرر المؤتمر العام لاتحاد المعلمين العرب الذي عقد بالعاصمة العراقية بغداد منذ أيام قليلة عقد المجلس التنفيذي لاتحاد المعلمين بالقاهرة لسماع د. محمد كمال سلطان «الأمن العام للكتابة المعلمين لسماعها» رؤسائهم من التقرير إن المجلس سيعقد ندوة دراسية ما جاء في بيان الرئيس مبارك الأخير أمام مجلس الشعب والشورى حول تحديث التعليم متناولاً عدة محاور هي مدرسة متطورة وتعميق السلولاء والانتقاء ومعلم متطور ومناهج تعليمية حديثة تواكب الأنظمة العالمية.



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٨ / ٢٠

المجلس الأعلى للجامعات يؤكد:

زعامة مبارك.. وراء فوز مصر بمنصب نائب رئيس اتحاد الجامعات الأفريقية

مجلس أعلى للتعليم المفتوح بكل جامعة.. للارتقاء بمستوى الخريجين

الإسماعيلية - شوقي الشراوى:

أكد المجلس الأعلى للجامعات برئاسة د. محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، أن فوز مصر بمنصب نائب رئيس اتحاد الجامعات الأفريقية في الانتخابات التي جرت مؤخرا بالكاسوف يرجع إلى تقدير الإخوة الجامعة للدور القيادي لمصر ورئيس مبارك في كل المجالات السياسية والاقتصادية والتعليمية. وأضاف المجلس بالجهود التي بذلها د. محمد شهاب نائب رئيس جامعة قناة السويس الذي استطاع كسب الأصوات وتحقيق هذا الفوز رغم أنه كان للمصري قروعة بين أكثر من ٢٠٠ شخصية إفريقية.

مصر القبول باسم الجامعة

بكتبات العلوم على كليات الرياضيات

يضم الكلية بكتبات العلوم على كليات من طلاب شعبة الرياضيات بالجامعة العامة تشبهاً مع عمليات تطوير ووضع الكليات للناس في المكان المناسب. صرح د. محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي بأن الدولة حرصت على توفير كل احتياجات الطلاب والأكاديمية سواء من أجهزة الكمبيوتر والمعامل أو الانترنت للمجلس للارتقاء بمستوى أبحاثهم.

ويتم أسلوب الدراسة لرفع المستوى والاعتماد بجودة الخرج بدلاً من مستوى التحصيل التقليدي. وحتى يتمكن أثره على نوعية التحصيلات للتحسين ويصدق القول مع التأكيد على وجود خطة استراتيجية للبرامج التعليمية مناهج للتطوير والمصنوعة بين الجامعات.

فقد المجلس في اجتماعه الأول للجمعية بجمهورية قناة السويس بعد اجتماعه الثاني يوم ٢١ مارس القادم بالانصر على مجلس لجامعات اتحاد الجامعات العربية كما قرر المجلس إنشاء مجلس أعلى للتعليم المفتوح بكل جامعة برئاسة نائب رئيس الجامعة للشئون من هذا العام. بالإضافة إلى وجود مجلس بكل كلية لتطوير المناهج

الأكاديمية. أكد د. محمد وافت رئيس جامعة اسبوط أنه سيعقد اجتماعاً لمجلس الجامعة قريباً لناقشة الاستعدادات لاقامة أسبوع شباب الجامعات والذي وافق المجلس الأعلى على إقامته في الأسبوع الأول من اجازة نصف العام الدراسي عام ٢٠٠٢. كما أوضح د. حفاري شحاتة نائب رئيس جامعة القروية أن اختيار القروية للتعليم للفرحان التالي عام ٢٠٠٠ تأكيد الدور القوي للجامعات الإقليمية في خدمة المجتمع.



المصدر : الأخصيار

التاريخ: ٢٠١٩ / ٩ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب اعترف بوجودها
مجلس الشعب يحذر من انتشار الدروس الخصوصية بالجامعات

وأكد الوزير في رده على لومعة
طبقات لصاحبة أنكم تخذلوا إجراءات
وأربعة ضد ٢٨ حالة من المصلحين
والمرسومين للمساعدة مع تدابير
وعقوبات على ١١ منهم وإن هناك ٢٥
حالة لبعض الترهلون في "الدروس"
الخصوصية تمت إعادتهم إلى نظام
إدارة ١٢ حالات تمت إعادتهم إلى
مجانين تايبيه... وأشار مفيد شهاب
في صحفها أنباء القتل والإفاد في
الدروس الخصوصية.

٢٧. التخصصية في كليات الطب ٢٠
والهندسة ٢٠% والبسيطة ٢٠
والتجارة ٢٨.

من جانبه اعترف الدكتور مفيد شهاب
بوزير التعليم العالي والأكاديمية للبحث
العلمي أن هناك عددا كبيرا من الطلاب
الجامعات يعتمد على العروس
التخصصية وقال إن هذه ليست ظاهرة
في جميع الجامعات قائلاً عددا ٢٠
جامعة حكومية وتضم مليوناً ٢٠ ألف طالب
الطب و٥٠ ألف تخصصية عروس.

هذا اعضاء مجلس الشورى من
تحتى ظفيرة الدروس القصصية
داخل الجامعات كشف الاعضاء في
التي اسس في الاسر المصرية تتحمل
٢ ملهى جنيت سنويا في الدروس
القصصية، ولكن مناقشات الغراب
حصول الطلاب على درجة الماجستير
والدكتوراه في جلسة اهداء تلم
الطلاب والمدرسين في الوسائل فاسم
القصصية بضرورة مواجهة هذه الظاهرة
القصيرة بعد ان وصلت نسبة الدروس



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٤

يؤثر على سير العملية التعليمية تفاقم مشكلة ارتفاع الكثافة الطلابية بدارس القليوبية

وبالطبع محمود جمال منصور عضو المجلس بشيخوخة ترتيب الأولويات في إنشاء المدارس وإشراك حمدي كسروا عضو المجلس في أن هناك تسري مشروعة من المدارس يتم تخصيص مواقع إقامة المدارس بهذه القرى ورغم ذلك لم يتم إنشاؤها كما هو الحال بقرى المنطقة مركز شبين القناطر.

ومن جانبه قال المستشار على حسين محافظ القليوبية أننا نرغب بتسليط القطاع الخاص في بناء مدارس للأفراد حيث يقوم المستثمر بتعمول عملية البناء ثم يقدم بتأجير المدرسة للحكومة ويقال مسئول فقرة الإنشاء التعليمية أن مشكلة المحافظة عدم وجود لرئيسي متاحة وأنها متطلعين بتوفير ٢٠٠٠ موقع خلال ١٠ سنوات أي بمعدل ٢٠٠ موقع كل عام وإن كانت الحكومة لها مصارف تمويل وجار بحث تمويلها. وأضاف أننا نضعنا أوتينا على حوالي ٨٤ موقعا منها ٤١ موقعا لإجرائهم متتمية والمواقع الباقية جالت في سجل الأجيال القائمة القائمة لتضمينها لبناء المدارس.

مدارس حيث أن الكثافة في الفصول وصلت إلى ٨٠ تلميذا في الفصل في شبرا الخيمة خاصة بالمدارس التي خارج الجميع والمشاريع جماعات واقع عضو المجلس في أن مدرسة لها القليوبية التجريبية صدر لها قرار عدم فتح عينين ولم يتم البدء في أعمالها بنائها وهو ما أدى لتكثيف طلابها بمدرسة أخرى تصل لثلاثين.

وإضافة محمود جمال منصور عضو المجلس أن هناك مدارس لم تدرج في الخطة مثل مدرسة عزبة أبو بلشا ومدرسة أنس ابن مالك بترتيب وينها ومدرسة كفر العرب التي أزيلت وتصل الآن في مبنى المدرسة الابتدائية وكذلك مدرسة عزبة الأسلاح الزراعي ومدرسة كفر الشيخية سلالة الابتدائية التي تمت إزالتها وحتى الآن مازالت عبارة عن فناء.

وإضافة أن هناك مشكلة أخرى سوف تظهر حينما يتم تسليم المدارس المزجرة بناء على قرار رئيس الوزراء حيث ستزيد مشكلة العمل بنظام الثنتين والمدارس التي تصل

القليوبية صلاح سليم

تأخر المجلس الشعبي المحلي لمحافظة القليوبية في جلسته التي عقدت مؤخرا برئاسة د. محمد علي كليمي ومخبرها المستشار على حسين محافظ القليوبية خطة إنشاء للبراس التعليمية بالمحافظة حيث كشفت المناقشات عن وجود حوالي ٥٥ مدرسة صدر لها قرار إزلة وإسكان جزئي ولم يتم أعمالها بنائها حتى الآن بالإضافة إلى وجود مدارس أخرى لم يتم وضعها في الخطة كما كشفت المناقشات أن بعض المدارس بالقوى تم إلغاء اليوم الكامل بها وتخصص لها مواقع لإنشائها وتم وضع هذه المدارس في الخطة المدرسية ولكن لم يبدأ تنفيذ أي منها. لحد العمل عضو المجلس في أن ارتفاع كثافة الطلاب بالفصول قد تحولت إلى مشكلة شديدة وبشرا الخيمة لأن هناك قصورا شديدا في الانشآت التعليمية وهو ما يهدد جودة نظام الثنتين الدراسية. وقال محمد الحاج عضو المجلس أننا نحتاج في لرئيسي جديدة لإقامة



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأخصبر

التاريخ : ١٩ / ٢ / ٢٠٠١

مجلس الشعب يطالب بحلول جذرية لمشاكل التعليم وخفض أسعار المكالمات

د. شهاب ٢٥ مشروعاً لرفع مستوى الأساتذة والطلاب وعقاب رادع لمن يتعامل في الدروس الخصوصية

تابع الجلسة:

عمرو الخياط رفعت رشاد

المعلم تمسك ٢٨ ساعة في جلسات مختلفة وهم جميعاً من معلمي هذه الدروس وتم توزيع جوازات على ١٩ منهم. كما قدم الجامعات بالمعظم مع ٢٥ ساعة أخرى بالإضافة إلى أن جامعة القاهرة تقوم بتطبيق في ١ حالات حالية. وأن الأنظمة من المقررة، ينفذون هذا الأمر.

وقال، ليرين نور أن الأمر أصبح متفجرة. وهناك دراسة أعدتها قسم إدارة الأعمال بجامعة القاهرة للشارت إلى أن نسبة الطلاب الذين يحصلون على دروس خصوصية يمكنهم من ٨٠٪ وهو رقم كبير. ونسب الدراسة أشارت إلى أن تكلفة هذه الدروس ٢ مليار جنيه.

وتحدث، مصطفى هفي، فذكر أن معمر بنت مكانتها وروايتها في القرنين الماضيين على قدر التخليص والتفصيل لكن هذا قد بدأ يتغير ويتغير. وأشار إلى أن ظاهرة الدروس الخصوصية في مصر من ظاهرة لا تقتصر على مصر فقط بل هي ظاهرة عالمية.

وتحدث، حسان بدر الدين، رئيس لجنة التعليم بقطاع، بإعالة الأستاذة وبنات الأستاذة الخاصة بالدروس الخصوصية، سواء في التعليم العام أو التعليم ١٠ قبل الجامعي في لجنة التعليم لدراسة ما يندرج تحته من تعليم لمرتب على اللجوء مع توصيات للجنة.

بشأن عدم من هذه الظاهرة. ووافق المجلس على لائحة قرارات اللجنة للاستشارة وقررت إرسالها إلى لجنة التعليم لدراسة ما يندرج تحته من تعليم لمرتب على اللجوء مع توصيات للجنة. ثم انتهى، سميح الشاذلي إلى سبب هزين محمود أيادي بيانا عملياً عن أسوأ حالات التعليم لتحويل وقال أن هذه الفيزيكت شككت في الدروس وقررت القضاء بما يضر بمراتبها. وأخيراً، سميح الشاذلي، كونه لا يمكن أن يتعامل مع الفيزيكت بغير ما يندرج تحته من تعليم لمرتب على اللجوء مع توصيات للجنة. ثم انتهى، سميح الشاذلي إلى سبب هزين محمود أيادي بيانا عملياً عن أسوأ حالات التعليم لتحويل وقال أن هذه الفيزيكت شككت في الدروس وقررت القضاء بما يضر بمراتبها.

حاج مجلس الشعب برئاسة، تقيي موزر أسس بشروطه إيجاد حلول جذرية لمشاكل التعليم. هذا خلال الجلسة الصباحية للمجلس التي خصصها مناقشة ملفات التعليم والامتحانات والدراسات التي تقدمها للوزارة. وفيما يتعلق بالدروس الخصوصية، أكد المجلس على هذه الظاهرة التي تشوب التعليم وتهدد الأسرة المصرية وأعباء ليست في حوزتها. وانتقد النواب الدراسة الخاصة بالوزارة التي تؤكد مجانية التعليم بينما قولوا يؤكد أن طائرات التعليم بقطاع الدولة، الأمر على تعليم يتلقاهم.

وأكد، طيف شهاب وزير التعليم العالي أن الدروس الخصوصية عند الأثقال والقيود والقيود في نسبة تشغيل من الطلاب من التي تعتمد عليها وأن بعض الأسر يتعلمون بتعليم في الدروس الخصوصية. وأكد، شهاب أن الجامعات تتصدى لهذا الوضع المتفجر إلى تحقيق كل من يثبت أنه قام بإعطاء الدروس الخصوصية وتعاقدوا بإمكانيات في الطريقة الفريدة وأعلن عن وجود استراتيجية تشتمل ٢٥ مشروعاً للوزارة بخصوص الأساتذة والطلاب.

كما أقرت اللجنة الأرقام التي تبلغ في قيمة فواتير الفيزيكتات وأنها يتشدد الدور الرقابي

لوزارة الاتصالات على شركات اتصالات المحمول التي تنص لوائح الوزارة.

وأكد، أحمد توفيق أن مصر بها تكلفة كبيرة في الاتصالات وأعلن أن قطاع الرقابي سيتم كل مستشارين بنسبة ٧٠٪ في الشهر القادم وسيتم في المستقبل من الفواتير ليست عامة على وزير في تقرير للوزير، عن واحد في الألاف والملايين إلى ٨٠٪ من المشتركين يمدون قيمة الأثر في هذا.

وبشأن الوزير أن زيادة التكلفة في الاتصالات، في سبب ارتفاع قيمة الفواتير. ولفت إلى أن فواتير زكاة في دخل للشركة المصرية تذهب لاستثمارها في تطوير الاستثمارات والشركات. وأكد، توفيق أن تكلفة الاتصال بالمحمول في مصر أقل من الدول الأوروبية وأعلن أنه سيتم منذ اليوم تخفيض سعر خدمة الاتصال بالمحمول إلى ١٠ قرشا في دقائق فورية وإلى ٢٥ قرشا في غير دقائق فورية.

في جلسة الجلسة التي حشدت هفي بيانا عملياً عن التكاليف الإضافية على السيارات وقال أن الزيادة في أسعار الوقود وكوبيا حبوب الترميزات وكوبيا تعرض المواطنين لخطر.

حالات التهرب من بعض للمجلس والوزير. ورد كسالى شاذلي وزير شؤون مجلسي الشعب والبرلمان على البرلمان تدلة عن وزير الاقتصاد القصار في العراق وقال أن شركات التأمين، تقدم بحروف الترميزات في حوادث

على على الاحالة وقال التي كسالى شاذلي وزير شؤون مجلسي الشعب والبرلمان تدلة عن وزير الاقتصاد القصار في العراق وقال أن شركات التأمين، تقدم بحروف الترميزات في حوادث



المصدر : الأخبـر

التاريخ : ١٩ / ٢ / ٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شذجة في قيمة للكلالت القاريونية وإشعار محمد سيد أحمد إلى أن شركات التمويل حقلت مكسب أكثر من بلقوى جبهة هذا العام. وقال بل يتكهن هناك مجلس أعلى للأعمال لواجهة إصدار القاريونية وقال محمد حامد أن تقوم الوزارة بإعداد كتاب من الأعمال واستعمالها بالحقائق توزع على المشتركين وتسلم محمد خليل قريظة من سر القاب الأضافية على للكلالت والفواتير وعقد د أحمد تليف وزير الاتصالات على ما ذكره تليف فلذلك أن لزامات في فواتير القاريونات لقال الوزير أنها ليست زيادة عامة وبمعرض الوزير الشرائح أقتي شذجة مستحقين القاريونات مؤكدا أن الأظلية لا تشكو من فواتيرها لأن ٨٠٪ من المشتركين يمدون قيمة الاشتراك فقط. واعترف الوزير بوجود ارتفاع في الفواتير لكن سببها زيادة الأسعار. وأكد أنه لم تحدث أي زيادة في تسريفة الاتصالات منذ ١٠ سنوات بل بالعكس انخفضت أسعار بعض الخدمات. وأكد أنه لا يتم استمساك أي مكسلا على الطرف الطالب إلا بعدد قرد من الطرف الطالب ولا تحسب عند الرئيس.

الخصصة الإضافية

وفي الجلسة القسائية تأخر أنجلس هذا من طلبات الاحالة والتسوية للخدمة من الأعضاء. الوزير التظيم حول ظاهرة القردوس الخصوصية. حيث قال د حنظل أنجلس بهذا الذين وزير التعليم أن الخصخصة القردوس الخصوصية تمتد أكثر من ثلاث أعاشا وإشعار الوزير أن الحكومة وأصبحت الشكلا وكى محمد. وقال بشذروج الحد من همه القرفة. ورأىعت القيسة على أن تصفه للأعمال صباح اليوم

مؤكدا أنه تم وضع شروط لاقامة شركات الكيونس للتمويل بناء على شروط للصحة العامة وقد تمأوت في وضع هذه الشروط وزارات الاتصالات والصحة والبيئة

قوة الفواتير

ثم تحدث بعد ذلك مقدم طرقات التحلة الخاصة بارتفاع قيمة فواتير القاريونات فقال اسماعيل هلال أن رئيس الهيئة أعلن أن في جوية الأخبار أن لاحتساب قيمة للكلالت بيمما منذ ولى المجلس وهو أمر شاذ ومكلف خاصة أن الخدمة القاريونية لم تعد ترفا. وقال شذجي الربلى أن هناك مبالاة في الأسعار الخاصة بالقاريون للتمويل. حتى أن الكارت الخاص بالقاريون للتمويل للمعم بيباخ ١١٠ جنيهات بعد الزوالن قرد استخدمه أن للمصروف له مبلغ ٨٠ جنها.

ولكن بعد أنتم القيسي أن أزمة القارية أحد أسبابها شركات الاتصالات وقال عبد الله أبو العلا أن ما يتم صرفه على تطوير شركات الاتصالات ليس من الحكومة وإنما من جيب المواطن المصري والذي أصبح يفتلى من الفواتير الزائدة.

وتسلم عور القصر من الدور الرقاس الذى تقوم به الوزارة حول شركات القاريون للتمويل خاصة بعد أن قام أصحاب الشركات في مصر ببيع حصص كبيرة من ملكيتهم لشركات أجنبية. وقال ماهر مصطفى أن هناك مبالاة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠١

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

اليوم... في جامعة القاهرة:

وزير التعليم العالي يفتتح المؤتمر الخامس للحضارة الأنثوسية

عزلة د. خوسيه ميغيل بويرتا باينتشيث ومن جامعة كارولينا بالولايات المتحدة د. رامير لاجوس ومن باحثي الدول العربية د. إبراهيم اللقود من مركز الدراسات العربي بباريس في إيطاليا الذي يشارك في دراسة حول التطورات المبكرة للإنسان عن دور صقلية الإسلامية ومن العرب د. عبدالحلوك من تونس يدرس الأندلس في مذكرات الرحالة المغاربة إلى إسبانيا في القرن الثامن عشر د. ميخيلة حسناوي وكلاهما من جامعة تونس ومن كلية الآداب والعلوم الإسلامية بجامعة فاس د. علاء الزعيم من تونس حول «التراث العربي في كتابات جاريثا» ماريكيت ومن جامعة سودي بن ميدالة بالمغرب بمرس د. عبدالحلوك ليامي قرأت على التراث الأندلسي ابن حزم وابن عربي وتناقش د. فاطمة رشيدتي مع المحضر والفكر الأندلسيين من خلال كتاباتهم كما يخص د. فاطمة الرباعي من كلية الآداب والعلوم الإسلامية بجامعة فاس ما جمعت من مؤلفات بين الشعر العباسي والشعر الأندلسي

هذا في حين يقدم الباحثين الصوريين ٢١ بحثا في محاور المؤتمر المختلفة من بينها بحث د. سميرة مكي بعنوان مساهمة الفنون الفروسية في بلاد المغرب وبحث د. حامد أبو أحمد محاضرة العرب والأندلس وأثرها في إسبانيا المستعمرة وبحث د. أحمد عبدالحسين السيد القمبيطير من التاريخ إلى الأدب والاستشراف.

سامية سعيد

في رحاب كلية الآداب جامعة القاهرة بدأ صباح اليوم المؤتمر الدولي الخامس للحضارة الأندلسية الذي ينظمه قسم كلية الآداب وأدبها. ويستمر حتى مساء بعد غد. يفتحه الدكتور محمد شهابي وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي د. نجيب فلالتي جوهر رئيس الجامعة د. أحمد حسن إبراهيم عميد الكلية ورئيس المؤتمر واشترطه قبل أن يشارك مدير معهد تراثنا الأندلسي الثقافي بالقاهرة ويشارك فيه ما يقرب من ٥٠ باحثا ومستخدما من الجامعات المصرية والعربية والإسبانية



د. محمد شهابي

وكتبت أتمته كلية الآداب بعد هذا المؤتمر كل ٢ سنوات بهدف دراسة الحضارة الأندلسية. وقد حدثت محاضرة د. كمال أبو دق د. عبدالحلوك عضو هيئة المؤتمر ورئيس القسم في الآداب والفنون ويتناول التغيرات الثقافية بين الآداب والفنون المصرية والأندلسية والأمريكية اللاتينية. ثم محور التاريخ والتراث والفلسفة والتعليم وأخير الأندلسيون والاستشراف.

ومن المستعربين الذي يشاركون في المؤتمر د. ماريو خوسيه بيجيرا من كلية لغة اللغة بجامعة مدريد كيميترتس وعرض فوسروج الاستشارة العربية وخاصة الأندلسية. د. رافائيل رامون جيريرو من نفس الجامعة ويقدم بحثا حول مذبح الفلكة البيزنطية في العالم العربي. د. أندريو باسيلي سيراكي من جامعة سرقسطة بولاية غرناطة د. علم الفلك الأندلسي في الأندلس والتشابه في أوروبا ومن جامعة ألبانيدو د. خوان كارلوس بيايردي ومن جامعة إشبيلية خوان أنطونيو باتشيني. ومن جامعة



المصدر الأهم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ١٩

دراسة علمية تطالب:

إدخال الثقافة

الصحية في المناهج

الدراسية بالمدارس

نظرا للعلاقة الوثيقة بين التطعيم والصحة وتأثير كل منهما في الآخر أجرى العديد من البحوث والدراسات في هذا المجال لتأكيد أهمية (التثقيف والتربية) في مرحلة التطعيم.

ففي دراسة بحثية حول «تطوير مناهج العلوم في مرحلة التطعيم» أعدت الدكتورة الفتي محمد ملاح بالجمعية المصرية للتربية العلمية أن المعرفة الصحية للفرد وسلوكه عامل رئيسي في تحسين صحته وأن ٨٤٪ من قدرة الإنسان على مقاومة الأمراض بالمرض تعتمد على نمط الحياة الشخصية الذي يسلكه الفرد و ٢٦٪ يعتمد على تيارات البيئة حوله و ٧٠٪ على التدخل الطبي و ١٦٪ على العوامل الوراثية وتؤكد الدراسة أيضا أنه يتوقع الإنسان التحكم في نحو ٨٤٪ من قدرته على التكيف مع المرض حيث أن الأمراض التي يعانيها المجتمع ترجع إلى نمط الحياة الخاطئة التي ترسخت في الفترة المبكرة من الحياة ويشير الدكتور صبرى عطية استاذ المنهج وطرق التدريس في كلية التربية جامعة عين شمس إلى أن الاتجاهات الحديثة في وضع المناهج تركز أولا على الصحة ثم عليها باقي الموضوعات التي تقدم للتلاميذ ويفسر ذلك بأنه بسيط وعميق في آن واحد، فالتثقيف في المدرسة هو المستقبل ونحن الصحة لاجدوى من أي جهود نعمل خاصة أن تكاليف العلاج باهظة، وتضيف الدكتورة الفتي ملاح أن الدراسة ركزت على التعليم عن طريق الأنشطة العملية أكثر من النظرية حيث إن رؤية الناس بالمعين أكثر شيئا في ذهن من لفظين والدروس النظرية بالمدرسة.

ويرى الدكتور محمد الخطيب رئيس قسم العلوم الصحية بمعهد الدراسات والبحوث البيئية في جامعة عين شمس أن صحة البيئة يجب أن تدرج في بداية الموضوعات والفصلية الصحية أو أربعا لاجتماعها أن يتبع الصحة الجيدة على أن تشارك المدرسة والبيت والمجتمع كله في تنظيم هذه السلوكيات، ويوضح بذلك المدرسة حيث يلجأ بها الطفل معظم سنوات عمره وهي السنوات

المهمة لتشكله وتشكيل سلوكياته، وذلك فالمدرسة تعتبر أهم المؤسسات التربوية تأثيرا في سلوكيات الأفراد الصحية كما أظهرت الدراسة للبيئية والصحية التي أجريت على ٤٤٤ شعبا وتضمنت في الإعدادي والثانوي بمناطق ريفية وحضرية ووجدت قصور في المنهج الدراسي في تعليم الأطفال الثقافية الصحية كما اشتملت الدراسة إلى جانب الصحة البيئية المدرسية أيضا تغذية الأطفال المدارس والوالدين من الأمراض والاستعدادات الوراثية في المدارس وذلك من خلال استطلاعات الرأي وجهت إلى أهالي المدارس وأولياء أمور التلاميذ اتسهم بتطوير الدراسات التي أجريت في هذه الأسكن بزيادة الاهتمام بالثقافة الصحية للتلاميذ والطلاب في المدارس والخدمات والنقل والبيئة المحلية وسبلاتة التلاميذ في كيفية اتخاذ القرارات الصحية التي تليق بالنفس والمجتمع.

وأوضحت الدراسات أنه بالرغم من الاهتمام الطبي والعملية بصحة الأفراد فإن المنهج الدراسية تظل كثيرا من المشاكل الصحية على مستوى التطعيم العام وفي هذا الصدد يوصي الخبراء في هذا المجال ومنهم الدكتور محمد صابر سليم استاذ المنهج وطرق التدريس بكلية تربية عين شمس ورائد التربية في مصر بتخصيص منهج مستقل للتربية الصحية في الفصول الدراسية ولكن نظرا لأن التلميذ مثقل بكم هائل من المناهج فلا أقل من إدراج هذه الثقافة الصحية في المناهج الدراسية وبخاصة مناهج العلوم ذات اللغة العربية بصحة الإنسان وتطالب الدراسة أيضا بضرورة إشراك أولياء الأمور والأهالي في وضع المناهج لزيادة الاهتمام بالثقافة الصحية للأبناء، وأيضا توصي بإعادة الصياغة لفرصة للأهداف العامة للمناهج العلوم بحيث تضمن إدراجا صحية تتواءم التغيرات المستمرة في طبيعة القضايا والمشكلات الصحية التي تواجه المجتمع.

سعاد طنطاوي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٤ / ٢٠٠١

للشهر والخدمات الصفحية والمعلومات

جامعات إقليمية

مليوناً جنيهه منحة مبارك لطلاب جامعة جنوب الوادي

أسوان - من موفق أبو النيل:

قرر مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور عبدالقادر
موسى رئيس الجامعة صرف الدفعة الثانية من منحة الرئيس
مبارك لطلاب جامعة جنوب الوادي بمختلف فروعها وكلياتها.
وتقدر هذه المنحة بمبلغ مليوني جنيه يستفيد منها حوالي ٧
الآلاف طالب وطالبة بالإضافة إلى المبالغ المخصصة للطلاب غير
القادرين من صندوق الكفالة بالجامعة، وقال رئيس الجامعة أنه تم
الاتفاق مع الهيئة العربية للتصنيع على توفير أجهزة الكمبيوتر
ويبعضها لأعضاء هيئة التدريس والطلاب بنظام التقييد طويل
الأجل وفي إطار تشجيع الجامعة على إقبال الطلاب على استخدام
شبكة الإنترنت تم افتتاح ٨ أندية للكمبيوتر مواقع ثابتة بكل فرع
في كليات أسوان ولما وسوهاج والبحر الأحمر وتم دعم كل نادٍ
منها بحوالي ٢٢ جهاز كمبيوتر وخط للإنترنت وذلك ضمن خطة
الجامعة ل نشر الوعي المعلوماتي وتدريب الطلاب على استخدام
الخاصة الآلى وتقرر استمرار عمل هذه النوادي خلال الإجازات
والعطلات ولتحققها أمام الطلاب بالمجان.
كما وافق الدكتور كمال عامر محافظ أسوان على دعم استئجار
النقل لنقل الطلاب من أسوان إلى منطقة صحارى حيث توجد
كليات فرع الجامعة وتوفير الوحدات السكنية اللازمة لاستقرار
أعضاء هيئة التدريس بمختلف كليات الجامعة بفرع أسوان.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إحالة ٢٨ من معاوني هيئات التدريس
في الجامعات إلى التحقيق
تورطهم في الدروس الخصوصية
أعلن الدكتور صلاح شهاب وزير
التعليم العالي والدولة للبحث العلمي
أمام مجلس الشعب أمس أنه تمت
إحالة ٢٨ من معاوني هيئات التدريس
بجامعات أسيوط، طنطا، وإزنا، وإقنا
وجوان إلى التحقيق بعد تبين
تورطهم في إعطاء دروس خصوصية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠١

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

من شرفة الصحافة

أزمة تعليم وتليفون !!

هي بالفعل ظاهرة خطيرة وأخطر ما فيها أنها تسببت أو تفشت بالجامعة. إلا وهي الدروس الخصوصية. وتأكيدا لذلك فقد أكد النائب الدكتور مصطفى لطفى أنها تهدم مبدأ مجانية التعليم. وفي ظل تدهور العملية التعليمية لم تعد الدروس الخصوصية ترفها بل هي ضرورة. بعد أن تحول التعليم الجامعى إلى تعليم سرى يسميه هذه الظاهرة التى تكثف عن أن المجتمع يعاني من شيزوفرينيا تعليمية.

الدروس الخصوصية بالجامعات كانت محور العديد من طلبات الإحاطة والأسئلة الملمعة من النواب إلى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى تحت قبة مجلس الشعب أمس. وتكثف المناقشات لهذه القضية عن اثنين أسرى مكثوم فى جميع الأسر المصرية بسبب الأعباء التى تثقل كاهل رب كل أسرة على حساب السلام والأمان والاستقرار النفسى للأجيال الجديدة.

لقد كثفت المناقشات عن نسبة لطفى هذا الوباء بالجامعة. فهو فى التجارة ٨٠٪، وفى الهندسة ٥٠٪، وفى الطب ٤٥٪. وفى الصيدلة ٣٥٪، وبجانب سرية الظاهرة فإن هناك مجموعات رسمية بسعر ٣٠٠ جنيه للطالب وبرغم المؤتمرات المتكررة تحت عنوان كبير اسمه «تطوير التعليم» فإن الواقع لم يتكشف عن فائدة واحدة من هذه المؤتمرات. فكل يوم يمر بزاد فيه السليبيات وتشتاق المشكلات التعليمية. حتى أصبح هم كل طالب الحصول على شهادة تخرج وليس تحصيل العلم الذى لا شك فيه أن إجابة الدكتور مفيد شهاب تكفى فى دنياها الاعتراف بوجود أزمة الدروس الخصوصية. وقد أرجعها إلى أسباب مجتمعية على حد قوله. وهذا يعنى أن هناك انفصالا بين الجامعة والمجتمع. مع أن الأصل فى الجامعة أن تساعد المجتمع على حل مشكلاته وليس فلقام درجة المعايير. وانفق مع السيد الوزير فى تحديد أسباب المشكلة والعلاج المطلوب لها. ولكن هذا لا يكفى. بل إن الأهم هو وجود الدواء الناتج. من خلال وجود مناخ مهنى لتحقيق عملية تعليمية جيدة تساعد الطالب لكى يستغنى عن الدروس الخصوصية. وأن يتحلق للاستاذ الفخر الكافى من الدخل الذى يلبي متطلباته ويتفرغ لرسالته التعليمية. وينتج تذى الجامعة دورها الحقيقي فى خدمة المجتمع.

● الموضوع الآخر، من قضايا الجماهير التى طرحها النواب تحت القبة أيضا هو التليفونات. التى أصبحت تمثل عبئا على المواطنين بعد أن تحولت فواتير المكالمات إلى نار تحرق الأعصاب والجيوب. فقد أشار النواب إلى أن الدولة باعت شركة المحمول، يملكون جنيه. ولكن الشركة الجديدة تسبب الآن ٦ مليارات جنيه فى السنة. والارتفاع الجذوى لأسعار الفواتير دليل على ذلك. لأن المكالمات يتم حسابها من لحظة الرنين الأول للتليفون. وأشار النواب إلى أن «المحمول» يعمل على استنزاف المواطن المصرى بالإضافة إلى الأضرار الصحية التى تنجم عن استخدام «المحمول» ووضع أبراجه وسط المناطق السكنية. ويرغم محاولات الدكتور أحمد طيف وزير الاتصالات تقديم المبررات لمواجهة شكوى النواب. فإن هذا كان مبررا آخر للنواب لتزبدوا من هجومهم على السيد الوزير وهم يتهمونه بالتقصير فى تنفيذ سياسة الدولة بمرعاة البعد الاجتماعى. وقد طالبوا بإشراق القوى للدولة على طاع التليفونات حتى لا يكون عبئا على المواطنين. خاصة أن هذه الخدمة تذى دورا اجتماعيا واقتصاديا وثقافيا من أجل التقدم والتطور.. والأهم طبعاً هو ترجمة مطالب النواب إلى واقع ملموس حتى لا يكون الأمر مجرد كلام فى الهواء.

عبد الجواد على



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٤/١٩٥٤

النشر والتمويل الصحفية والمعلومات

مصطفى الفقى:

مؤهلات الستينيات لا تصلح للقرن الجديد!



مصطفى الفقى

طالب الدكتور مصطفى الفقى بإعادة النظر فى سياسة التعليم الجاهلى، مؤكداً أن مصر لا يمكنها دخول القرن الحادى والعشرين بمؤهلات الستينيات. وقال: نحن لدينا شحير وفريدياء حيث إننا نتحدث من صحافية التعليم الواردة فى الدستور ورغم أنه لا يوجد لها سند فى الواقع. وأضاف أن انتشار المروس الخصوصية نتيجة لأخطاء قديمة فى العملية التعليمية يجب تصحيحها.

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠١

النشر والخمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم العالى فى مجلس الشعب:

إحالة المتورطين فى الدروس الخصوصية إلى مجالس التأديب النواب: تكلفة الدروس بلغت مليارى جنيه سنويا



الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى يرد بصمم على شكوى النواب من قسنى ظافرة الدروس الخصوصية.

[تصوير : عادل أحمد]

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى أن الدروس الخصوصية فى الجامعات لم تصل إلى درجة الظاهرة، مشيرا إلى أن الأسرة المصرية تتحمل مسؤولية كبيرة فى هذا الصدد.

وقال الوزير فى رده على طلبات الإحاطة والأسئلة فى الجلسة التى عقدها مجلس الشعب أمس برئاسة الدكتور أحمد قنصى سرور - إن الجامعات المصرية اتخذت إجراءات رادعة للحد من هذه المشكلة، حيث تم تشكيل مجالس تأديبية لأعضاء هيئات التدريس الذين تم ضبطهم متلبسين بإعطاء الدروس الخصوصية.

وأشار الوزير إلى أن انتشار الدروس الخصوصية فى الجامعات يرجع إلى زيادة عدد الطلاب من ٤٠٠ ألف طالب إلى ١,٢ مليون طالب واعتماد الطلاب على الدروس الخصوصية فى مراحل التعليم قبل الجامعى.

وأضاف أن هذه المشكلة ظاهرة اجتماعية بالدرجة الأولى ناجمة عن الفهم الخاطئ من جانب الطلاب وأولياء الأمور للتعامل مع العملية التعليمية، بالإضافة إلى سعى بعض أساتذة الجامعات لزيادة دخولهم. وأنهى الوزير أولياء الأمور بالسعى إلى أن يحصل ابنائهم على أعلى الدرجات اعتمادا على الدروس الخصوصية التى اعتادوها فى مرحلة التعليم قبل الجامعى.

تابع الجلسة:
أحمد البطريق
عبدالعزیز محمود
أحمد القمري

الخصوصية تظهر بصورة أكبر فى الكليات العملية، وأنها غير موجودة أصلا فى جامعات الصعيد، موضحا أن فى مصر ١٢ جامعة و ٨ فروع بها ٥٥ ألفا من أساتذة الجامعات وغالبيتهم من الوجوه المشرقة.

القانون والتجريم

وحول الإجراءات الجارية لتخاتها لمواجهة هذه المشكلة أوضح الوزير أن القانون يجرم الدروس الخصوصية ويقضى بإحالة الأساتذة المتورطين فيها

إلى مجالس تأديبية. وأضاف أنه تمت إحالة ٢٨ من معاونى هيئات التدريس بجامعات أسيوط وبطنطا والفرافريك وحلوان إلى التحقيق، بالإضافة إلى ٢٠ حالة فى جامعة عين شمس و ٦ حالات فى جامعة القاهرة جاز للتحقيق معها حاليا.

وقال الوزير إن المجلس الأعلى للجامعات لن يتوانى عن تلقي أية شكوى فى هذا الصدد لاتخاذ الإجراءات الرادعة تجاه الأساتذة المخالفين، مؤكدا أن الشؤون بالعملية التعليمية هو الحل الأمثل لمواجهة الدروس الخصوصية.

أعضاء ليلية

وكان النائب حسام عوض رئيس لجنة الشباب بالمجلس قد عرض طلب إحاطة حول ظاهرة انتشار الدروس الخصوصية فى



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٤ / ٢٠٠١

للشعر والتمعات الصفحية والمعلومات

الجامعات التي باتت تهدد
التخصصات الأخرى المصرية حيث
قال: أنا أعرف مقدما ما سوف
يقوله السيد الوزير من أن
الأساتذة الذين يعطون الدروس
الخصوصية أقل فائدة
وقال إنه من المفترض أن تكون
الجامعات نقاط إشعاع ثقافي لا
يسعى القائلون عليها إلى أعمال
الارتزاق.

كذلك قال النائب السيد
عبدالمحميد: إن ظاهرة الدروس
الخصوصية أصبحت تشكل عبئا
على كاهل الأسرة المصرية، وإن
ما يحدث في الكليات العملية
يحدث أيضا في الكليات النظرية.
وقال: إن إعداد الطلاب الذين
ياخذون الدروس الخصوصية
يصل إلى ٨٠٪ من إجمالي طلاب
كليات التجارة خاصة في
الإقليم، وأكثر من ٦٠٪ في كليات
الطب والهندسة، وما يقرب من
٤٠٪ في كليات الآداب.

وقال: إن استسغار الدروس
الخصوصية لتراوح ما بين ٨٠٠
و ١٤٠٠ جنيه للمادة الواحدة.
وقال النائب السيد منظر: إذا
كانت الجامعات تحل محل عضو هيئة
التدريس إلى وتلقي إدارة فإنه
جزء غير مناسب خاصة أن مثل
هؤلاء يقومون بإعطاء الدروس
الخصوصية أيضا حتى بعد
تقديم العقوبة عليهم.

وطالب النائب الوزير بوضع
حلول جذرية لتلك المشكلة.
أما نائب الوفد الدكتور أيمن
نور فاستد قال: إن الدروس
الخصوصية أصبحت ظاهرة،
وإن هناك دراسة أكدت أن نحو
١٠٪ من طلاب الجامعات ياخذون
دروسا خصوصية، وأن هذه
الدروس تكلف الأسر ما يقرب من
ملياري جنيه سنويا، الأمر الذي
يطلب وثقة جادة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مهارات المذاكرة... واحتراف النجاح

هل يبذل الطالب الأنشطة الثقافية والترفيهية ليتفرغ للمذاكرة؟

هل يجوز أن يهجر الطالب عناصر الحياة الإيجابية من رياضة، وثقافة، وترفيه ليتفرغ المهمة واحدة هي «المذاكرة»؟ سؤال يتكرر كثيرا.. وفي كل مرة يجيب عنه خبراء التربية والتعليم بالنفي، مؤكدين أن دراسة فن مهارات المذاكرة ضرورية لتحقيق المعادلة الصعبة : إجادة الحياة وإجادة الدراسة.. تحقيق توازن الشخصية واستخراج أفضل ما في شخصية الطالب من إيجابيات.

الدراسة المهمة حول مهارات المذاكرة التي تضم خلاصة خبرات وتجارب عدد من كبار التربويين، وعرضها همام ناصف الخبير في مجال الوسائل التربوية، والتي تولى جمع وتحرير مادتها العلمية تتوقف أمام هذه القضية مؤكدة أنه مع بداية كل فصل دراسي يجب أن يعتبر الطالب نفسه ملغما على مشروع يترتب عليه المستقبل، ومن ثم يجب عليه أن يستعد، ويحدد قدراته، ويضع على مستوياته لينجز ما عليه بأفضل صورة . وهذا يتطلب أمورا مهمة : منها : التحرر تماما من القلق، فالأدوات متوافرة، والذكاء موجود، والوقت يسمح بالإنجاز، والمحافظة على صحة الطالب، ذلك أن ثقافته ما هي إلا محصلة لمؤاميل وكلفات كثيرة، من أضرها الصحة. واللغة بالنفس، فقد أثبت العلماء أنه ليس هناك إنسان غير، ولكننا نخلق لقب الذكي على من يستطيع اكتشاف مواقع ذكائه واستغلالها بكفاءة، وكل طالب يستطيع ذلك، ولكن عليه أن ينجب عن نقاط ذكائه وفوته، ويجهل منها مخرجا إلى إدارة مختلف مهامه

ومن تلك الأمور المهمة أيضا: المحافظة على السلام في علاقته بمن حوله، سواء في المنزل، أو المدرسة، أو الكلية، فالإحساس بالسلام يهدي قدراته، بينما غياب ذلك الإحساس يعد مقيطا شديدا، ولا تكن إلا أنت . فلا تقل أحدا، ولا تفس قدراته على قدرات غيرك، ولا تستعمل أي أدوية ينصحك بها زملاؤك، لأن الأدوية الممنوعة لا يمكن أن تضيف شيئا إلى طاقتك، مهما ساعدت على استمرار في اليقظة الظاهرية، بل على العكس تدمر قدرتك العقلية

فكما تناولت «حمية منبهة» لتضيق ساعة إلى سهرات انتهازك في هذه الساعة ما يحتاج إلى ربيع الساعة من ساعة اليقظة الطبيعية، وذلك بالإضافة إلى الامتنان لأدائك.. فبعد قضاء وقت فراغك لا تنلق على وقت المذاكرة مامدث قد أنهيت ما يرضي ضميرك. وعند جلوسك إلى المذاكرة لا تفكر في نومة الأصحاب مامدث قد أخذت نصيبك من الترويح

وتحدد الدراسة فيكل الفصل الدراسي، الذي يضم ما يمكن تسميته، «شهور الحذر والزرع» وهي شهور التثاق والتحصين والبحث، ثم «أسابيع الرب» وتبدأ بعد انتهاء دروس الفصل الدراسي إلى موعد الامتحان وتكون للمرابعة والالام والتعريب على إجابة أي سؤال في المنهج، ثم «أيام جمع المحصول» وهي الأيام بين الامتحانات، ثم مساعدات بيع الشحرات وهي الساعات التي يضيها الطالب داخل لجنة الامتحان، ليعرض أفضل ما عنده خلال ساعات لحظة هي زمن الامتحان.

وتنصح الدراسة الطالب باكتشاف ساعات ارتفاع وانخفاض تنبيهه ويظفته وقدرته على التركيز، وقد أثبتت الأبحاث العلمية أن هناك «ساعات منبهة» تنشط فيها الذاكرة، وتحتفز فيها القدرات العقلية، وتكون تلك الساعات حول مواعيد الشروق والغروب من كل يوم، فساعات الفجر حتى بعد الشروق بساعتين، ولها ساعات الغروب إلى ما بعد الظلام التام بثلاث ساعات. وفي ساعات الفجر مزايا إضافية تتمثل في الهدوء، الفهم، وصفاء الجو وعلى الطالب أن يجرّب هذه الأوقات قبل الحكم عليها، وسيجد فرقاً مدسها



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠١

للتدريس والمعلومات العلمية والمعلومات

ولقد حددت الأبحاث العلمية عادات مشتركة يتخللها معظم المتفوقين، وتمسحت الدراسة الطلاب باتباعها، ومنها: جدول معتاد للذاكرة، موايد ثابتة للذاكرة يوميا، مكان ثابت للذاكرة، فقرات مذاكرة قصيرة، بعد أقصى ساعتين تفصلها استراحة قصيرة، مراجعة الدروس في يوم تلقينا نفسه، وعدم ترك العمل إلى آخر لحظة، عدم الاحتياج إلى الامتحان للتفكير على الذاكرة، عدم سهولة الخروج من التركيز لأي سبب، وعدم استعمال مكان الذاكرة في أشياء أخرى (أكل - تسليق... لصب).
ويضاف إلى ذلك ضرورة الواقعية في تحديد جدول الذاكرة، اختيار المكان المناسب والمسلم لها، عدم المذاكرة بلايس النوم، محاولة جمع المواد الدراسية كلها في بداية الفصل الدراسي، وأن يدرك الطالب أن مستقبله مستوكلته وحده.

محمد الدسوقي



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩/٢/٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين:

استراتيجية للتعاون مع البنك الدولي الإفريقي لإنشاء المدارس

كتب - أيمن المهدي :

للمساهمة في إقامتها، مثل مشروع تدريب المعلمين وتطوير التكنولوجيا ومشروع إنشاء المدارس الجديدة والمعمرة بـ ٢٧ ألف مدرسة خلال السنوات العشر المقبلة

وأكد ممثل وفد البنك الدولي الإفريقي أن مصر لها أهمية عظيمة في التعاون مع البنك حيث تمتد مصر رائدة في مجالات إدخال التكنولوجيا وتطوير المناهج والتدريب من بعد مما شجع البنك على وضع استراتيجية للتعاون خلال السنوات العشر المقبلة مؤكداً أنه إن البنك حريص على ازدهار ونمو هذا التعاون.

وأشاد رئيس الوفد والرئيس مبارك وجعله التعليم للفرع القومى الأكبر مصر وهو ما يخلق مع سياسة البنك.

وقال أن وفد البنك الإفريقي الدولي سوف يقدم تقريراً لما تم تنفيذه من مشروعات وكذلك لخطوة المستقبلية إلى الدكتور حسين كامل بهاء الدين تمهيداً لمرورها على القيادة السياسية في مصر وإعطائها

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تقرر وضع استراتيجية للتعاون بين مصر والبنك الدولي الإفريقي لمدة ١٠ سنوات مقبلة في مجالات إدخال التكنولوجيا وتطوير المناهج والتدريب بالإضافة إلى تمويل إنشاء المدارس وتطوير التعليم الصناعي. وقال الوزير - عقب استقباله وفد البنك الدولي الإفريقي - إنه بحث الخطة المستقبلية للتعاون مع البنك بما يحقق أهداف وزارة التربية والتعليم في تطوير التعليم وزيادة الإنفاق على الخدمات المقدمة في جميع المحافظات.

وأضاف أن مصر حريصة على التعاون مع جميع الجهات والمنظمات الدولية العاملة في مجال التعليم مشيراً إلى أن الرئيس مبارك حريص على هذا التعاون لما قام به من مساهمة محسنة. وقال الوزير إنه تقرر مع وفد البنك الدولي الإفريقي على اختيار بعض المشروعات



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٢ / ١٩٧٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

اعترافات الدكتور مفيد!

بحسب للدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي في جلسة الأيس أنه كان صريحا وموضوعيا في مواجهة للنواب اصحاب طلبات الإحاطة حول تفشي الدروس الخصوصية بالجامعات وأثرها على الحالة الاقتصادية. النواب من جانبهم كان رأيهم أن هذه الظاهرة مدمرة وهي وراء أزمة السبولة ووراء التخلل المزمن في ميزانية الأسرة، ووراء عجز رب الأسرة وأصابته بالأمراض المزمنة، وإذا كان النواب قد حشروا من مخاطر بقاء واستمرار وتعاظم الظاهرة، فإن الوزير اعترف بها واتفق مع النواب على مخاطرها وضرورة التصدي لها والقضاء عليها قبل أن يحدث مالا تحمد عقباه.

وقد رأينا الوزير شهاب بلوح بأن تكس المدرجات يمثل أزمة لا يستهان بها ولسان حاله يقول إن هذا التكس يؤثر على بركة استيعاب الطلاب ويضرب على قدرات الأستاذ الجامعي في أداء مهامه. ومن هنا تنفجر شرارة الدروس الخصوصية وهو ما يعكس أن الوزير شهاب لا يرحب بهذا الكم الهائل من الطلاب الذين يأخذون طريقهم بحماس إلى الجامعة، ولعل الدكتور مفيد حينما كان رئيسا للجامعة كان له تحفظاته أمام هذه الأعداد التي لا نهاية لها من المقبولين جبريا بالجامعات. وكان يرى أنها في النهاية تجيء على حساب الكيف والمستوى التعليمي.

ويمكننا القول إن الوزير اعترف بحجم المشكلة ومخاطرها وتحدث بإسهاب عن الجزاءات الرادعة على كل من يلوطن ويسهم في اتساع ظاهرة الدروس الخصوصية، لكن صراحة الوزير لم تكتمل حيث تحدث عن تكس المدرجات، لكننا لم نستمتع منه عن تحفظ بشأن زيادة عدد المقبولين بالجامعات. وهو ما يعني أن التكس مستمر والدروس مستمرة، وكانت بالبويزيد ما غرقت. وسوف تظل الظاهرة تستمر وتنتسج مادامت أعداد المقبولين تتضاعف وتتضاعف. وهو الواقع الذي غاب عن حديث الدكتور مفيد بالأساس ولم يلقه ويبدو أنه لن يقوله أبدا!

شريف العبد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٤ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



بدرأوى يطلب الإحالة !

طالب الدكتور حسام بدرأوى رئيس لجنة التحكيم بالجلس بإحالة موضوع الدروس الخصوصية بالجامعات إلى اللجنة لاعداد تقرير شامل بشأنها خاصة لأنها قضية سبق وأن تمت مناقشتها من خلال طلبات إحاطة في دورات برلمانية سابقة.

حسام بدرأوى

بدرأوى قال أن تلك الظاهرة نتيجة لواقع موجود يجب دراسته من أجل الإحصاء والتأكد لمعالجته.



المصدر : المصنف

التاريخ : ١٩ / ٤ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في الجلسة المسائية لمجلس الشعب

بهاء الدين يدعو لحملة قومية .. لمواجهة الدروس

الخصوصية

الأعضاء طالبوا بإلغاء قانون زيادة إيجار

المحلات

دعا د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم إلى تنفيذ حملة قومية للقضاء على ظاهرة الدروس الخصوصية ونشأه مجلس الشعب أن يستخدم سلطته التشريعية والرقابية لوضع حد لهذه الظاهرة موضعاً أن التصدي لها هو واجب جميع المواطنين وليس وزارة التعليم فقط.

تابع الاجتماعات

مجلد عبد الرحمن

مصحح أن الدولة لم تتصد لهذه الظاهرة بل واجهتها بكل الصمم بفضل قيادة رئيس مستنير آمن بأن التعليم هو مشروع الأمة.. فتم إنشاء ١١ ألف مدرسة وهو رقم يندى من انتشاع على أرض مصر منذ عام ١٩٨٢ حتى عام ١٩٩١

المصنف أنه تم إصلاح أحوال المعلمين وأصبح للمعلم يتقاضى ضعف ما كان يتقاضاه منذ ٨ سنوات ومرتب المعلم للمعز حديثاً ٢٠٥ جنيهات بالمخالفة إلى نحو ١٥٠ جنيهها من المجموعات القروية والحواليات المتميزة التي خصص لها ٢٦ مليون جنيه بالإضافة إلى إصلاح أحوال المعلمين مهنيًا وطبقياً فتم تزيين أكثر من ثمانمائة ألف عامل في ٧ مراكز قومية لتدريب المعلمين وإقامة محميات للتخريب في الدول المتقدمة.

قال بهاء الدين أنه تم تطوير المنافع من خلال أربعة مؤثرات برنامجه الجديدة سوزان مبارك شارك فيها كل القيادات السياسية والفكرية في مصر وهناك ٧ اجتماعات تحضيرية استعداداً للوزير القوي للتعليم الثانوي وكذلك لقرارات التطويرية التي أصبحت أداة مساعدة في تطوير التعليم

أفضل مياه

أكد الدكتور محمود ابن وزير الري

قال الوزير في رده على الأسئلة وبكلمات الإحاطة من تفصي ظاهرة الدروس الخصوصية في جلسة مجلس الشعب الثانية المسائية: إن ظاهرة الدروس الخصوصية نشأت نتيجة تراكمات أكثر من ٢٠ سنة - وهو حطيق لها نشأت بعد نظام الثانوية العامة المتعدد - حينما فلتت الأسرة المصرية الثقة في التعليم نتيجة تضييق الإنفاق على التعليم بسبب التفضيعات الحسية التي تسببها مصر في أربع حروب فعدت نقص في الخدمات التعليمية وظلة المدارس للبنية

وزيادة كثافة الفصول وتعدد الاقتراعات وتضييق أحوال المعلمين وتختلف المناهج لفترة طويلة

انحسار بهاء الدين قائلا: إن الحكومة

تظافرت طويلاً بأنها تزدى للمعلمين أجورهم فتظافر المعلمون بأنهم يزدون أحوالهم



د. حسين خض

بجامعة مطبوعة

أضاف أن نتيجة ازدياد الطلب على دخول الثانوية العامة وظلة الأماكن في الجامعة لجأت الأسرة إلى الدروس الخصوصية لإدخل ابنها الجامعة وبذلك واجهت هذه الجامعة المطبوعة والكثيرة

أكد وزير التربية والتعليم أنه خير



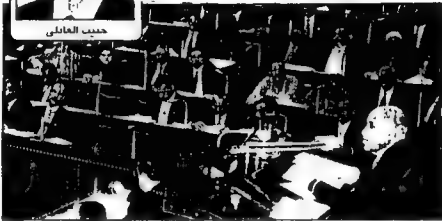
المصدر : المساء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠١



حبيب العادلي



وزير التعليم يلقي ببيانه

تصوير محمود شعيب

العادلي: ٣٦ حادث شغب فقط..

في الانتخابات البرلمانية الأخيرة

الانتخابية تتم الآن بكل دقة مع الاستعانة بقاعدة معلومات الرقم القومي.

قال وزير الداخلية أن حادث الاعتداء على فرع البنك الأهلي بالرافقة بمحافظة سوهاج يهدد من الواقع الأمني بمصر وهو ليس بظاهرة على الرغم من جسامته الحدث.

أكد الدكتور حسن خضر وزير التعليم والتجارة الداخلية أن الدعم المباشر في الموازنة الخاصة

يصل إلى ٤,٢ مليار جنيه لدعم وشيخة الجيش والسكر

الوزير لفرصة في ٢,٨ مليار جنيه وصار غير مباشر لاسطوانة البوتاجاز.

قال الوزير أمام اللجنة الاقتصادية

لجنة التنمية برئاسة عبد الله طاهر: أنه سيتم إنشاء ٢٢٤ موقعا متطورة في المراكز الرئيسية وأنه تم اعتماد ٧٥ مليون جنيه في الموازنة الجديدة..

وغضب ٤٩٢ منهم.. مشجروا إلى أن انتخابات عام ١٩٩٥ شهدت ٧٨ حادث عنف استمرت من ليلة ٢٠ مواطنا وأصابة ٢٢٨ آخرين و٧٤ مصابا وشرطيا.

تلقى العادلي إلى موضوع الجداول الانتخابية فقال أن هناك حالات تكرار

وتداخل في بعض الكشوف، ولكن يجب الأخذ في الحسبان أن هناك أعضاء

متراكمة منذ سنين في عمليات الاقتراع كما أن ضم اللجان للفرق مع الاشراف

للضباط من حوالي ٤٠ ألف لجنة إلى ١٥ ألفا قد أدى إلى حالات تكرار في بعض الكشوف.

وأنساق أن إجراءات تنقية الجداول

في التصرف الصائفي في التلبي انتهى تماما وتولفت جميع المصالح عن الصرف في التلبي وأصبحت للبلاد مساحة لا تقبل توجهات مياه الأنهار في العام.

وقال وزير الري في اجتماع لجنة الزراعة والري بمجلس الشعب الليلة الماضية أن هناك ٢٤ مشقة صناعية

كبرى كانت تصرف في التلبي سنة مليون مكر مكعب من الصرف الصائفي وقد انتهى هذا المشروع.

طالب أعضاء لجنتي الشؤون الدستورية والأماكن بمجلس الشعب

بالغاء العمل بظاين زيادة الأجرة في الأماكن غير المخصصة للسكنى الذي بدأ تطبيقه عام ١٩٩٧.. وأكدوا

ضرورة خفض هذه النسبة إلى ١ في المائة فقط لتسمح بفتح للعدالة الاجتماعية.

اعتبر الأعضاء في اجتماع للجنة الاقتصادية أن الزيادة التي قدمها القانون لسنة ١٩٩٧ كافية وحقت التوازن الذي طالب به أصحاب القطاع.

٧ مليارات جنيه تكلفة دعم الخبر والسكر الزيت والبوتاجاز

د. خضر:

الجنة الاقتصادية
لجنة التنمية
رئاسة عبد الله طاهر:
أنه سيتم إنشاء ٢٢٤
موقعا متطورة
في المراكز الرئيسية
وأنه تم اعتماد ٧٥
مليون جنيه في الموازنة
الجديدة..



المصنف المؤلف

للأشهر والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١/٥/١٩

مناقشات ساخنة في مجلس الشعب حول انتشار الدروس الخصوصية بالجامعات

مصطفى الفقى: مجانية التعليم

تحوّل الى شعار لا وجود له
في الواقع



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

محطرت غائرة القروس القصوصية والجماعات، على مناقشات مجلس الشعب، لاس، برئاسة الدكتور أحمد لشمي سورور، كشف القاطي القروي الدكتور اهن نور من القاطم القاطرة وروسول نسبية القاطل القطين بالقطين قروسا قصوصيةا في ١٠/١٠، وان لومالي تتكلفه القروس القصوصية بالجماعات تشمل في ٧ ماطر جنية سنويا وسويو زيادة هذه القاطل، والقة هذه القروسين والاساتنة لدرجة ان هناك استقاا لاسا لكل ١٢٥٠ طالبا في جامعة عين شمس واستقاا راسا لكل ١٠٠ طالبا في جامعة القاطرة، في الوقت الذي تبلغ القسية في فرنسا استقاا راسا لكل ٢١ طالبا، وتدر المجلس اقالا للزروع في لجنة القديوم لعدد جلسات استماع وبلرت مناقشات ساشة.

الظاهرة موجودة

لكد الدكتور سعيد شهاب وزير القديوم العالي والبحث العالي ان القروس القصوصية موجودة لعل بالجماعات ولكنها لم تصل ابا في حد القاطرة. حيث يوجد ٢٠ جامعة تضم ١,٢ مليون طالبا، لا يعتمد منهم على القروس القصوصية الا نسبة شقيلة كما ان ٥٥ الفا هم عهلات القروس بالجماعات، معظمهم لا يرشي

تابع الجلسة:

محمود غلاب

جهاد عبدالنعم

تصوير : أحمد شحاته

ويرتبط على تلك بعض السابيات ومنها ظاهرة القروس القصوصية حيث لاسج وجور لكافة القاطل بازي في عدم فهم ان استهتار القاطل والى كليات السبيلة والقوسية والى والاسان معدومة والقوسيت تعلى كارة في عدم القاطل في الوقت الذي لم تزد فيه عهلات القروس بنسب النسبة والقوسة في كليات القنطرة ساطل القنطرة والالاب والقاقون.

ليست ظاهرة

والحقبة له رغم كل شيء، لا تشكل القروس القصوصية ظاهرة في الجماعات ابدأ، وان كانت تزيد يوما بعد يوم لعدد القاطل القطين والقطين القروس القصوصية الا ان ضديوم لا تزيد لان عام تزيد الاعدد للقبولة بالجماعات، واشار القروي في ان رؤساء القصاصات قحاريون القروس القصوصية تماماً ويصفون لواء، وتطم لها موجودة في بعض القكات القملية وخاصة كليات طالبا، رغم ان كل

ضميوم عن القروس القصوصية، ولا شك ان القروس القصوصية تشكل عهلا كميها في طال مجانية القديوم، ولكن لولاء الامور والاطالبا اعتقروا على القروس القصوصية منذ صغرهم، وجرى وراء العادة بلجان في القروس في الجماعات، وهي ظاهرة اجتماعية وليست ظاهرة تعليمية كما ان هناك خطا فاسما بان اسئلة الامتحانات تأتي من القروس القصوصية، وهو فهم خاطيء ناتج عن عدم فهم لولاء الامور لطبيعة القديوم في الصامحات، الذي يختلف تماماً عن القديوم في القروس، لانه يركز على القاطم القاطي والقصية وليس من طريق القروس القصوصية، ولا يتبع معها العادة والقطين.

ومن اسباب الظاهرة ايضا اسرار لولاء الامور على القديوم للعثرون الذين ليس لديهم استعداد للقديوم لاسا، كما ان بعض لولاء الامور بحجورين اياهم على نوع خاص من القديوم لا يتفق مع مفهومهم، ويخونون ان القل في القروس القصوصية لزوع مستوي الالفة وزيادة قروهم على القصوصيل وكذلك هناك بعض القطين والقروسين بالقطين في القروس القصوصية، ولا يتقارون لايستطيع القاطم، وهذا يتسبب فيضعف القصاصات لوراكن حاسمة بقروهم في القواسن الاراي، كما ان هناك زيادة كبيرة في اعدد القاطل من القل من ٠,٥ مليون طالبا في ٩٠ في ١,٢ مليون عام ٢٠٠٠.



المصدر الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ ١٩٠٠/٩/٢٠٠٠



مدير فخرى عبدالنور زعيم المعارضة الوفدية في حوار جانبي مع كمال الشاذلي وزير شؤون مجلسي الشعب والشورى

على مدى زمني قصير وضبط طويلا
الاجل.

ظاهرة مزعجة

وكشف النائب البرادي فيكتور ليم نور في سؤاله الذي قدمه في فيكتور ليم شهاب وزير التعليم العالي، عن ظاهرة انتشار الدروس الخصوصية لمعاملات المصرية، والادارات التي تنفذها الوزارة لمواجهتها، له بتقديم هذا السؤال للمرة الثالثة خلال مسأله تشريعية، وأشار في تلقيه رايين على السؤالين لسؤالين من الوزير مطالبين نساء وحرفا وبالمطالبة والفصل، رغم ان القانون رقم ١٠٠ على كل سؤال عام كمال، وقال انه رغم وجود الموضوع، فان جود الوزارة خلال عام يكون محل استفسار فهل لم يجد في جديد خلال

يتم اتساعه ضد مشترك الدروس الخصوصية، ووصل عدد الحالات ٢٨ حالة غالبيتها من الميعدين ثم تولى الجراء على ١١ حالة منها وهناك حالات لم تلت التحقيقات تورطهم في الدروس الخصوصية وهناك ٢٥ حالة ما زالت رهن التحقيق، وقال ان رئيس جامعة القاهرة اذاد باحالة ٦ حالات الي مجلس تأديب، وهناك فعلا حالات لا يتم اكتشافها وهو امر صعب حيث يحرم اولياء الأمور والطلاب عن الابلاغ عن الدروس الخصوصية، وقال الوزير ان الوقاية خير من العلاج، وليس الحل معاقبة المخالفين، ولكن الاامم التهورس بالمعركة التحلوسية ورغم المستوي

١ طلاب لهم استلا وهي نسبة رابعة بين عدد الطلاب وقيمة التهورس. وفي الوزير اترتباط الدروس الخصوصية بالتفليس مرتبات اعضاء هذه التهورس، مشبرا الي ان ذلك ليس عفرا ابدأ، وانما ترتبط الدروس الخصوصية بتوافر اجتماعية معينة، ونجاس بشدة من يفسد في تأتي شكاري من يله يفسد او يلجا الي الدروس الخصوصية، والقانون يجرم الدروس الخصوصية في القانون رقم ١٠٢ و ٣٦ من قسبون المسمات، وتنص المادة ١١٠ على الجزاءات التأديبية وتصل الي درجة العزل من الوظيفة، وقال الوزير انه طلب من رؤساء الجامعات اعضاء بها

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

[illegible][illegible]

واعتترف «شهاب» بالرسالة رد متشابهاً
إلى الدكتور نور نور وقال أنه كان
يعتقد عدم وصول الرد الأول فقام
بالرسالة مرة أخرى. وأثناء التفتيش
تجسس مطر في تليفونه على رسالة
تكميل الطلاب بالدرجات، وعدم كفاية
وقت التفتيش، للتفتيش.

وقال حسان عوض رئيس لجنة القضاة ان الدروس الخصوصية في الجامعات، تهدد كل بيت، وأصبحت ظاهرة خطيرة تهدد الدروس الخصوصية في المدارس، وأصبح هناك موجهات لوزن قليل وز التوزيع وتوزيعها لأنها تلحق أضراراً بتعليمها الدروس الخصوصية. وقال ان الجامعات في برز عاجي بعيدة عن المجتمع.

وقال السيد عبدالمعتمد ان الدروس الخصوصية في الكليات العلمية تمثل ٧٠٪ في كليات الطب، و٥٠٪ في كليات الهندسة و٧٠٪ في كليات الصيدلة، أما في كليات العلوم تمثل ١٠٪.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ١٩

للشعر والعمدات الصحفية والمعلومات

العلماء .. غابوا عن عيد العلم !!

جامعة القاهرة.. أم الجامعات المصرية قامت احتفالا كبيرا باسم عيد العلم، وأسبب مجهول غاب عن حضور هذا الاحتفال العديد من الشخصيات العامة والأكاديمية ولدت انتفاخ الحاضرين بشدة غياب المساهم رؤساء الجامعات المصرية الأخرى! وحتى لا يتصور أحد أن غيابهم جاء لوجود عدد كبير منهم بالمحافظات حيث مقر جامعاتهم نقول إن جميعهم كان موجودا بالقاهرة وشاهدتهم الناس على شاشات التلفزيون يشاركون في مناسبة دينية كبرى بالقاهرة انتهى الاحتفال بها قبل بدء احتفال جامعة القاهرة وهي مناسبة حضرها رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي وغيرهم وتوجهوا بعدها إلى احتفال جامعة القاهرة... ومع ذلك تغيب العلماء من رؤساء الجامعات وغيرهم عن احتفال عيد العلم بجامعة القاهرة التي لم يغيب عن احتفالها «زمان» أي من رؤساء الجامعات أو الشخصيات العامة! فهل بالرأي تكفي الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة لتفسير لهذا الغياب الجماعي من زملائه رؤساء الجامعات؟ هذا الغياب الذي كان موضع تساؤل جميع الحاضرين أم أنه يفضل تجاهل المسألة وأنه أهلا وسهلا بمن حضر... ومن لم يحضر كثر خبره! اتفق أن الدكتور الهلالي لن يفوته أن يتصل بالذين غابوا يعاتبهم ويسألهم عن سبب غيابهم.. اللهم إلا إذا كان هو يعرف السبب!



المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

برمائيات

شيزوفرنيا،

● حينما تحدث الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي عن ظاهرة الدروس الخصوصية لم يهول ولم يهون من المشكلة وكرجل مسئول أرجع هذه الظاهرة لأسباب اجتماعية والاقتصادية ونتيجة تكس للطلاب.

● وفيما يظهر لنا نجم جديد تحت القبة هو الدكتور مصطفى الفقي الذي تحدث بطلاقة وعلم وقال إن لدينا شيزوفرنيا، نتحدث عن مجانية التعليم مع أنه لا يوجد له المشكلة هي تطور التعليم كل فبعد أن كنا نزار العلم في المنطقة العربية كلها أصبح التعليم محل جدل.

● إن تقدم ٢٠ عضوا بطلبات إحاطة وأسئلة حول ارتفاع قيمة فواتير التليفونات لهذا يعني ببساطة أن هناك خلا في هذا الموضوع يعني منه المجتمع. المهندس إسماعيل هلال دخل إلى الموضوع بطريقة لطيفة حيث قال إن هناك حكاية مشهورة بأن فقيرا أخذ رغبيا وجلس بجوار الثناجي فأراد الثناجي محاسبته على شم رائحة الثناوي.. فالهيكلة مثل الكمبيوتر محاسب الناس على الكفاءة من بداية الرنين فهل هذا معلوم؟

● عبدالحكم العليمي وعبدالله ابوالمعالا وعلى فلاح لعب الاوراق القيمة التامين على الفواتير وارتفاع قيمتها وأن هناك خلا في احتساب الفواتير.

● محمد سيد احمد وهو نائب مخبر وضع يده على لب المشكلة حينما أعلن أن فواتير التليفونات على مستوى مصر مرتفعة وتسبب مشكلة خطيرة تستخدم منها شركتان فقط تكسبان مليارات في الوقت الذي نطو فيه نقص السيولة والأسفل تل بيت أصبح يعاني من هذه المشكلة ولابد من مراقبة وتصميم الخدمة ومراجعة التعريف على مكالمات المحمول التي أصبحت تصل إلى ١٥٠ ألفا للثقة.. وألغوا الأسعار من أجل حل مشكلة نقص السيولة.

الوزير دافع وبشدة عن سياسة الهيئة. وإلى اللقاء في الأبرار القادمة.

جلال السيد



المصدر: القيس

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩ فبراير ١٩٦٦

تظاهرات طلابية^{١/} في مصر احتجاجاً

القاهرة - القيس:

وراء اسوار جامعة الأزهر
بقرعها في الدراسة ومدينة نصر
في القاهرة، وحالت قوات الأمن
توق خروجها إلى الشوارع.

وتعطلت الدراسة في جامعة
الأزهر أمس بعدما فشلت جهود
الإساقفة وأمن الجامعة في إعادة
الطلاب إلى المحرقات

خرجت تظاهرات حاشدة أمس
في عدد من جامعات العاصمة
المصرية والإمام احتجاجاً على
الضربات الأميركية البريطانية
الآخيرة للعراق، إلا أن أكثر هذه
التظاهرات قوة وتنظيماً جرت



المصدر _____ الوفاء

النشر والاعتمادات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٠

تعديل شروط القبول

بالتعليم المصنوع

كتب - زكي الصغدي
بمجلس المجلس الأعلى للجامعات
برئاسة الدكتور محمد شهاب وزير
التعليم العالي إلقاء مدة خمس سنوات
للخدمة للقبول المتاحين في الدراسة
العلمية وما يدخلها بأكليات للتعليم الخارج
بالجامعات المصرية. للترشح للجنة التي
شكلها المجلس لإعطاء تقييم نظام التعليم
المفتوح لطلاب الحاصلين على الثانوية
العلمية وما يدخلها بعد مرور ٢ سنوات
على التخرج لدراسة بدلا من ٥ سنوات.
كما للترشح للجنة مرور ٢ سنوات على
الشهادات الفنية للتوسط والعمل عملا
في مجالات التخصص لدراسة عند
الالتحاق ببرامج الإعلام والتجارة. وأكبت
اللجنة استثناء العاملين في مجالات
التخصص من شرط الحصول على
الثانوية العلمية وإجراء امتحان ضروري
تكملي للمتقدمين.



النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

المصدر

الوفد

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

رئيس جامعة أسبوط لا يقول الحقيقة!

د. عبد القادر خليف
استاذ الباطنة طب أسبوط

استراتيجي في مواجهة تدوير طبي بغير ملحوظ في عملية لا تجري في مصر تتجلى تكليفها للهيئة ١٥٠٠٠ جبهة استراتيجي علوم التي تشكك هذا الكلام موجوده وقد تكونت لجنة طبية من رؤساء الأقسام الأكاديمية لتقرير العلاج في عدم أي حايه وبكثه ليشخصني في هذه اللجنة على مدى سنوات عديدة اقتربت خلالها بموضعية القرار. في حد الاعتراض على علاج كثير من الزملاء ممن ليسوا في حايه في العلاج في فخار. وقامت لجنة الباطنة رغم ذلك بعلاجهم وفارح مما زلن البشريه وجرم رئيس الجمهوريه بملن ان علاج لاسكنه الجامعات قد تخضع لبتكاف ٨٠٠ مليون جنيه أسبوط. اوصح هنا لتصريح تكليفنا لحدث تعين جديرا لهذه الخسمة لينخفض ارقم في عشرات الالافين. كما قرر رئيس الجامعة. والقيمت اللجنة الطبية للخدمة واستمدت الجامعة على تدوير غير تخصصي في هذا الامر وفي تعديها كما مستشفي بل للقرابة بعدة ٦ لتدوير لإجراء عمليات قلب. كما

تذكر لدينا ان ارادة المستشفى بملكته بمستشفى كوفلاند وبسنة لاجراءات القلب غير صحيح مما يشي علامة استغلال حول هذا التعاليد الذي يخدم الأمانة من تلقى العلاج الجراحي للقلب بصورة مقروء في فخار.

اما تعيين رئيس قسم القلب لمن رئيس الجامعة بقول ان تعيينه لا اختار من قسم ثلاثة اسكنه مع ان تعيينه جاء افرام من بين زعماء اسكنه عاملين ليقسم حيث عين استاذ للقلب في تاريخ ١٩٩٩/١٠/١٦ م وبسنة مقبلة سيقام مؤتمر الفعاليات في تعيين. فحين افرام في تاريخ ١٩٩٩/١٢/١٢ م وعين الاستاذ في التاريخ ١٩٩٩/١١/١٦ م مستغفلا بذلك نص الفقرة ٥٦ من القانون والتي تنص على ان تعيين رئيس القسم من بين اقدم ثلاثة اسكنه بالجامعة.

تلى رئيس جامعة أسبوط له اسكنه بطرية مقبلة تقريراً عن سبلات انه اعد اسكنته رغم له اسكنه بها في الاسكنه فيشيد الكلية خسد اسكنها ولاين شد لهي يون ان يبد في ذلك حرجا وكفاها على تلك تعيينها معدومة بمعد الأوامر بعد ان رفض القسم تعيينها كما زعم رئيس الجامعة ان قسم الألف والاين والمختصة عمن من اختار قرار في شأن تعيين ادم للمدين سنة ١٩٩٩ م وتلقى الامر في تكليفه. ولما كيف يعجز القسم عن اختار لغير ادم غير مقرر. تلك ان اختار لقرارات من بتخصيص ولو كانت الاسواق يتم اختار قرار مع لغير الذي صورت معه رئيس القسم. ولكن في بلون ان السيد للشار فيه رفض تسليم عنه حفاظا على علاقته بسلطته حتى لا يكون تعيينه نرفها يون مؤلفته.

XX: تلقت طرفه ارد فخالي. من - عوبل فخالي غلب. اسكنه لبطلة بطي أسبوط. تعالها على مقال د. محمد رامت محمود. رئيس جامعة أسبوط للندشور على هذه الخسمة. صباح الجمعة الماضية. تحت عنوان: نخلف تماما مع اخليف.

XX: يقول الدكتور محمد رامت محمود رئيس جامعة أسبوط على التالي للندشور في اولد يوم ٢٠٠١/١/٢٤ تحت عنوان رئيس الجامعة يستدعي من يومها المساء لخاصة وذلك بمقره للطلب في اولد يوم ٢٠٠١/١/٢٤ بعنوان: نخلف تماما مع كلام الدكتور خليف.

لا يلاحظ ما الشغل عليه في كثير من مواقع من تجلوز للوضعية حين يقول ان ما ادمي زلف ومخض فكره ومجاعة الواقع وخروج على مقاضيات لالة الكامة ومستوياتها. وبطالين بولقة مع انفس قد تصل بي إلى اجابة شالية لروضي وترويحهم وتضيق نفحة لاسكنه الاستشفي وبعده فني تمكينا كاتلبي الاخيرة تبه لالة سلمية للفصل على وجهته فني شراشني بالانتماء لها بالانتماء إلى من لعدوا على مفر سنوات عبري.

في مواجهة هذا للندشور من للقرارات تربدت طويلا في ارد لولا ان المقتضى للشبهة بالقرارات تؤكد ان رئيس الجامعة لا يقول الحقيقة. مما يستوجب ارد بهذا لانه. هذا خلسا من له ليس يرضي دين رئيس الجامعة خلاف شخصي ولكن كل منا يهر من جعل مختلف عن الآخر في توجهات واتبعه. ذلك له بعد مرور نصف قرن من الحكم الشيوعي نشأ جعل جديد استمد لهما وجهته من المنسي في ركب السلطة اتقس منها مصالمة متحميا لهما ومبالاة. اسفرت في لفسط. قامت موازين العدل في اسرابت في القام والتمسك بسبله لا تسال عما تفعل ولا تعسب عليه. وفي هذا الصفاق جديد للامانة ان رئيس جامعة أسبوط يعيب على كاتلبي المصنعة تبه لالة سلمية للفصل حايه. غير مذلة للزلف الشاسم بين العولة للنتيجة في جهاز الحكم وبين الوطن: الأرض وطني الفخار والجغرافيا واقتناؤد والقيم لعلوا هذه سلطة الحكم للنتيجة في سلطان جيل يرفع على القاهرة على لغة وزارة التعليم التي تقرأ على شيوخ الاسكنه ليستصبر لقرابة لقرابة والقوام ويجمع الخبره على مختلفه للندشور خلسا عن مبالاة العدل والإنسانية. وعلى الكفاح من تلك الفرض وجبلي من المضمون بكون لنتيجة ولا لالة لالوطن وليس للولة وسبله الحكم. كما تصيب بكونة وشراشنة وما دلت من قذوة كندشور في لالزك فني نشاها وشرف. بأكثر ما تصيب لهما.

عرض رئيس جامعة أسبوط في مقالته في مسئولية الجامعة في علاج اسكنته وتعاملها ستويا ما يوزد على ما يوني جنبه كما تعتمد لولة عشرات الالافين ستويا في موازات الجامعات لونا الفرض. وذلك سبله بان الجامعة عرضت مساهمتها في تكليف علاج عموه كاتلبي الطب الاسبق في اسركا بمبلغ ومائل تكليف عمالية القلب في مستشفى بل للقرابة لكن لمع ذلك من الجامعة ان تتمتع تكليف لاجل في مستشفى كوفلاند لفرض طبه. ولما رئيسه كبر كرام كاتلبي لقد عرضت الجامعة مساهمتها تحت لوزير لتعليم العالي ورئيس الوزراء بمبلغ ٥٠٠٠ جنيه



المصدر السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠٢

يقول رئيس جامعة السويدي إن الجلسة قد قامت بتعيين كل
السلطة فتمتلاء من بالمواسن فسيجبن والذين طالت فسيجبن
تعيينهم في وظيفة استاذ غير متفرغ ولم يبق على مستوى
الجامعة سوى استاذ واحد لم يمين في تلك الوظيفة هو الدكتور
خليف نظرا لأن مجالس قسم الأراضي لم تكن رئيسا ولم يجمع
الأراء تعيين سيولته في وظيفة استاذ غير متفرغ بالقسم والمجلس
بمراجعة سجل عطاش طول لفترة وتلست وأتى طالت كثيرا
لقسم البيئة والمجلس في محاولة لفهم إجماع مجلس قسمي على
رفض هذا التعيين (إراق عليه ثلاثة مرفقات بقرار مجلس قسم
الأراضي للبيئة في جلسة ٢٠٠٠/١٩/٢٠٠٠ للكتل الفصل ١٨
من ٢٥٠ يطلب تعديلي استاذ غير متفرغ بلجماع الأراء شاسلا
تولين جميع الحضورين ومضاهيا فيه محاولة لحد الاستاذة التي لم
يتسكن لرضه من الحضورين ومن هذا يرى أن مقدرة رئيس جامعة
السويدي على محاولة الحقيقة والصدق تدعو إلى الإعجاب حقا.
طلب رئيس الجامعة إقامة عقد مجلس القسم على مستوى
الاستاذة رقم أن جميع الأقسام طالت تعيين الاستاذة غير
التفرغين بقرارات من مجلس القسم كما هو واضح من قرارات
مجلس قسم المسالك ومجلس قسم الاند والآن والمختصة
الرفقة كما أرفق قرار مجلس قسم الكروبيز واجدا والجامعة بعدم
مواظفته على تعيين أحد الاستاذة للتفرغين كما استاذ غير متفرغ
والذي تم تعيينه بعد أن رفض القسم طلب رئيس الجامعة بتغيير
قراره السابق، فلو كان ليضا موجودا أن يريده.
لقد كان لي ان يتم تكويم فاه الطوية موفوعيا بعدا عن
الانحياز، ولكن الفساد في هذا الأمر والمعروف للاستاذة والطابة
والأمرهم، فإق كل تصور متخفا صورا عديدة من نفس وتغيير
الجان ومواجهتها وتغيير للمتخفين مما يمثل فضائح تحتاج إلى
وفاء جلسة لإحداث تغيير جذري في وسائل التقويم.
لما عن سجل عطاش على استاذة نصف قرن من الزمان
فيكالبني فيه كثر لم لا يحمي بالواجب والحق والكلفة الصالحة حين
يكون منها بالخطا وعشره في ما واجهت من عاه على مدى عمرى
لأهم كقوة. دولة القوي لا يترك من شياها هذه الأمة.



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ١٩

نتائج كليات الزقازيق وتوزيع الدفعة الثانية من منحة مبارك .. أول مارس د. عامر : لقاء أعضاء مجلس الشعب بالشرقية والقيوبية .. أسبوعيا

كتب - عبد النبي المشحات:

اعلن الدكتور محمد عامر رئيس جامعة الزقازيق انه تقرر اعلان نتائج الترميم الأول .. بجميع الكليات أوائل مارس المقبل كحد أقصى حتى يستسي للطلاب معرفة نتائجهم قبل امتحانات الترميم الثاني بوقت كاف.

أضاف .. انه تم تفويض مجالس الكليات في تحديد درجات الرافعة وعدد لجان مضمونين للمواد التي تتفحص فيها نسب النجاح من المحدد المقررة.

أشار خلال تفقده مستشفيات الجامعة بينها انه يتابع مع عمداء الكليات اللجان التي تم تشكيلها بكل كلية لمراقبة دفع الكتاب الجامعي بحيث تتولى هذه اللجنة استلام الكتاب من الأستاذ ولجبه وتوزيعه على الطلاب مدعيا.

كما تقرر صرف الدفعة الثانية من منحة

مبارك على الطلاب أوائل الشهر المقبل في شكل مزايا عينية

طبقا لقرار مجلس الجامعة الأخير في هذا الشأن وسوف يستفيد منها ما يقرب من ٧ آلاف طالب وطالبة

أكد د. عامر على أهمية الانشطة اللائبية خلال لقائه بعداء فرع بها مشجرا إلى لها

لا تقل أهمية عن الدروس العلمية .. وتم الانتهاء من اسبوع النشاط الثقافي تحت رعاية د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي بمضمر عدد من الشخصيات العامة في مختلف المجالات لتوعية الطلاب بكافة القضايا الداخلية والخارجية من خلال الندوات المفتوحة التي تم عقدها مع الطلاب .. أوضح د. عامر .. انه يدرس التوسع في التعليم من بعد ابتداء من العام الدراسي القادم في إطار خطة اصلاح التكنولوجيا بالجامعة بالاتصال بالجامعات الخارجية وسيتم زيارة اعداد للدارسين إلى القمص التعليم المفتوح من الأعمار القادمة هذا إلى جانب برامج

.. أشار إلى انه سيقوم عقد لقاء قريب مع مجلس حكماء الجامعة الذي تم تشكيله حديثا لدراسة سبل تطوير الأداء داخل الكليات

.. قال رئيس الجامعة انه تقرر البدء هذا الاسبوع في تطبيق تجربة جديدة لتأكيد روط الجامعة بالتجمع المصيط حيث تم تخصيص يومين من كل اسبوع واحد بينها والآخر بالزقازيق لمقابلة نواب الشعب بالمحافظة بمضمر نواب رئيس الجامعة للاستماع إلى مشاكلهم وطبائهم ومحاولة إيجاد حل لها من خلال الحوار الهادف بجانب مناقشة أي مقترحات يقدمها الاعضاء لتطوير التعليم داخل الجامعة .. أختتم د. عامر حديثه قائلا انه التقى بمجلس إدارة المستشفيات الجامعية بينها .. وتقرر إعادة تنظيم العمل بالافتتاح لقسام العلاج الاقتصادي لتدعيم القسم العلاج الجنائي والفتاح وعداد جديدة مثل قلب الاطفال وغيرها من الوحدات التي تخدم المجتمع



المصدر الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٤ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٧٠ مليون جنيه لتنفيذ ٧ مشروعات لتطوير التعليم التكنولوجي في مصر

كتب - طارق فتحي :

صرح مصدر مسئول بأنه يجري حاليا الإعداد لتنفيذ ٧ مشروعات طموحة لتطوير التعليم التكنولوجي، وذلك في إطار الخطة القومية للهووس مستخدم المعلومات في مصر. وقال المصدر أنه تم الإنتهاء من دراسة عدد من هذه المشروعات والتي تضمن دعم وتنمية المهارات البشرية في مجال الحاسب الآلي وأنظمة الشبكات والاتصالات بالإضافة إلى مشروع تطوير المعاهد اللاسلكية والبالغة ١٩ موقعا على مستوى الدولة ومشروع زيادة أجهزة الكمبيوتر في المدارس الخاصة والعامّة وأخاف أن التكلفة الإجمالية لبرنامج تطوير التعليم التكنولوجي خلال السنوات الخمس المقبلة ستصل إلى ٧٠ مليون جنيه مصري، ومن المتوقع أن يسهم القطاع الخاص بحوالي ٧٠٪ تقريبا من إجمالي

البرانية المخصصة للبرنامح وكشف المصدر أن بعض الهيئات الدولية المانحة سوف تقوم بتمويل جانب من مشروعات البرنامج، وذلك بجانب البنك الدولي الذي يقوم حاليا بتمويل وتقديم الدعم التقني لمشروع تزويد المدارس وأجهزة الحاسب الآلي وإقامة أنظمة اتصال حديثة لتسهيل نقل المعلومات بين عدد من المدارس المصرية ومراكز البحوث العالمية في الولايات المتحدة وأوروبا. وقال أنه سيتم الإعلان قريبا عن إنشاء شركة تدريب تكنولوجية متخصصة بين إحدى الشركات المصرية وكبرى شركات التدريب الهندية. ومن المقرر أن تركز الشركة بمثابة بؤلة لرفع مستوى القدرات الطلابية على استخدام أحدث تقنيات وشبكات الاتصال والتعامل مع برامج الحاسب الآلي المختلفة، وذلك لتلبية حاجات السوق المحلية للتزايد



المصدر : الأهرام الممستقى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٢ / ٢٠٠١

في مجلس الشعب:

مناقشات ساخنة وموسعة حول ظاهرة الدروس

الخصوصية

سرور: مواجهة هذه الظاهرة لن تكون بالتشريع وعلينا أن نواجهها سياسيا واقتصاديا واجتماعيا

بهاء الدين: الوزارة واجهت بكل حسم هذه القضية وهي مسئولة الشعب كله

والشعب المصري كله لمواجهة هذه الظاهرة
ولذلك حظي بهاء الدين مكيور من
تصديق من الأعضاء خاصة من المعارضة
والاستقلاليين. والحقيقة الراسخة وهي من أهم
هذه القضايا لقد جاءت على لسان
الدكتور أحمد فتحي سرور رئيس المجلس
في تعليقه على حديث الوزير الذي أشار
فيه إلى أن مجلس الشعب يلعب عليه دور
في التشريع لهذه الظاهرة وهذا أكد
للسرور أن للظاهرة أهمية تشريعية
لأن مواجهة الظاهرة لا بد من تشريع
لأن تكون التشريعات خاصة أن وضع
مقويات يمكن أن تلجأ إلى تدخل الدولة
الأسرة والمعلمين والطلاب إلى السجون
وطبعا أن نواجه هذه المشكلة بكل شجاعة
سياسيا واقتصاديا واجتماعيا
وقال سرور لذلك فإنه اقترح لجنة
هذا الموضوع في لجنة التعليم والبحث
العلمي فوافق المجلس بإجماع أعضاءه
ودعا الدكتور حسين كامل بهاء الدين

أكدت مناقشات مجلس الشعب في
جلسة مساء أمس برئاسة الدكتور أحمد
فتحي سرور رئيس المجلس مجموعة من
العضلات المهمة في مختلفها نجاح هيئة
مكتب مجلس الشعب برئاسة الدكتور
أحمد فتحي سرور في إدراج أخطر وأهم
القضايا خلال هذه الأيام وهي ظاهرة
الدروس الخصوصية والأستاذة التي أوجهاها
مجلس الشعب على جدول أعماله في هذه
الجلسة والحقيقة القاتلة أن هذه المناقشات
كانت موضوعية وواقعية وعلى الرغم من
الانتقادات السابقة إلا أن هذه المناقشات
أكدت أن هذه الظاهرة أصبحت مستوطنة
وزارة التربية والتعليم
والحقيقة القاتلة هي نجاح الدكتور
حسين كامل بهاء الدين في إقناع التوجيهية
والإقليم وكتابة غير مسبوقة ليس فقط في
الرد على جميع مآثره الأعضاء ولكن
علميا وسياسيا فكرة في مجلس الشعب



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٩ / ٢ / ٢٠٠١



د. حسين كامل بهاء الدين يعقب على المناقشات ومتابعة من د. عمرو

تم فرض عقوبات على ٦٢٢ مغرباً و١٦٢ من أعضاء برود قرارات الوزارة وأن جميع الأئمة وسفد هذه القاهرة لها جوية حياة أمارة

وقال الوزير إنه على الرغم من جهود الدولة ولم تنجح الحملة على الدروس الخصوصية بالقدر اللازم مشيراً إلى وجود أطراف أخرى في هذه المشكلة ومنها الأسرة المصرية وقال النائب العنبري إن على الجهات التعليمية تمهيداً إلى حل بلهم مبررات الأئمة مشيراً إلى وجود سياسة في بورسعيد وهي اعتبار تأشيرات الوزير امتداداً على سلطات المسؤولين عن التعليم.

وأشار النائب رفعت بشير إلى أن الدروس الخصوصية مشكلة اقتصادية ليست

والمثلث فاروق العيب إن ما يجري من دروس خصوصية لم تستطع الوزارة وضع حل نهائي لها ما بعد سلسلة وأصبحت الأعضاء عيباً في المجتمع وألقى خطاباً وزيراً أحمد وصفي وحميد عباس والسيد حزين وعلى الشريف ومحمد المنزاري وحميد ومحمد إسماعيل

القاهرة الدروس الخصوصية. وأشار النائب حسني جمال إلى أن الدروس الخصوصية تستنزف ١٠ مليارات جنيه وتمثل الخطر القاهرة

المشابهة وقال النائب دخلت منذ الذي إننا لا نذكر أن الهيئة التعليمية وصلت إلى الدرجة والخراب وهذا يصعب التوصل

مبارك إلى أن القاهرة الدروس الخصوصية القاهرة خطية على المجتمع وأشار النائب محمد وفاد إلى أن الدروس الخصوصية أصبحت مرفاً لم يعد لها دوراً وصفت الفرس كان دوراً

كتاب الكلية على الدروس الخصوصية

حامد محمد حامد

الجلسي في مصر الذي يصل من ٢١٨ إلى ٢١٩ من عدد الطلاب وهي في شهر ٢٢٧ والأزمن ٢٢٧ وإيمان ٢٢٩ وأسرار ٢٢٧ ٥٠٠ وأوروبا نسو ٢٢٠ وكندا ٢٢٧ واليابان ٢٠٢ وأمريكا ٢١٤ مشاعلاً كيف

سنتحل في مناقشة مشكلة مع هذه الدولة

وقال د. بهاء الدين أنه غير صحيح أن الدولة لم تنصد لهذه الظاهرة بل واجهتها بكل الحسم بفضل قيادة رئيس مستشاري أن بأن التعليم هو مشروع الأمة في إنشاء ١١ ألف مدرسة بوزونات موزانية التعليم إلى ٢٠٠٤ مليار جنيه وإن تم إصلاح أسواق للطعن وأصبح العلم يتلفس أسوأ ما كان بتلقاضه

ولم د. بهاء الدين ما رده بعض النواب عن أن الوزارة لم تستطع الدروس الخصوصية مشيراً إلى أنه تم تحويل مرسومين للهيئة وخلال العامين اللذين

إلى تبنى حملة قومية القضاء على الظاهرة الدروس الخصوصية وتلشد مجلس الشعب أن يستقدم سلطته التشريعية والرقابية لوضع حد لهذه الظاهرة موقفاً أن التعدي لها هو واجب جميع المواطنين وليس وزارة التربية والتعليم فقط وقال أن هذه الظاهرة نشأت نتيجة تركيزات أكثر من ٢٠ سنة وغير حلقي أنها نشأت بعد نظام الثانوية العامة الجديد

وأكد الوزير أن من أسباب ظهور الدروس الخصوصية ليد ٢١٥ من الطلاب إلى التعليم الفني الذي نظر إليه على أنه تعليم من الدرجة الثانية لمصالحهم على موجهات مستحدية ولم تروى المدارس بإمكانات حديثة بسبب قصور الاعتمادات

لجاء الطلاب إلى الدروس الخصوصية لدخول المدارس الثانوية

وتلشد بهاء الدين على نسبة التعليم



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩ / ٢ / ٢٠٠٠

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

منارة القراءة للجميع

●●● للناس دائما حلم مختلف، ولكن لهذا البناء، بالذات حلم متميز، يريد من الثقة والفخر . افراح الحصاد وسعادة الوصول للهدف، قاعدة تنقسم من يوم الى آخر، سنابل الخير، روح من التناهي المشروع والتسابق نحو المعرفة واكتشاف الغد... الاخذ بيد الوهمة، رعايتها، سيمفونية التبارى في عزف النغمات، وتلحظ الزهور، داخل الاسرة، بمعناها الصغير والمتسع .. الوطن .. انها لحظة الواقع عندما يتفوق على الحلم . كان موعدنا مع حصاد الاعوام العشرة لهجران القراءة للجميع.. في رفلة لخير واعتداد بالانجاز مع للنجية والعمل المتميز الجماعي.. الذي تم من اجل الوطن.



بقلم
صالح إبراهيم

●●● بالقلوب والمفكر مما .. ويرعاية السعيدة سوزن مبارك .. صاحبة الشعلة والتي بثت هذه النارة احتفلنا نحن شعب مصر، اصحاب اول حضارة مستقرة على ارض النهر العظيم . احتفلنا بمرور عشر سنوات على سهرجان القراءة للجميع الذي اصبح قاعدة للتقدم والانجاز الثقافي . وللمة الحماية التي اعادت للكتاب مكانته، والقراءة وتقليتها ومورها وحياة الانسان المصري توازنه .. امام غزو المادة وتراجيح الكتاب في مهمة تصب لها بكل التقدير والاحترام . استطاعت ان تضعها نموذجا على يسار

العالمية باعتراف منظمة اليونسكو .. التي طابت من دول العالم ان تكون تجرية مصر في النموذج المحدث

●●● بدأ المشروع منذ ١٠ سنوات ليعيد الشباب والقائنة ثم باتى افراد الاسرة الى احضان المكتبات التي بدأت تعاني بالفعل من انصراف الرواد عنها الى اشياء، والعباب وتقاليع ويطوها بمصر السماوات المفتوحة.. وكانت البداية من الكتبة . شكل جديد . وجذاب.. وظيفة متطورة . اسلهاهم حقيقي لروح المصير باستخدام امواته المحقة للنفشة الشاملة ، الكمبيوتر مثلا .. اقامة هذه المكتبات في كل مكان ، المدرسة، المدينة، القرية، المكتبة المتقلة، لنذهب وراء التجمعات.. ثم العناية بالكتاب الذي كان يندثر، ويقصر على كتاب المدرسة وكتب التأسيسات، الشكل والمضمون ، الزمن، العناية بالانخراج والطباعة، وحول هذا كله مناسبات ومسابقات تخلق مناخ الاهتمام والتنافس بين الشباب والفتيات، تعربهم على البحث العلمي، المناظرة، تستخرج ما في داخلهم من مواهب، تبيد لغة تكاد تكون قد اندثرت ومكانة للكتاب كاد يفقدما في سياق لقمة العيش وباتى متطلبات الحياة.. او



الدراسات والبحوث العلمية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩ / ٥ / ٢٠٠١

تفخر بها وتضمها في صناديق المنزل
●● وكما أكدت السيدة سوزان مبارك في حفل الشفعة
العاشرة لم يقتصر طائر للشروع على القراءة في المكتبات أو
فتح مكتبات جديدة والوصول بالمكتبات النقلة التي كل نجح
وتجمع سكانى ولكن كان على أطفالنا وشبابنا أن
يتعلموا لغة جديدة تسود العصر.. في لغة التعامل
الالكترونى كما كانت أدوية ٢١ ، الركن الأخضر
تترجم الحياة في بيئة نظيفة خالية من التلوث.
وفاحن نجنى ثمار هذا العصر عندما ننشر
أجهزة الكمبيوتر في جميع مدارس مصر ..
وتصبح مادة تشكّل للمجموع في المرحلة الثانوية
وتقدم الدولة تسهيلات لاقتناء الكمبيوتر في البيوت
. واتاحة الفرصة للتعامل مع الانترنت ومطويات
عصر السماوات المفتوحة.. وما يحصل بذلك من
لغزات لأجيال المستقبل نحو النهضة الكبرى.
●● ولم تقتصر فعاليات القراءة للجميع .. على
تشجيع القراءة وتنظيم المسابقات والأبحاث،
والهجرانات واكتشاف المواهب بين الأطفال
والشباب، فقد امتدت إلى ترجمة ناجحة لحقيقة
أن الشباب نصف الحاضر وكل المستقبل.
وتصعد لتشكيل وجدان الطفل المصرى بمواد
مصرية تلبى الأخلاقيات والأهداف القومية بتشجيع الكتابة
للأطفال بشكل علمي، من خلال اكتشافات الأعلام الراعدة
والهوية.. التي تتقدم للمسابقة القومية للكتابة للأطفال ..
وتقدمها أدور النشر وتبنيها وباللعل وجد الطفل المصرى أمامه
جيشاً من الكتب بأفلام جديدة من محافظات مختلفة .. تقدم له
وصيفة من الإنتاج الوطنى بمطويات حديثة ومتقدمة وتؤكد في
مجموعها أن الطفل المصرى من أنكى أطفال العالم
●● وعلى الرغم من أن الأرقام طوال السنوات العشر الماضية
هى في صالح مهرجان القراءة للجميع وتؤكد أنه مثارة عالية
شامخة، تجرية مصرية تولى على الصعيد الثقافى العربى
والعالمى . ملته بالإنجازات والأصالة استوعبتها الأسرة ..
ووجدت فيها ذاتها .. سواء في المدينة أو القصر .. ويطن من
جديد بين الأسرة والفردسة .. والأسرة والمستقبل .. يكفى أن
السيادة عادت للكتاب رغم كل الاغراءات وأصبح من جديد في
كل يد بشكل رائع وخمسون كمشروع روعة .. أن مثارة القراءة
للمجموع شمرة أصلها ثابت، وفروعها تشق عنان الدهر.

لنقل يتراجع عنها. الجيل ●● وكما
كانت المبادرة رائعة فهذا الصرح
لشامخ من النجاح على كل المستويات
بنى وربما للمرة الأولى كمشروع ضخم
يستفيد منه الملايين على أن يكون مثال
للتنسيق والتعاون غير الوطنى بين
جمعية الرعاية الكاملة التى ترأسها
السيدة قريئة الزينى والوزارات

والهيئات ذات
العلاقة التى
بأشرت بدعم
المشروع فى
مختلف
الاتجاهات . كما
توج هذا التعاون
بوجود مكتبة
الأسرة كناشر
لعتاوين مختارة
ولاعمال مميزة
ومتوعة لكبار
العلماء والفكرين
والمبدعين
المصريين..
بالإضافة إلى
ترجمة لأعمال
عالية مختارة
وبنات صغار
تشكيل فى
مجموعها مكتبة
حقيقية للأسرة



المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٢ / ٢٠٠١

البنك الدولي الأفريقي .. يساهم في تطوير التعليم الفني مدارس صناعية جديدة.. أجهزة للتطوير التكنولوجي.. وتدريب للمعلمين

كتب - يوسف عز الدين

لتتبنى البنك الدولي الأفريقي من وضع استراتيجية للتعاون مع مصر وخاصة في مجال التعليم خلال العشر السنوات القادمة.

استقبل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وفد البنك لبحث أوجه التعاون المشترك بين البنك ووزارة التربية والتعليم في مجال التعليم

وخاصة التعليم الصناعي والمساهمة في إنشاء مدارس جديدة بالإضافة إلى دعم المدارس بأجهزة لتطوير التكنولوجيا وتدريب المعلمين أكد ممثلو البنك أن مصر لديها أولوية مطلقة في التعاون مع البنك واستثمارها واثقة في إسهال التكنولوجيا وتطوير المرافق والتدريب وأشاروا إلى أن البنك حرص على نمو وإزدهار هذا التعاون بعد أن جعلت مصر التعليم مشروعا للأولويات

الكبرى ويضعه الرئيس مبارك على قمة أولوياته وهو ما يتفق مع سياسة البنك الذي يعتبر التعليم هو للجيل الأول للتعاون مع الدول.

قال رئيس وفد البنك أنه سيقدم تقريرا إلى الوزير عما تم تحقيقه من مشروعات في مصر تمهيدا لمرعته على القيادة السياسية

لكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية

والتعليم أن الوزارة حريصة على التعاون مع كافة الجهات والمنظمات المانحة التي تولى التعليم أولوية في مشروعاتها

أشار إلى أن الوزارة تعمل على دعم التعاون مع البنك الأفريقي الدولي خاصة في مجال تطوير التعليم الفني والتدريب عن بعد والتكنولوجيا المتطورة.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٠

بهاء الدين يطالب مجلس الشعب باستخدام سلطته لمواجهة الدروس الخصوصية سرور: التدخل التشريعي مرفوض لأنه يؤدي إلى دخول المدرسين والطلاب السجن

يجوز المعلمون. وقال أن الحكومة تتظاهر بأنها تزيى للمعلمين لسوءهم فتظاهر المعلمون بأنهم يؤيدون تعليمهم مما كان له أثر سلبي على العملية التعليمية وتلكى مستوى التعليم في المدارس وبالتالي تفتحت ظاهرة الدروس الخصوصية أكد الوزير أن ظاهرة الدروس الخصوصية تبدأ من جانب المعلم نفسه وأعماله للتمدد في الشرح ثم تحريشه الطلاب على الدروس الخصوصية فحسلا عما يحدث من جراء شراء الاختبارات ومحاولات كشف الجماعي وأوضح أن الحكومة فشلت في مواجهة هذه الظاهرة ونفى بهاء الدين نقدين الدروس الخصوصية من جانب الوزارة مشيراً إلى أنه تم إحالة عدد كبير من المدرسين إلى النيابة بالإضافة إلى فرض عقوبات على ١٢٢ مدرساً وصدرت أحكام ضد ٢٤ آخرين

سرور: التدخل التشريعي مرفوض لأنه يؤدي إلى دخول المدرسين والطلاب السجن
وزير التربية والتعليم مجلس الشعب، يتبنى حملة تشريعية للقضاء على الدروس الخصوصية. دعا بهاء الدين المجلس في جلسته ليلة أمس إلى استخدام سلطته التشريعية والرقابية لوضع حد لهذه الظاهرة وعقب الدكتور فكري سرور رئيس المجلس أن قضية الدروس الخصوصية ليست قضية تشريع وتساؤل سرور لماذا تكون لمواجهة التشريعية أو العقاب مشيراً إلى أن معنى ذلك دخول أولياء الأمور والطلاب السجن وقال أنه يجب مواجهة هذه الظاهرة سياسياً واقتصادياً واجتماعياً. وأرجع بهاء الدين ظاهرة الدروس الخصوصية إلى أن أولياء الأمور فقدوا الثقة في التعليم لثني مستوى الاتفاق عليه بما تربى عليه نفس المدارس وزيادة كثافة الفصل وتعدد الفترات ونقص



المصدر : الأحبار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٢ / ٢٠

نقص الاعتمادات وتدني الأجور وراء انتشارها

وزير التعليم يطالب مجلس الشعب باستخدام
سلطاته لمواجهة الدروس الخصوصية

کتاب صالح شاہی

طالب الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بتبني حملة قومية للقضاء على ظاهرة التلويح الشخصية والاندماج في مجلس الشعب بلى يستخدم سلطته التشريعية والرقابية لوضع حد لهذه الظاهرة

فيما أكد الدكتور فتحي سرور رئيس مجلس الشعب ان هذه القضية ليست قضية تشريع مشهورة الى ان تحقيق مطالب وزير التعليم يتطلب مسجون اولياء الامور والطلاب، فتا سرور الى مواجهة هذه الظاهرة بكل شجاعة من مختلف النواحي السياسية والاجتماعية والاشتراكية.

أكد بها، الدين في رده على الأسئلة وطالبات الاحاطة بمجلس الشعب ليلة أمس ان هذه الظاهرة ترجع الى تركيزات الماضي وفي الوزير بشده سبيلناود حول ظهور الدروس لخصوصية بعد نظام الثانوية العامة لجديد مشيراً الى لوجه الاسر المصرية الدروس لخصوصية تنبئة قفما الثقة في التعليم لتحتل التفاتة عليه مع

دخول مصر أربع حروب أحدث نقصا في الخدمات التعليمية ومارتق من ذلك من قلة المدارس وزيادة كثافة التلاميذ. وقال لاسف لقد تطاولت الحكومة طويلا بأنها تؤدي التعليم المجورم فتتجاهل المعلمين بقرم يوزون لاسفهم انصار الوزير الى انه بعد انتصار حرب أكتوبر حدثت مبررات للتقصير في الاساس خارجية للدول العربية والافريقية

والثانية المشغولات التجارية يصيبها سياسة الإصلاح الاقتصادي وتأثرها من هاتين الهجومتين من تخطى عدد كبير من أولياء الأمور عن مسئولية الإشراف على أبنائهم وتولّى الدروس الخصوصية في كثير من الأحيان وتقلية البقية وقال إن زيادة الطلب على الدروس الخصوصية عسكرة لتعليمه ولاتكسب الطلاب أي مهارات

محلا على ذلك يتبنى قضية التطعيم
الجماعي في مصر إلى ١٨/١٩
في حين تصل في الأردن إلى ٢٧/
والبنان ٢٨/١٩، ولبنان ٢٨/١٩، وأوروبا
٢٨/١٩، وكندا ٢٨/١٩، واليابان ٢٨/١٩، وأمريكا
٢٨/١٩، وتصل الكويت كيف مستقل في
مناقشة مفتوحة مع هذه الدول في
الخوض في الوزارة فتمت التبرع
التطوعية مشيرا إلى تعويل العديد
من الدارسين في التنبؤ

وفى انه خلال المائتين الماضية تم
افرض عقوبات على ٦٥٥ مرسوماً وصوتت
احكام ضد ١٨ آخرين فضلاً عن اصدار
للجس الاعلى لتظيم الجاسمى قراراً
بمنع وعزل الدروس الخصوصية مشيراً
الى وصف شيخ الزعم هذه الظاهرة
لها بوجوب خيانة امامة.

وقال الوزير انه بالرغم من جهود الدولة فلم تنجح الحملة للقضاء على فيروس الحصصية بالفترة اللازم لها. وبالجملة وتغلب الطمحين والاعلام بالتصدي لهذه التجربة المسمومة.

وكان المجلس قد شهد مناقشات ساخنة في جلسته مساء أمس برئاسة

الدكتور احمد فتحى سرور حيث اكد
تكرر من ٢٥ نائباً على ضرورة التصديق
لهذه الظاهرة التى شغرت بالسلام
الاجتماعى.

وإشراك لن الامور وصلت الى حد قيام مديريات التعليم بفرض انذارات على هذه المدارس وأكد على مسؤولة إعماله فيية الخرس وتجسيم مسئوله مايا وتنقية المناهج التعليمية وان تكون القنوات التعليمية متاحة للجميع

أكد أعضاء مجلس الشعب أن
الدروس الخصوصية من الطواغر
الخبيثة على المجتمع وقالوا إن العيب
الرئيس في ظهورها المدرسة وإلى الأمر
السياسة التعليمية

وصفت الأعضاء هذه الظاهرة بأنها
قول يلتزم مرتبات الموظفين وقالوا ان
الدراسات تناولت الى مدارس ليلية في
الانزال بسبب هذه الظاهرة كما تحولت
الوزارة من وزارة للتعليم الى وزارة
لامية تخرج طلاب لايعلمون شيئا
مشيرين الى ان الطلاب في اسرائيل
همزون تاريخ مصر اكثر من الطلبة
مصريون وطلاب الاعضاء بعودة النظام
القديم للثانوية العلمية.



المصدر : الأخصار

التاريخ : ١٤٠٩ / ٢ / ١٤١٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وتحطمت البعثة الدراسية على صخرة الروتين سافر باحث «شرقاوى» لنيل درجة علمية على قدر كبير من الأهمية

ثم عاد بعد أسبوع مقترضا ثمن تذكرة العودة من أستاذة الأجنبي!

والدرجة العلمية بعد يوم ٢٤ أكتوبر من العام الماضي، ١٩٥٠
بمدرسة سوري أمل واحد. أن أهوا إلى وبني حاملا
تتخرج دراستي التي استشهد عليه بالفتنة المرحبة. ولكن
خابت هذه التظنون وتحطمت على شيء من وعدهم اسمه
البيروايلية والروتين.

يقول الباحث لاد سافرت ولي جيبس ٥٠٠ دولار فقط
ومع ذلك كانت الكلمة الكبرى. لقد اكتشفت فور وصولي
أن المكتبي اللغوي في برلين لم يبق شيء من
الاجراءات العلمية. الاستعدادات المالية للبعثة الدراسية
لم يبق منها شيء. فلم يبق دفع ما دام واحد للتجديدات
المطعمين. ولم يستطع كذاه أي علم آخر للمصاريف
الدراسية وحتى تأمين السكن والاقامة
التي تقدر بما قيمته حوالي ألفي جنيه
لم يدفع منها شيئا. فدايرت بالاتصال
بالمستشار الثقافي واستدعت به ١٢
مئات متقالية ولكن لا فائدة وبس
الشبه حدث مع سفيرا المصري في
التوقيع فلم يجرؤ هو الآخر سائكا
حتى فوجئت بعد مضي أيام قليلة من
وصولي لم يتجاوب عهديا بعد أيام
الاصبر بمروري من السكن الذي لايهم
فيها. ولا أملك في جيبس سوى



خالد عبد المال

تدراوات فقط. لا تكتفي ثنا لرحبة واحدة مما اعمروني
إلى أن اتقدم لالانزي الأجنبي حاليا من قرضا حسنا.
بعد أن تكرر فكرة العودة إلى فرض الوطن وكان الرجل
كروما أن سافر يتقدم للفرض شفقة منه على مالي
بعد أن عراب حليفتي ولكن علي بعد أن اقم بسداد
القرض في القربى لرحمة فور وصولي للبر
هذه هي قصة الباحث المصري التي رغم ما تصوره
من كل تفاصيل وشكايات مؤلة فإن مفعولها لم يبق
بعد أن فوجئت. الباحث يخطا. تعهدت مرسل إليه من
قبل الإدارة العلمية للبعثات بكتابة بيان لتأخرات العودة
والعنايب ولا سوف يضمن منها من رزقه الشهري
والتعويض عودته المباشرة دون سابق إنذار علميا بأن
الإستاذ الأجنبي الذي كان مشغولا على الدراسة أرسل
إليها إلى إدارة البعثات يقول فيها بالحرف
الواحد. أنتي الفريضة الحالية على الدكتوراه الشافعا
على على الحالة التي كان عليها. وعلى الظروف التي
تعرض لها يسبب خارج عن رزقه.

الشفقة - سناء عثمان:

إن كس هذا الباحث. دعوا للصدمة والشفقة وإن
حكايتها هي تجسيد حي لماناة الإنسان المصري مع
البيروايلية والروتين وكيف يمكنهما أن يكونا الصدفة
التي تتعظم عليها لعصى النجاش والكفار. لقد سافر
الباحث في بحث دراسية إلى بلد أجنبي لنيل درجة علمية
على قدر كبير من الأهمية. ثم عاد إلى بلده خالي
اليد. لقد اكتشف بعد أسبوع واحد من وصوله أن
إجراءات البعثات والأوراق اللازمة للعودة منها. لم تصل
بعد. فعاد مسرعا إلى وطنه بعد أن لا ترضي لمن التذكرة
العودة من أستاذة الأجنبي التي اشفق عليه
الباحث هو واحد من أبناء الشرقية الزواجر التي يضي

خالد عبدالمال سليم. حصل على بكالوريوس العلوم من
جامعة القاهرة ونال تقدير جيد جدا مع مرتبة الشرف.
وكان ترتيبه الثاني على زملائه في دفعة تخرجه. ثم
مكث في القاهرة في بطن معيدا بالجامعة حيث كان هذا
التصنيف وقتها من نصيب الأول وحده. تقدم لوظيفة معيد
في مركز بحوث الفيزياء في جامعة القاهرة ووافق للتركز على
جانب فيزياء. ثم تمكن بعدها من نيل
درجة الماجستير في موضوع تركيز
الشاردة في مركزه الأبحاث على ذلك
الاصول البعثات الأجنبية في دولة
الترينيل التي تتوفر في إنتاج عنصر
غام هو عنصر السليكون الذي تتوافر
مئات الكرام في مصر والذي يسجل
عاملا يوما من عوامل دخول الوطن في
عصر التكنولوجيا المتقدمة خاصة في
صناعة الالكترونيات والعلوم الكهربية
وأشياء العلوم العسكرية التي تفرش

طريقا تقنية الدول قداما من التسرية وإنتاج تسوية أو
منها للدول الأخرى. فضلا حدث بعد ذلك
يقول الباحث خالد. عرفت نفسي لهذه المهمة تماشيا
ومع دراسة اللغة البلد الذي سوف أسافر إليه. كما
اعتدت أيضا خطبة الفيت والدراسة العلمية وأرسلتها
إلى اللجنة التنفيذية للإدارة العامة للبعثات التي كانت قد
وافقت على سفره. فعلا. انتقم من بيروايلية مكتب
البعثات التنفيذية في برلين باستمرا لخدمة الشفقة على
بعد أن التوقيع لتولي بمرورته لوراءت المصير في
الجامعة الفرنسية وبالمصاريف الدراسية للظروف ولقاء
لبرامات السفر. وبعدها سافرت فعلا وسافر في العود
الذي جمعه الأستاذ الأجنبي للشفقة على الدراسة



المصدر : المساء

التاريخ : ٢٠٠١ / ٥ / ٥

النشر والتوزيع: الجمعية العلمية والمعلوماتية

د. مفید شمس‌ہاب:

أجراءات رادعة.. للمتورطين في الدروس الخصوصية بالجامعات
٤٢ حالة.. منها ٢٠ بعين شمس و٧ بالقاهرة و٤ بقناة السويس
فصل ١١ من جامعات طنطا وحلوان والزقازيق وأسيوط

کتاب - شوقی الشرقاوی:

كتب: شوقي الشرفاوي:
أكد د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن عدد الحالات التي تم ضبط أصحابها متلبسين في
الحدود المصرية داخل الجامعات ٤٤ حالة تم اتخاذ إجراءات واسعة فعلا ضد عدد عشر منهم والناتج لا يزال
يتم التحقيق. مشيرا إلى أن الجزء يصل في حالة المخالفة هو الفصل
من الدراسة. معربة عن الاعتراضات

ويجري التحقيق حالياً مع استاد آخر
بكلية التجارة أيضاً.

أوضح عمرو سلامة نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا ورئيس مجلس التدابير بالجامعة.. أن الفصل تم بناء على شهادات الطلاب وأولياء الأمور وضغط أوراق مكتوبة بخط ايديهم

وفي جامعة القاهرة أكد د نجيب الهلالي جوهر أن السبع حالات التي يتم التحقيق معهم معظمهم من العيدين وبينهم استاذ مساعد واحد ومن كليات الطب والهندسة والعلوم واليك السطور والتخارة

اشعار د. حامد طاهر نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب والتعليم إلى أن هذه الظاهرة اجتماعية ويجب أن تكون الواضحة مبرورة من جانب أولياء الأمور والدولة في نفس الوقت

[illegible]



المصدر _____ الوفد _____

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٢

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

الفصحى في ظل المتغيرات المعاصرة

يبدأ يوم الأحد القادم بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة مؤتمر الفصحى والنحو في ظل التغيرات المعاصرة.. يستمر المؤتمر أربعة أيام برئاسة د. علي أبو الكارم عميد الكلية، ومقرر المؤتمر د. محمد عبد المجيد الطويل رئيس قسم النحو والصرف والمصروفات بكلية. تشمل محاور المؤتمر : النحو والدلالة، والنتائج النحوية الحديثة، ودراسة النص الأدبي دراسة لغوية، وقلة الحرية والحاسب الآلي، ودور النحو في وجود ترجمة إيجازية. صرح بذلك د. أحمد عفيفي عضو اللجنة التحضيرية للمؤتمر.



المصدر _____ الوفاة

التاريخ : ٤ / ٢ / ١٤٠٤

للشعر والقصائد العفوية والمعلومات

وزير التعليم يعترف:

المدروس الخصوصية (إيلين) التعليم!

وصف الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ظاهرة المدروس الخصوصية بأنها إيلين التعليم، وقال إن هذه الظاهرة تهدد العملية التعليمية وتهدد كرامة المعلم.

أعترف بهاء الدين بجهنم الوزارة من وقت الظاهرة التي تهدد السلام الاجتماعي وثمن الأمن القومي، برفع الجهور التي تبذلها الوزارة للتصدي لها، ومما إلى تكاليف كل

مؤسسات المجتمع للقاء عليها. اقترح النواب إمداد مخدوع ومقلب المدرسين الذين يمحطون المدروس الخصوصية بالسجن والمثل من الوظيفة. رفض الدكتور فتحي صبور رئيس مجلس الشعب اقتراح النواب، وقال إن ظاهرة المدروس الخصوصية قضية اجتماعية لا تحل بتقليط العقوبات، ولا تعرض أولياء الأمور والطلاب للسجن بوضعهم شركاء في الجريمة!



المصدر _____ الوفد _____

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٩ / ٤

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

إعداد جداول امتحانات الثانوية العامة تعليمات بتوزيع المواد طبقاً للأهمية والمراجعة وراحة الطلاب حصر أعداد المتقدمين.. واستطلاع آراء الطلاب في الجداول

كتب - زكي السعدني:

انتهت الإدارة العامة للاختبارات بوزارة التربية والتعليم من إعداد الجداول الجديدة لامتحانات الدور الأول لطلاب الثانوية العامة بمرحلتها الأولى والثانية. أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعليمات مشددة إلى المهندسين ومسؤولي إشراف شريفي ورئيس صام الاختبارات بعدم صعوبة جداول الاختبارات وتوزيع المواد المقررة وفقاً لأهمية كل مادة من ناحية الصعابة الدراسية والدرجات المخصصة لها، وراحة الطلاب، على مراجعة النموذج المقرر قبل التقدم لأداء الاختبارات. وأكد الوزير ضرورة حصول الطلاب على راحة بين امتحانات كل مادة وشريفي، ومنع ضغط المواد الدراسية على حساب الوقت للتأخر أمام كل مادة. وأكد شريفي، اهتماماً غداً الأربعاء مع مسئولي الإدارة العامة للاختبارات والمعلمين ومجالس الآباء والطلاب، بتعديلاتها عليها. تبدأ امتحانات المرحلة الثانية يوم ٤ يونيو القادم والأولى يوم ٥ من نفس الشهر. تقوم الوزارة حالياً بحصر أعداد المتقدمين لامتحانات المرحلة الأولى والثانية لتحديد الجوانب التي ستعقد أسسها الاختبارات، واستشراح بطلبات أولياء الأمور.



د. حسين كامل بهاء



المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٤

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

وزير التعليم يؤكد أهمية الاستثمار في التعليم نحتاج ٩٠ مليار جنيه لبناء ٢٧ ألف مدرسة

كتب مصطفى بالاح:
يؤكد الدكتور حسين كامل، بهاء الدين وزير التربية والتعليم كلا من لرائى العام والقانون من أبناء الوطن والجمع بشتى طوائفه بشموية للمساهمة الفعالة ودعم التعليم سواء بالتعليم أو بالفكر والرأى. مطالبا بأنه يجب النظر إلى الاستثمار فى التعليم باعتباره قضية مصيرية، وأبست قضية إنسانية أو خيرية فقط. وقال: إن قضية التعليم هي التحدى الرئيسى الأول للتنمية الشاملة، كما أن التعليم يعد القوى بعاملات السلام الاجتماعى وأشار إلى أن مصر تحتاج لتحقيق أهدافها القومية وطموحاتها إلى مايزيد على ٩٠ مليار جنيه لبناء ٢٧ ألف مدرسة خلال السنوات الخمس القادمة وأكد الدكتور بهاء الدين أنتم الامم المتحدة وفقا لتوجيهات الرئيس حسنى مبارك ببدء مجاهدة التعليم على امتداد التعليم حق دستورى للجميع وفرض حقه والالتزام بتكليفات الرئيس بتوفير التعليم للتميز للجميع كسابقة للتحديات فى ظل منافسة دولية شديدة وقال: نحن نراعى أن يتم تطوير القامح والمفردات القواسمة فى إطار ملين دوى



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصائس

التاريخ : ١٤/١٠/٢٠٠٦

مهلا .. مع تزمة اصابت مناهج التعليم

لعلني

ابدا بالانشارة بمجموعات
وزارة التربية والتعليم على
راسهنا ونؤيدوا الرجول
الكثير المتواضع والذى يخالج جاحده
كنهوش بالعدلية التعليمية بنا بركوب
التنكر العالى



**بم :
محسن
أديب**

ولد لك نظري ما فله الصود زير
التربية والتعليم للاستاد وچه ابونكري
بتاريخ ٢٠٠١/٦/٧ فى معرض حوكة
من الدروس الشموسية وقد وصفها
بأيدى التعليم، وحيث ان لك الرشى
يشارك طرفان فى ظهوره واستشاره
فمن التكم بمكان ان يحصل الدروس
مستوية لك الظاهرة

وايس محسنا من لا ياخذ
دروسا خاصا يرسى فى نهاية العام
الدراسى كما يشاع اعلم بان يرسى

من لا يتوهم باستنكار دروسه وحمل
سايير من تنظيم وقتها طوال العام
الدراسى حتى وإن اتى لخصمه
مقوماته لا اعتمادا على نفسه فندرات
مستوية

ومن للتشر للجلل ان حتى محتوى
الدين من الماتلات الصرية لا يتقبل
على اوراقها فى الانقسام لك
المجموعات الانشائية التى لها الفشل
فى تساندوا من الطالب فى فهم
واستوعابا لك الدوار. الا ان صفها

الفة من الدروس فيها يصحان عليه
مستقبل لك الدروس لصحوة المدة
والانكسار للزيادة على تكرار شرحها،
لها لك الويلة اللازمة فى هذا الكشاش
ومن هذا لتعالي للشفة حيث تطوى
على اسير لا يتخطى من الجوانب
الاقتصادية الفارة التى تسير بها، فى
الوقت الذى تشبه فيه الاحصاءات
يصرف مبالغ ضخمة كل عام لتصل
الى حوالي ١٧ مليار جنيه سنويا

تقريبا لهذا الغرض
لذا فان مجلس الشرس سوف يتألف
أحد الشفة فى دورته الصالية لهله
يتكمن من علاجها بشفة. لا يتقبل
أحد الأطراف فتكون شفة بعيدا بها
الوية ليهتز معها كجنان الشمولة
التعليمية فى بلادنا فى الدول المتقدمة
يستند الطالب ويوشى فطوره وشبابه
يلرا ما يميل الى لداسته فتكون لهمة
سولة ويسر تحضنتهما كل مقومات
النجاح

●●●
ولا ليت يشفهم الطالب ان الشفاعة
الهامية ليست هذا بنوعه نعم، لحد
وجود دعم لها من قبل الدولة ليوختار
لنفسه ما يتناسب من خط اكاديمى
ويأتى عن تنسيق يرضى عليه توجيها

ما يستعملون اسماء ذويهم، وقد بتوا
بالتكرار لأجل تعليمهم والحرس على
مستقبلهم. وما ان ياتوا العام الدراسي
حتى يتجشع لك الطومات التى يلقى
بالكاد فى الماهية حيث تجوس على
الرجل من جوار لك التزمة التى تارت
ولا ايدى
ذلك نسمات صيف ولم تصعد ولا ايدى
فى هذا التكم الفاء لهم على الدوار ايا
كان موصوعهم - واكتفى ان الترتين من
لفسة وسقط ما جبرى. أحمد وقد لقد
هذه من لتتبع لهن القالب وتوجهته
الموصول على لقي رحب لا سرف يشافه
من تعليم فى القى الاعوام الفالطة.
ويأتى دور الدرس الذى يشرح
لك الدوار المولة لوصفهم بطول تتأخر
فى لدرستها المرجوة، والى تعود بالصفة

الطبعة على المدرسة التى يعمل بها وفقا
لصفحت الأتمل
وان كسحت لا الفلح عن السعوس
لشخصية ولا اعلمها بقدر ما يهينى
من ملايات ترتيب بروعها وقد افندوا
على فهورا من قبل الدولة وفى مقعدتها
الحمد القرائد من التلاميذ فى الفصل
الواحد وصحوة بعض الدوار وطول
الشرح، ما يدفع الطالب الى اللحد، الى
لديه طالبيا مضمون الموصول على درس
اشكلى يهينه على التذقية والمسير فى
النتيج سسلام، وما تقدم لرو مسئل
الكلابون شيرى شعوية ملحة لتلبية
سؤال انكنا وعدم الفشلى من ذلك
المالى ليجار لك يترك لك الصف الاول
الانكرى خيارا - وقد كان لى فى ذلك
تيرة مع اتلى فى الاثنى القوية
ولا تصدو صفة ما يتقال من ذلك
الدروس الذى يصر طلابه لدروس خاص
معه، فى حين يشترك الكثير من اولاء
الانكرى فى الموصول على لك الدروس
لايتكهم، وربما لا يتقبل لك للافة الى
صحيح من مشغولها، وما سوى من
لة فى بعض الدروس - محسنا لهما
تجد طالبيا مشغولا وقد انشغل لك
المجموعات فى درس خالص لكال
لأعدة امتكنا.

وارى كنت ايدى ان اشرح بالتكسر
مطرات الصف الاول الثانوى التى تشتم
نحو خمس عشرة ساعة تقريبا فى
الرياضة والعلوم والابن فضلا عن اللغة
العربية والمواد الاجتماعية والفلسفة
والتربية الوطنية واللغة الاجنبية الاولى
واللغة الاجنبية الثانية

والجدير بالذكر هنا بان سادنى
الرواضية والعلوم يتفرع صهما ست
مرد من كليمها، بواقع ثلاثة كتل لكل
مادة اما التاريخ والجغرافيا وفيلساف
تحت عبارة لدار الاجتماعية والعلوم
مادة التاريخ والعلوم

ويحتل ان الصف الثانى الثانوى هو
ذلك العام الذى شخصس فيه الطالب
بحرية مطلقة لتكسب على تناسب مع
مويله ورويته، فبذلك بين ثلاثة اشهر
اجتمع ايدى الاثر على رياضة او
علمى علوم

ومن هذا تعكس الفعشة وجسوه
الكثيرين من اولاء، الامور من جوار تزمة
اصابت لك الحصد الهائل من الماتح
فى الحسام الاول الذى يلى المرحلة
الاعدادية، حيث يرضى الطالب اسورا
لك الكتب وما تتخذ من حصد مائل
لوراد لما لا يلائم النظر اليها من اتساع
البراهية وصعوبة فهمها فى حد بيت الفلق
الى نفوس فكرهمين.

وقد يسجل الانزعاج عليهم على ان
يصل صفه وقد ليهضوا خالهم لعلوم
يسدون ويوشين حتى آخر مشوار لك
السة، وتلقى الميرة بروصهم لا سرف
يسفر عنه هذا الشقاء ومع يتولون قدر



المصدر : الأخصائى

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٩

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

ربما يتناسب مع مجموعة درجوات حصل عليها ولكنه ربما أيضاً لا يتفق وميله . فمخطط بدرجاته عدداً حيث يلتقى بما يشكك من دراسة في اللغة بالنسبة له فينتظره نوبغ أكيد ينير، يستقبل رشح ينتظره

لقد استخدم مجلسنا مؤخرًا بولفر في الأخطاء ونفرد في مهنة التدريس وفرة واضحة في الكهنتين والخاصين وغيرهم من الشهادات الجامعية ونقص شديد في الأيدي الفنية الحاملة التي تتاهل عليها الشركات الكبرى صناعية كانت أو تجارية وتلك الاحتياجات لها أولوياتها التي تتولف في مشمولها من دولة إلى أخرى

في هذا المجال تصور تنسيقاً واجب الإراء بين وزارة التربية والتعليم والإعلام والتخطيط والدراسات العامة والتعليم العالي والإدارة المحلية ليرسم توجيه تلك الثروة البشرية الهائلة طبقاً للطلبات جوهرية تستند إلى دراسة واعية تحدد فيها العلاقات بما يتناسب مع متطلبات العمل والمصالح الوطنية لبلداننا، حيث لا يكتفى ارتكازاً ونفساً على التنظيم الجامعي فقط بل يتم توجيه قدرات الطلاب في الكثير من المجالات والتخصصات الفنية وتربوية . جماعية الطلاب بمزايا هذا الاتجاه، حيث ندوس تلك الطالبات على النفس نفسها في طريقها الذي درس ومخطط له بمعية من مستشارين يعملون جاهدين لخدمة هذا الوطن العالي



المصدر _____ السوفد _____

التاريخ : ١٤/٩/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بحر رأته ٨٨٠٠

اعتمد الدكتور حسن غلاب
رئيس جامعة عين شمس
نتيجة امتحانات القبول
الأول لطلاب كلية
البيكولوجيا بكلية
الزراعة.

أعلن الدكتور حسين
نصير عميد كلية الزراعة
لتجول تطبيق قواعد الرقعة
حتى نهاية العام. وأوضح أن
نسبة النجاح بالفرقة الأولى
٧٠٪ و٧٥٪ والفرقة
٨٥٪ والفرقة ٩٥٪ وأشار
إلى ارتفاع أعداد الخريجين
بعد تطبيق قواعد الرقعة.



المصدر : الجمهورية

للنشر والعمليات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩/٩ / ١٩٨٥

طلاب المعهد العالي لتكنولوجيا الإنسان «ضاعوا» بين الجلس الأعلى وجامعة القاهرة د. الهلالي : وافقنا على اللائحة ونظام الدراسة



د. حامد طاهر د. جلال عبد الحميد

تحقيق:

جمال حمزة
سيد أبو الجيز

تعليمية متنوعة بشأن أسلوب التدريس
وتطوير العملية التعليمية بالمعهد تتطلب
مناقشتها مع أعضاء المجلس للوقوف على
الحيثيات التي على أساسها سيتم الموافقة
على مشروع كل فكرة باللائحة.

اشتكى خريجو المعهد العالي
لتكنولوجيا الإنسان بجامعة القاهرة
من تهديد مستقبلهم العلمي وضاعوا
نتيجة عدم اعتماد اللائحة الخاصة
بالمعهد حتى الآن رغم مرور ٥ سنوات
من دراستهم بالمعهد. الأمر الذي أدى
للجائهن معاناة شهادتهم. وعدم
اعتراف التجنيد بحصولهم على مؤهل
عالي عند تسوية حالتهم.

أكد الطلاب في شكاوهم لمحمود
مخطوط فاضلة للكاتيب الصحفي مدير
رجب أنهم حائرون في معرفة مصيرهم
وتحصيل حقوقهم. بسبب بطء
إجراءات اعتماد الشهادة رغم الدراسة
في معهد رسمي.

أكد د. جلال عبد الحميد أمين المجلس
الأعلى للجامعات أنه سيتم بحث مذكرة
جامعة القاهرة الخاصة باللائحة للمعهد العالي
لتكنولوجيا مساعة الإنسان في الاجتماع
القابل للمجلس قبل قرارها واعتمادها من
د. حيد شهابي وزير التعليم العالي.
إشارة إلى المذكرة تتضمن اقتراحات



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

اضمار ان تطوير نظام الدراسة بالمعهد من علمين - فني متوسط - الى معهد عال وتخرج اول دفعة منه تفهنا لتقييم نظام الدراسة ومستوى الطلاب والشهادة الحاصلين عليها قبل معادلتها.

الجامعات والهيئات

الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة قال ان إدارة الجامعة وافقت على اللائحة الخاصة بالمعهد العالي لتكنولوجيا الإنسان . كما ان المجلس الجامعي المختصة وافقت عليها أيضا . وتم إحالة اللائحة الى المجلس الأعلى للجامعات لاتخاذ إجراءات إصدارها وفقا للقواعد القانونية وذلك في ٢٠٠٠/٨/١٤ . وأشار د جوهر الى ان عملية الاعتراف بالطلاب من معهد متوقفة على إصدار قرار اللائحة من المجلس الأعلى للجامعات اوضح رئيس جامعة القاهرة ان جميع الطلاب هم اولاده وأنه يحرص على الجميع

سواء في المعهد أو غيره أكد الدكتور حامد طاهر نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم أن الجامعة حرصت جدا على مستقبل هؤلاء الطلاب . وأنها قدمت كل المساعدات اللازمة لهم لكي يتجاوزوا أي مشكلة ومن هذه المشاكل مشكلة التجهيد . وأن الجامعة اعطتهم تصاريح مؤقتة لتفويضها لمناطق التجهيد المختصة حتى تعاملهم كمؤسسات عليا . اوضح د.عبد الهادي أمين عميد معهد تكنولوجيا الإنسان بجامعة القاهرة ان المعهد عندما انشأ لم تكن له لائحة معتمدة . والتي تم إصدارها وتمت الموافقة عليها من المختصين . وأشار د.عبد الهادي الى انه تم إرسال نصوص اللائحة للمجلس الأعلى للجامعات . وبعد موافقة المجلس يصدر القرار الوزاري بالتنسيق لللائحة والدرجة العلمية وبالتالي يعتبر الموضوع متوحيها شأن عميد المعهد الطلاب والخريجين به عندما تتم الموافقة على اللائحة يكون الاعتراف بالطلاب أو الخريجين اعترافا رسميا .



التحسين يامسؤولين

الدروس على مدار عامين كأمين صديقا
وختامه ما ارفق لولياء الامور واحض
خوهرهم
واذا اسرعت الوزارة بقاء هذا النظام
وكان في هذا الاشياء ظلم الكثيرون من
الطالبة والطالبات يضاع صديقا تكافؤ
الفرص .
ولكن كان من الآزلى بالوزارة اعادة
المطر في النظام وتراسة طبيعته
وابجائياته لتتجه قديما موضوعيا
للتعويض به بدلا من الغناء .

ومن اهم سبلليات نظام التحسين
السابق :-

١- لم يكن هناك نظام يحدد عملية
التحسين فكان التحسين كل شايط او
ربط ويصل الى افرار التحسين كل من
هو وبب فوجئنا كل الطلاب بمسئول
دوراتهم في جميع افرار القراسية وحتى
المواد التي حصلوا فيها على اعلى
الدرجات مما راء الدروس الشخصية
وكانت فرصة سانحة للطلاب الدروس وان

تستغل هذه الظروف .
٢- دخول جميع الطلاب الى امتحان
التحسين برقم للتصايات الدولة والوزارة
٣- دخول بعض الطلاب الذين حصلوا
على مجاميع اكثر من ٩٥٪ للتحسين دون
مبور سوى انه يرى انه حق من حقوقه

●●●

واهدا لتلشد السادة المستردين في
وزارة التعليم اعادة النظر في نظام
التحسين والمروية به مرة اخرى ولكن
بوضع الضوابط التي تخص هذا النظام
من الاتهام مرة اخرى انه حق من حقوق
كثير من الطلاب ومن هذه الضوابط التي
يجب ان تضعها الوزارة عند اعادة تطبيق
هذا النظام

١- ان يكون من حق الطالب التساج له
بالتحسين في مادتين او ثلاثة على الاكثر
٢- لا يسمح للطلاب بالتحسين في
مادة واحدة فيها على ٩٠٪ او اكثر
وبهذا يكون التحسين نظاما يساعد
على القويش بالعملية التعليمية ويساعد
على رفع اللغات عن كاهل الأسرة المصرية
والقويش بالمشج . ان التعليم هو براه
الزلى والتقدم .

محمد رفعت ابوخواخ
التربية والتعليم - مينا

فرصة ليس نظاما تبرعه في مصر واكثره
نظام تطبيقي موجود في كل بلدان العالم
للتحسينه فالفكر كالدروس الحديث
وتطورات النظم تمنى على انه يجب اعادة
الطلاب لكثير من فرصة التحسين اذاته
والوصول به الى اعلى مستوي من
التحصيل الدراسي مما يعود بالنفع على
الطلاب والعملية التعليمية من جهة وعلى
الجميع ككل من جهة اخرى

●●●

وحينما طوقت وزارة التربية والتعليم في
مصر نظام التحسين في عامي ٩٦، ٩٥
كان الهدف الرئيسي من تطبيق هذا النظام
في الثانوية العامة هو

١- القضاء على بيع الثانوية العامة
الذي يسبب الرعب للأسرة المصرية
٢- القضاء على الدروس الشخصية
ولكن للأسف وجدت الوزارة بعد تطبيق
هذا النظام ان الدروس الشخصية لم
تتوقف بل ازداد الطين بلة واصبحت

اثار الاستغلال طغت سيطرتي في مشكلة
الذي نشر في جريدة الاخبار يوم الاربعا
للاسي الاوافق ٢/٧ شخصية عامة وهي
شخصية التحسين في الثانوية العامة لان
نظام الامتحان الواحد في الثانوية العامة
الذي يضع الطالب رهن اسيرين لا ثالث لهما
لأداء الامتحان وأداء الرقيب . هذا النظام
يلغى ديمقراطية النظم التي تقرها الان كل
الدراسات والظريات التربوية والتي تعلى
الفرصة للجميع للتعليم

والاستحسان الواحد يزيد من راحة
الامتحان وكذا اوراق الامور فلا يكثر بطار
بيت مصري من طالب او خالصة في الثانوية
العامه وعندما يكون امتحان الثانوية العامة
امتحانات واحدا يراجه الطالب ليجد به
مستقبله فان هذا يكن شيئا مغزما
ومزعجا ليس للطلاب لخط واما للأسرة
كلها فمشغورة بالانصاف وتصحيح البورت
المصرية جميعا . هناك فالتحسين هو حق
طبيعي لكل طالب والتحسين باكثر من



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠١

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

وزير التربية والتعليم:

مراجعة مناهج التعليم الأساسي لإزالة الحشو تعاون المؤسسات ضرورة لمواجهة الدروس الخصوصية

ويستصبح في نهاية إبريل القادم ١١٦
منهجاً أساسياً ١٠٢ مليون درس يتم
توزيعها في الساعات المقررة بالدراس
وأضاف أن الدروس الخصوصية ظاهرة
مستمرة وأن الوزارة لن تلجأ عن
مستوياتها لمواجهة تلك الظاهرة كثيراً
إلى أنه تم عقاب ١٢٢ معلماً خلال
السنوات الماضية كما أن القضاء
الضريّ السابق أيد الوزارة في ١٨
حكما باعتجار الدروس الخصوصية
خروجاً على الرسالة التربوية ورفضها
شيخ الأزهر بأنها جريمة خيانة للأمانة
وطالب الوزير بتعاون كافة المؤسسات
التعليمية والمجتمعية لمواجهة هذه
الظاهرة



د. حسين بهاء الدين

والتعليم في تسريعات صحفية أسس
وقال أن الوزارة قامت حتى الآن بوضع
١١٠ مناهج تعليمية على الأراض ليرز

كتب مصطفى بلال:

بدأت اللجان العليا للتخصصات
أعمالها في مراجعة شاملة للكتب
الدراسية المقررة بمرحلة التعليم
الأساسي بطلتين الابتدائية والاعدادية
والتي تم تطويرها على مراحل منذ عام
٩٥ تهدف المراجعة للتأكد من تنفيذ
توصيات المؤتمرات القومية لتطوير
المنهج ومكافحة المقررات المتفهرات
وأزالة الحشو والتكرار والتخفيف من
التلاميذ ويصبح الكتاب المدرسي مخرقا.
وقد بدأت اللجان فحص كتب ٤ مواد
في اللغة العربية والطول والرياضيات
والدراسات الاجتماعية أمان ذلك د
حسين كامل بها. أمين وزير التربية



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢١

عميد طب عين شمس .. في

حوار جرى :

أبناء الأساتذة «الأوائل» ..

ظاهرة تهدد التعليم الجامعي

أغلبية الحاصلين على ١٠٠% بالثانوية

يرسبون في أولى طب !!



د. حامد شنتة عميد طب عين شمس في حوار مع الجمهورية

التنسيق يتجاهل مواهب الطالب .. لكنه أفضل نظام

أساليب الامتحانات والأسئلة .. لا تسير الزمن



المصدر : الجمهورية

للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢٠

في حوار صريح جداً مع د. حامد شنتل عميد طب عين شمس قال إن استمرار ظاهرة لاختلال ابناء الاساتذة القائمة اوائل للكلية الجامعية المختلفة وفي مقدمتها الطب سيؤدي الي انهيار التعليم الجامعي نفسه وانه يرفض هذه الظاهرة وان ابنته كان ترتجيبها المئاس عشر ولم يتدخل لكي تكون من العشرة الاوائل وابدى اسفه لامتداد هذه الظاهرة للكلية الاخرى مثل الهندسة والتجارة والاداب وغيرها.

واعترف د. شنتل بوجود لظاهرة وعييب في التعليم الجامعي بسبب كثرة الاعداد وعدم نفع الاساتذة وضمف مسئولو الكليات من التعليم قبل الجامعي وان الطب الذي يقبل المصالحين على ٢١٠٠ لم تزد نتيجة امتحانهم في الفترة الاولى على ٧٠٪ بل ان بعضهم لا يعرف كيف يقرأ جملة سليمة

وقال د. شنتل ان ذلك راجع لان امتحانات الثانوية العامة وغيرها في مراحل التعليم قبل الجامعي لا تقيس شيئا غير اللفظ والصم وفي وسائل تقييم فائقة لا يد من لصفالة اختبارات القبول لكشف القدرات والقيول وعيب ان تلتزم مصر في تحقيق ذلك القبول طبقة في القبول والطب ولكننا ما زلنا نخاف من الرخصة والكوسية في هذه الاختبارات

ورغم ان مكتب التنسيق هو المسؤول الا اننا ضار جدا والطالب الذي يترفع الكمال على الكليات حسب اللجوء الا اننا ضار جدا والطالب الذي قد يكن حاصل على ٧٠٪ ولكن ميوله وطرقة في دراسة الطب الكمال من دراسة الحلق.

وقال ان الكلية الوحيدة المتميزة في مصر هي الفنون الجميلة - الفنون التطبيقية والفنون الموسيقية لانها تختبر الطالب وتكتشف ميوله وطرقة ودخل شكوي كليات الطب من اعداد القبولين ولكنها رحمت بتدوير طلاب كليات الطب في الجامعات الفاسدة قال انها نوع من بيع خدمة

متوفرة لدينا لفتة من ابناء الوطن لمساح اليك وهي ليست جيدة فقد انشأت المؤسسة العربية السعودية كلية طب في المملكة لشرقية ولم تكن يوما مستشفى فلسطينوت هذه الخدمات التعليمية لطلابها في احد المستشفيات الخاصة وكانت انا اعمل بها واشترت على تدوير مجموعة من الطلاب

الكلية الخاصة جادة

وقال الاسم والله ان كليات الطب في الجامعات الخاصة جادة وتزنى دورا مهما وان ليس في مصلحة منهم ومن خلال قرار وزير التعليم العالي تسمى كلية دراسة

احول هذه الكليات وجعلها متساوية وينصفها ائديا وسكن مساحتها لاستكمالها طاقا للتمتع اثر سويدي جامعات خاصة على نفس الوقت انا مع نتائجها واستمر وازال نشد الطوارى بها انا غلقت في التحرف وانصاف ان كليات الطب سواء الخاصة او الحكومية ليس من

مستشفيات تدوير الطلاب فيها مستوية وزارة الصحة ومن ندرع الطالب لفظ راي طب عين شمس قبل ٢٠٠٠ طالب في سنة الاختيار لفظو ١٠٠٠ طالب آخرين سويوا ويمون للضمان سنة الاختيار مستشفيات وزارة الصحة.

حوار محمد خليفة سيد أبو اليزيد

وقال انا في المستشفيات العلمية تتعطل كل شين من اول الامصال وارتفاع العمارة المصاعف اقع فويل هذه في مستشفياتنا ومعلمنا وابن تدو مستشفيات وزارة الصحة التي يجب ان تقوم بدورها في هذا وتحول لنا الحالات الصعبة والمستعصية والعمليات الكبرى والعقيدة والجديدة حتى تتراجع لها ونجدها ويتكرر فيها ونقوم بالبحث العلمي انا ان نستقبل ٢٠٠٠ مريض في اليوم ونفقد عليهم مليون جنيه في سنة تحتاج لاعادة نظر

هر يصون على التميز

ويقول شكوي طلاب واساتذة طب عين شمس من استمرار الكلية في تدريس كم هائل من الطوارى والكوسيات الطلاب بينما طورت طب قصر العينى نفسها وتركز على الطوارى القسورية فقط حتى ان طب عين شمس اصعبت من لصم كليات الطب. قال انا هر يصون على التميز وان يكون لفرع عين شمس سنة موية وعلمنا نقرأ تهمة البيكويوس في اي كلية على اخرى ووجد ١٠٠٠ طالب امتياز لول هم معافرة في الطب ام انه تساهل في القدرس والامتحانات وهو ما نرفضه

ويقول شكوي الطوارى الكلية لال انا بعدد من خلالها لعل روابط من كليات الطب والمستشفيات الخاصة والحكومية في مصر والمنطقة العربية بمرور اليمودن والمستشفيات الكبرى ولصم لحيات ولصم الحالات وامريكا لتبادل الطوارى وقرأة التفصيل ولصم لحيات ولصم الحالات الروسية على الانترنت والصورة والصورة خاصة في ظل تعلق الطوارى وتنصاعها وتقيدها كل يوم والذى كم يبد يصلح معها انتتار القديرات الطبية والكاتب

والتدوير الطلاب اشتراكهم معمل مهارات وتدوير على كل المستشفيات الجراحية فيه على كليات والجسام واعضاء بشرية من بلاستيد.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ١٩٨١

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

محلى مغاغة يؤكد :

الحاسب الآلى جبر على ورق بمدارس المنيا

المنيا - محمد حسين

اتخذ أعضاء المجلس المحلى مركز مغاغة بمحافظة المنيا فى جلسته مؤخرا برئاسة عمر أحمد عثمان طويبة تدريس مادة الحاسب الآلى للمرة على الصنف الثالث الابتدائى والأول الإعدادى للمرة الأولى هذا العام، يحفظها مادة نجاح ورسوب.

أكد أعضاء المجلس أن مادة الحاسب الآلى يتم تدريسها بصورة شكلية بمدارس مغاغة، حيث يمرض للدرسين مجرد بيانات عنها ليحفظها الطلاب دون أن تكون هناك فرصة حقيقية للطلاب للتعلم أو الاستيعاب أو للتدريب، ولكل لتقص أجهزة الكمبيوتر والمدارس الخاصة بهذا المجال لسهولة وجود جهاز شديد فى الدروسين المتأخرين لتدريس مادة الحاسب الآلى، والذين فيهم خبرة ولدية للعمل على الكمبيوتر.

وأشار حسان الدين مصطفى، عضو المجلس إلى أن خطة توزيع منهج الحاسب الآلى تم إعدادها للدارس بها عقب الانتهاء من أعمال امتحانات الدارس بها عقب الانتهاء من أعمال امتحانات نصف العام الدراسى، مما لم يعطى الدارسين فرصة كافية للعمل بها على الوجه الأكمل، وهو ما دلهم للاكتفاء بتدريسها بصورة نظرية، لا ترتبط بالواقع.

وخطر عضو المجلس من انتشار ظاهرة الغش الجماعى فى امتحانات هذه المادة كتكتية لجمعية لضبط مستوى الطلاب والمدارسين أيضا.. حيث أن يكون هناك وسيلة أخرى أمام الدارسين لتجاوز الطلاب فى هذه المادة مستوى يتأخره الفرصة لهم لتفهم الجماعى.

وأكد محمد الزبدي عضو المجلس أن معظم أجهزة الكمبيوتر بالمدارس معطاة ولا يستفيد منها الطلاب فهو موجودة لغير التلاميذ مع كشعارات الجوهاء من أفعال التكنولوجيا بالمدارس.

ورد مفرح رمزى مدير مناهل المعرفة بإدارة مغاغة للتعليمية بأن هناك لوقا كبيرا بين الحاسب الآلى ومناهل المعرفة ليسكان الكمبيوتر بالمدارس أظفها تطعيم، تلقى من الوزارة وتحتاج إلى شخص مدرب على تشغيل الجهاز وليس أخصائيا أو مفرسا وهناك متخصصون ولكن عددهم غير كاف.

وعلى سعيد لخر استكر المفسو جعفر عبدالسلام مدير نتيجة مفرسة سيف النصر فى المواد القروية والتي لم تتجاوز أكثر من ٢٧ حيث ظل الامتحان ٥٢ تقريبا بالنصف الخامس نجح ثلاثة فقط! وإن المدرسة تشكر من سوء النظافة والامساك والانتقال إلى تشييد الحديقة بها.

وأضاف رمضان مفرح عضو المجلس بأن نتيجة نصف العام الأول بالمدارس مفرجة لتتطعم بالفتا جميعا هائلة ١١ وأبست على مستوى الإدارة فقط والعلمون القدرين

محالين للتطبيق، ولك رفضه نقل الدرس لسوء النتيجة والاكتفاء بالتدريس حتى لا يضر بالطلاب بالمدارس الأخرى التى يتم نقله إليها.

ورد حمدي أبو الفتوح وكيل الإدارة للتعليمية بمغاغة بأن المدرسة المذكورة مسجل بها ٤٧ زيارة ميدانية خلال نصف العام للدارسين الأول للموجهين والمستأثرين وأنها فازت بالمركز الثاني على مستوى الإدارة والأنشطة القروية ١١ والمدرسة معالة للتطبيق لسوء النتيجة.

وقال عمر عثمان رئيس المجلس أن نتيجة الامتحانات هي للعمار والمجلس المحقى أداء الدارس، وأبست الأنشطة القروية ومطالب بأصالة الموضوع إلى رئيس الوحدة المحلية بمغاغة ومشاركة الإدارة التعليمية لوضع ضوابط لتلافي ذلك مستقبلا.



المصدر: الامارات

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠٠٢ / ٢ / ٢٠٠٢

د. مفيد شهاب

مجانبة التعليم حق دستوري للطلاب

كتب - هاني المكاوي

رغم الإصلاح الاقتصادي الذي كان يتطلب في دول أخرى تقليص ميزانية الخدمات بوجه عام مشيراً في أن ميزانية التعليم العالي كانت ٢٤٠ مليون جنيه عام ١٩٨١ وبلغت ٤٠٢ مليار جنيه هذا العام. وأكد شهاب أن ذلك كان ضرورياً للتوسع في التعليم الجامعي الذي يعتبر حقاً اجتماعياً مشيراً إلى ارتفاع عدد طلاب الجامعات في أكثر من ١٠٠ مليون طالب بالإضافة إلى ٤٠٠ ألف آخرين بالمعاهد العليا والمؤسسات التابعة لأشراف الوزارة.

وأكد الوزير أن ميزانية البحث العلمي قد ارتفعت بدورها من ١١,٩ مليون جنيه عام ١٩٨١ إلى ٢٢٧,٢ مليون هذا العام وأن عدد المراكز والمعاهد البحثية التابعة لقطاع البحث العلمي قد ارتفع من خمسة معاهد ومراكز بحثية إلى ١٦ مركزاً للبحث.

وقال أن مخصصات وزارة البحث العلمي ارتفعت في الخطة الخمسية ٩٧ - ٢٠٠٢ إلى حوالي ١,٢٤٥ مليار جنيه وهو ما يمثل ٧ أضعاف مخصصات الخطة السابقة.

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن مجانية التعليم حق أساسي ككله الدستوري للطلاب ويجب التمسك به وقال الوزير في تصريحات خاصة أنه لا يمكن المساس بمجانبة التعليم الجامعي في مرحلته الأولى مشيراً إلى وجود بعض الاستثناءات بخاصة النظر في مجانية التعليم على مستوى الدراسات العليا والطلاب الذين رسمياً عدة مرات بحيث يكون هناك ترشيح لها بهدف تحري الدقة وتعميد اللقبات التي تصرف عليهم للانفاق على طلاب مرحلتى الليسانس والباكالوريوس.

وقال د. شهاب أن مجانية التعليم لا تتعلق بالنظام السياسي والنهج الأيديولوجي للدولة مشيراً أن دولاً رأسمالية مثل فرنسا وألمانيا تنصر على مجانية التعليم بينما دولة مثل الصين قامت بالقضاء المجانية رغم أنها دولة اشتراكية كبرى. وشدد الوزير على حرص مصر على زيادة ميزانية التعليم



المصدر _____ الوفاء

التاريخ : ١٩٨١ / ٧ / ٢٠

الأشور والخدمات الصحفية والمعلومات

غلباً .. بحث معادلة الشهادات

الممنوحة بالجامعات الخاصة

كتب - زكي السعدي:
يقف نظام التعليم التجاري بالجلس
الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور
محمد السعيد عبد الفتاح اجتماعاً
صباح غد الخميس، يبحث الاجتماع
البرامج التعليمية التي تمنح درجات
جامعية مشتركة بين المجلس الأعلى
وإدارة الأعمال، كما يناقش الاجتماع
مطارات معادلة الشهادات المسروقة من
الجامعات الخمسة داخل وخارج مصر.
تقرر بحث قواعد تشكيل لجنة لقطاع
الدراسات التجارية.



للشعر والخدمات الصفحية والمعلومات

المصدر

السوفد

التاريخ:

٢٠٠٤ / ٩ / ١٩

وزير التعليم يتعهد بحل مشاكل ٥٠ ألف معلم

الوزير اسلام لوجة التعليم بمجلس الشعب انه سوف يرسل ذخيرة دورية الى جميع المحافظات لاعادة حصر شامل لهذه الحالات وعمل معالجة بين المحافظات طبقا للاحتياجات والخصومات، لتتعلق اكبر قدر من اهتمام ذلك هؤلاء المعلمين قبل نهاية العام الدراسي، وإفسار الى انه انتهى برئيس الوزراء وطلب منه تعيين لجنة جديدة فوراً من المعلمين لحل مشكلة المعلمين والقرار رقم ١٣٦.

اتهم الوزير هذه اللجنة للجنة بالقرار بأنها تسلمت على القوانين للحصول على فرصة التكوين، وحرروا القرارات على أنفسهم بعدم طلب النقل إلا بعد ٥ سنوات، وكان القانون ممدد حين اسماعيل وأحمد أبو حجي قد تقدموا بطلبين إحاطة لكنا فيهما ان القرار ١٣٦ تسبب في تشريد ٥٠ ألف أسرة مصرية وأن هذا القرار الذي صدر من حكومة الجنزوري أسلب المعلمين بالهياكل، ولم يتمكنوا من لم شمل أسرهم، وقال أبو حجي ان التماسا على الحكومة مشروع من لجل الفوز بفرصة عمل لأن الشعب غلبان ومدم.

كتب - محمود غلاب:
تعهد الدكتور حسين كامل بقاء الدين وزير التعليم بحل مشكلة ٥٠ ألف معلم على مستوى الجمهورية تم تعيينهم بالقرار رقم ١٣٦ الذي يتضمن حظر نقلهم إلا بعد مرور ٥ سنوات. لكن



المصدر: الوفد

التاريخ: ٢٠٠١ / ٩ / ٢١

النشر والعمدات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم يؤكد: لجان مراجعة كتب التعليم وإزالة «الشو» القضاء يؤيد ١٨ حكما بمعاقبة أباطرة الدروس الخصوصية

للاينفاذ ٢٢ ساعة للأعداد ١٨ ساعة للمرحلة الثانوية. وأوضح أنه تم الاتفاق على بث ساعتين إضافيتين للدروس للهيئة للطلاب المتميزين أو لمعالجة الفروق الفردية لدى الطلاب واتمما في فصل الصيف كدروس مصيصة للطلاب بهدف القضاء على الدروس الخصوصية. وقال وزير التربية والتعليم أن الأثر الشديف وصف الدروس الخصوصية بتهمة «خيانة الأمانة» الأمر الذي يتطلب من المجتمع كله أن يتكاتف مع الوزارة لوضع حل لها والقضاء عليها كونها أصبحت مسئولة نفسانية وتهديد سلامة الاجتماعي. وأشار الوزير بدور القضاء للسر الذي أيد ١٨ حكما ضد مفرسين عائلتهم الوزارة من بين ٢٢ معلما قامت الوزارة بمطالبتهم خلال العامين الماضيين لخروجهم على رسالة التربية.

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تشكيل لجان لمراجعة كتب التعليم الأساسي وإزالة «الشو» منها وإدخال التكنولوجيا والوسائط للتخفيف والمعامل المتطورة بكافة المدارس للتأهيل في اكتساب الطلاب القدرة على البحث والتعلم. وأضاف بهاء الدين في تصريح له أن الوزارة قامت بنسخ ١١٠ مناهج تعليمية على الفروض «الموزة» وأن الوزارة لديها الآن ٢٢ ألف قرص لوزير يرتفع العدد بمئة شهر أبريل القادم إلى ١٤٦ مناهجاً على مليون ومائتي ألف قرص وتقوم المدارس بتوفيرها للطلاب من طريق المعامل تمسكها على الطلاب. وأشار إلى أن وزارة التعليم تتعاون مع وزارة التربية والتعليم من خلال ٧ قنوات لجمعية كافة مساهمة وفعالة في تطوير التعليم ويمكن لأهله حمل الدروس الخصوصية حيث تبث ١٢ ساعة



المصدر الأهم

التاريخ: ٢٠٠١ / ٤ / ٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين:

طبع المناهج الدراسية على أقراص ليزر وتوحيدها لطلاب المدارس ساعتان زيادة في بث القنوات التعليمية لمواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية

كتب - أيمن المهدي:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تقرر بدء المرحلة الثانية من مشروعات التطوير التكنولوجي لتشمل التوسع في الأقراص المدمجة، والمناهج المعدة على الأقراص الليزر، والجهاز استقبال لبث التلفزيونات للقنوات التعليمية.

وقال الوزير أنه تقرر زيادة عدد المناهج المعدة على الأقراص الليزر إلى ١٤٦ مناهج موزعة على مليون ومائتي ألف قرص ليزر. كما تقرر توفير هذه الأقراص للطلاب بجميع المدارس من خلال المعامل المطورة وأضاف أن الوزارة بالتعاون مع وزارة الإعلام تحمل على بث ساعات إرشادية من خلال القنوات التعليمية السبع لأرجائها ظاهرة الدروس الخصوصية. حيث تقرر رفع عدد ساعات البث للبرامج الإرشادية إلى ١٤ ساعة، والإعدادية إلى ٢٧ ساعة والمرحلة الثانوية إلى ١٨ ساعة. مشيراً إلى أن هذا الاتفاق يهدف إلى درس مسبق للطلاب المتبحرين أو لعلاج الفروق الفردية لدى الطلاب. وقد بدأ فعلاً هذا النظام مع بداية الفصل الدراسي الثاني وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين دورى الأسرة والمجتمع في علاج ظاهرة الدروس الخصوصية.

والتي أصبحت مشكلة مجتمعية يسهم المجتمع في تدعيمها بمبلغ ٦ مليارات جنيه سنوياً مشيراً إلى أن الوزارة قامت بفتح ٢٢٧ مطعماً خلال السنوات الماضية وقد أيد القضاء الوزارة في ١٨ حكماً باعتبارها خروجا من الرسالة التربوية والسلوك الغويم وإشراك الدور في أن المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي أصدر قراراً يحظر هذه الدروس نهائياً، كما أن شيخ الأزهر وصفها بأنها جريمة خيانة أمانة مؤكداً أن السلطة التشريعية قادرة على التكاتف مع الوزارة في إصدار تشريع يوضع حداً لجريمة الدروس الخصوصية. وقال إن المسئولية تضاعفة في مواجهة هذه الظاهرة لأنها تهدد السلام الاجتماعي وتحدو الأخلاقية المعنى من الطلاب من فرصتهم الوحيدة في التعليم المتميز وتؤثر تأثيراً مباشراً على اقتصادنا ووقتنا الأدائي. وأعلن الوزير أنه تقرر تشكيل لجان أراجعة كتب التعليم الأساسي لإزالة الحشو والتكرار وتطوير شكل الكتاب من حيث جودة الطباعة والصورة اللونية والرسومات التوضيحية لمساعدة الطلاب على الفهم والتحليل، مشيراً إلى أن تطوير المناهج والكتب يتم من خلال مؤتمرات قومية تحت رئاسة السيدة العاضدة سوزان مبارك ويصودر جميع اللامات والإطراف الفنية والتخصصية بأعضائها في أي نظام أو تطوير يحتاج إلى فترة حتى يمكن الحكم على النتائج



المصدر الوفاء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨١ / ١٠ / ٢٠٠٠

شعبة لإعداد معلم الحاسب الآلي وتعليم المناهج الدراسية بنوعية بورسعيد

حاليا الجوار بعض التمددات
البيئية عليها تم عرضها على
الجلسات الاعلى للبحوث من قبل
المتكلمين عبدالمجيد شلبى ونور
جاسم فداء السوسى. ومن المقرر
ان نراعى لائحة الكلية كذلك
تعديل المناهج والقررات الدراسية
بما يوافق التطوير التكنولوجى
المتسار، وكذلك اشغال الحاسب
الى فى جميع الشعب بالكلية.

الاولى العام القادم، ويضم ١٥٧
معلمة فى مرافقه الثلاث. وكذا ان
لائحة تقوم بكفاءة شعبة جديدة
لاعداد معلم الحاسب الآلى،
وسميت لمعلمة شلبى طالب هذه
الشعبة فى العام الدراسى الجديد
٢٠٠١-٢٠٠٠. وذلك بعد تطبيق
لائحة الكلية الجديدة التى تم
اصادها ومناقشتها فى لجنة
اللائحة بشعب التربية، وبمبنى

أعلنت كلية التربية النوعية
ببورسعيد نتائج جميع الفئات
الدراسية للفصل الدراسى الاول.
وسرع الدكتور محمد السيد
رجوم عبد الكلية بأن سبب نجاح
الطلاب مرتفعة فى كل الفئات.
وتظهر شعبة مستوى طلائع قسم
التربية الفيزيائية ممتاز، ولذى
انتهى جديدا منذ ٢ سنوات،
وسواء يقوم بشعب الفعالة



المصدر: الوفاة

التاريخ: ١٩٨١/١٢/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



اضطبا وزير التربية

حرم ان الطلاب من التعليم بسبب عدم سداد المصروفات

العاقل قد أصدر قراراً في بداية العام الدراسي الماضي بضم قريب من تسعين ألفاً من الرسوم الدراسية، ثم بالتحقق من التعليمات المذكورة في حين كان من المفترض أن يكون وزير التربية والتمويل الخاصة بجمع طرق الطلاب وحرماتهم من التعليم بسبب عدم سداد المصروفات الدراسية. نظام الطلاب والاولاد الامور من القسرات وكما عدم قدرتهم على سداد المصروفات الدراسية، أكد القرار ان المصروفات الدراسية هذا العام اجبارية ولا يمكن مناساتها الا بالانعام بموجب شهادة الوفاة وقسور القاتلين بموجب بحث اجتماعي.

أصدر حمدي محمد القطان مدير عام ادارة شؤون التعليمية قراراً بإجبار الطلاب بكافة المراحل التعليمية على دفع الرسوم الدراسية، ثم توزيع القسرات على مديري ونظار المدارس وشهد فيه ان الرسوم الدراسية هذا العام اجبارية، أكد القطان على ان مستعيري المدارس مسئولون مسئولون كاملة عن تخصيص الرسوم الدراسية وبالطريقة التي يرونها مناسبة وفي حالة التخصيص قبل من ٧٥ ٪ من الرسوم سيتم اعادة التوزيع الى الشئون التعليمية للتحويل الى مديرية التعليم في اداء وتوزيعه، نسب القطان هذه التعليمات على القاءه على مديرين شاعرين محلين للذوقية بالرغم من ان



المصدر _____ الوفد _____

التاريخ: ٢٠٠٤ / ٩ / ١٤

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

منع ضياع وقت الأساتذة بجامعة القناة

التدريس تعتمد للمرة الثالثة،
بمقرش وضع خطة العمل في
الفترة القادمة سواء على المدى
القصير أو الطويل، بعد مناقشة
التصورات والتفسيرات حول
أهداف المكتب ولجنة الخدمات التي
بؤيدها لأعضاء هيئة التدريس،
وذلك استكمالاً للبرامج
والخطط التي يقوم بها الأستاذ
من أجل استمرار العمل، وتنوع
الخدمات ونسبها، ناقش
الأعضاء ضرورة إعمال كافة
قطاعات الجامعة وأغلق المكتب
والتدريس بأعضائه بطريقة عمل.

الأنشطة المركزية والقطاعات
القطعة كخطوة أولى لتوفير
الوقت، وأشار إلى أنه يجري حالياً
الإعداد لاجتماع موسع مع
معهدي الأنشطة المركزية وأعضاء
القطاعات بهدف تسهيل مهمة
المكتب الفرعية لخدمة أعضاء
هيئة التدريس، وحل مشكلاتهم
من طريق الموقف للفتى بإدارة
المكتب، وذلك حتى لا يتم إهدار
وقت أعضاء الجامعة، وتوجيهه
لأعمال العملية التعليمية من أجل
مساهمة الطلاب، وأضاف أن مكتب
رعاية شئون أعضاء هيئة

الاعتماد الدكتور عبدالمجيد
شكس رئيس جامعة القناة خطة
أعمال الجديدة للمكتب رعاية شئون
أعضاء هيئة التدريس من أجل
توفير الوقت وتسهيل مهمة أعضاء
الجامعة في مختلف القطاعات،
صرح الدكتور محمد شعير
المشرف على المكتب ووكيل طب
القناة بأن القطر الجديدة تهدف
في توفير وقت أعضاء هيئة
التدريس، وذلك عن طريق
التنسيق بين المسئولين من
مكتب رعاية شئون أعضاء هيئة
التدريس في الكليات، ومختلف



المصدر : الموقد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩١ / ٩ / ٢٠

تكريم المتفوقين في المدارس

كثيبت - إيتاس السيد:

استقبلت جمعية الشبان المسلمين يوم الثلاثاء الماضي بتوزيع جوائز التفوق في التدرج الأول على طلبة المدرسة في الصفوف الثلاث الإعدادي والثالث والثالث الابتدائي. أقيم بتسليم الجوائز الدكتور عمار حليم حسن رئيس مجلس إدارة الجمعية والمكتوب أحمد الزكواني استاذ باحث بكافة التربية وجمعية التدرج وكول وزارة بالشؤون الاجتماعية. شمل التكريم الطلاب: نهلة عبد الواد - حصلت على المركز الأول على مستوى المدرسة ويوسف أحمد فؤاد - الثاني، ونسيب محمد - الثالث، ورمي عبد الرحمن - الرابع، ونسمة محمد سليم - الخامس، وأحمد منصور - السادس، وملاك ميناغون - السابع، ولكرم صلاح - الثامن، وسلام ماني - التاسع، وأحمد محمود علي - العاشر.



المصدر: الوفد

التاريخ: ١٩٩١/٩/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجامعة.. مول

ظاهرة جديدة تقتحم أسوار الحرم الجامعي
محلات لبيع الكشري والفول والطعمية وبوتيكات للهدايا!!

**الطلاب «يزوغون» من المحاضرات للجلوس
في أروقة المول وتبادل الحكايات!**

وسط كليات الجامعة يملأ المول في
مواقع متميز يبعد حوالي مائتي متر
من شعار الجامعة الشهير والذي
يتخذ شكل نواة شجر حورلها
الالكترونيك في محلات مجهزة
على عמודين من الفرسات يصل
ارتفاعها حوالي ٢٠ مترا تقريبا امام
بوابة الجامعة الرئيسية.. الطريق الى
الاول مفروش بالحصى والسجرات
الزينة والتخيل.. يتكون «المول» الذي
يأخذ شكلا دائريا من ثلاث طوابق
ودور ملهى ترتبط بين كل طابق
سلالم زجاجية.. الطابق الاول
مخصص لاتمام محاضرات الكتب
والانوار الدراسية والملابس
والاكسسوارات في مناسبات معلومة
على إشارات زمنية متشعبة وقت
العرض تزيد حدة المنافسة بين
الشركات المنافسة لكل ينافي في
كيفية جذب الطلاب في تقديم لجمال
ورقي ما عنده بطريقة مرضية جاذبة
وتلقى للمعاشرة التي تتم بصورة
موسمية اقلها كبيرا من كليات

قاهرة المركز التجارية او ما تسمى بد «اللوله» التي
انتشرت في الفترة الأخيرة بصورة ملفقة للنظر في
شوارع وميادين وأحياء القاهرة انتقلت الى داخل
أسوار الجامعة.. وبالتحديد في جامعة حلوان اول
جامعة مصرية يبنى بها سنتر تجاري ضخم على مساحة
شاسعة من الأرض، يتكون من ثلاثة طوابق يضم محلات
وبوتيكات وكافيترات ومكتب بريد وسوبر ماركت بالإضافة
الى أروقة علوى يجلس فيه الطلبة والطلقات في وقت الفراغ
بين للحاضرات.. هذه الظاهرة الجديدة على الجامعات المصرية
جذيرة بالبحث والدراسة كما سيخون لها من أثر في المستقبل
على أنماط وسلوكيات طلاب الجامعة.. قامت الوفد برصد
وتقييم الفكرة باستطلاع آراء الطلاب واساتذة الجامعة بعد
مرور ٣ سنوات من إنشاء «اللوله».. تباينت الآراء.. البعض
معجب بالفكرة الى حد الهوس ويرى لها توفر الوقت والجهد
في شراء الكتب وتناول وجبات ومشروبات تساعدهم على
استكمال اليوم الدراسي بدل الخروج من أسوار الجامعة..
للعرضون يرون أن الجامعة تخلت عن وقارها في تلقى العلم
وأصبحت سنتر تجاريا كبيرا بدلا من أن يقبل الطلاب على
العلم يقوم بعمل شويج او يتجول بملحه طوال اليوم
هربا من الحاضرات.



المصدر المؤلف

التاريخ: ١٩٩١/١٢/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

سجل لجميع الاطعمة.. صحيح ان الاسعار هنا مرتفعة بعض الشيء، الا انها معقولة قياسا بالمحلات الموجودة خارج الجامعة فهو يوفر الوقت والجهد.

ويقول هاشم محمد- نائب الفوق الثالثة: ليجمل ما في «الزور» تلك المعارض التي تنام بصفة دورية والتي تقدم ببيع الملابس والكمبيوترات والشرائط والكتب... ونجدها نرحمة جيدة للشراء لانخفاض اسعارها.

وتقول هبة متوكلي كلب الفوق الرابعة: «الزور» يعمل جوا لطيفا بغضى على اللئل الذي يشعر به داخل قاعات للمعارض وتقول متبصرة: حاول اليوم محامرات... نتنوز فرصة وقت سراج وتحويل يخلخل «الزور»

هذه النوعية من المحلات من الطلبة الغلبة الذين لا يقدرون على الجولس في الكافيتيريات الخسعة في الطابق العلوى والتي تقدم البوتزرا الايطالى والهاسبورجر الأمريكى كما يوجد بنك ومكتب للبريد وستورال نوى ومطلى.

ويتيمز الطابق الثالث بكثرة عدد الكافيتيريات الشمس ونقدم مكولات ومشروبات مرتفعة الثمن كالهاسبورجر والشاورمة والبوتزرا. ودار هذه الكافيتيريات من الطلبة الاغنياء من طلاب كلية التجارة الخارجية قسم انجليزى والانجى والتربية. وتصل سلالم رئيسية الطابق الثالث بروف علوى بطول المزل يجلس فيه الطلبة والطالبات في تفتات على مقاعد رخاسية.. «الزور» يخلل ابرابه الساحة الخامسة والنصف يومها ويخت ابرابه الساحة صوبها ويوجد من مسئول عن تحقيق الامن والنظام تابع لإدارة الجامعة.

سلكنا صعودا عبر المصعد طالب بالمسرفة الثالثة كلية الهندسة الاجتماعية عن رايه في «الزور» قال: مكان جيد ومرجع للجولس حيث تتقابل فوسة لنا وزملائي بين المحامرات تتناول بعض المكولات والمشروبات ثم تذهب مرة اخرى في «الفرجة» لتلك المحامرات حيث لا يفرينا جسو المزل لانا تصرف مصفحتنا كويس.

ويقول سامح ابراهيم- كلية تجارة الفوق الثالثة: يقول بالزور كل ما نعتليه من مكبات لتصوير الكتب وللذكرات وكافيتيريات بدلا من السير مسافات طويلة خارج لسور الجامعة للوصول الى اقرب مكتبة تصوير أو

الطلاب لانخفاض الاسعار عن مثيلتها خارج لسور الجامعة.

اما الطابق الثاني من «الزور» فيهم بوتجات متراسة ومتفيلة تقوم ببيع الهدايا والاكسسوارات ومكتبات التصوير الكتب والمحامرات بفصل بينها حديقة صغيرة تتوسطها نافورة على الطراز التركى.. في مواضع الامتحانات يزداد الاقبال على المكتبات حيث يقوم الطلبة بتصوير الكتب والذكرات والمحامرات الهامة للتوقع مسبقتها في الامتحانات.. اما باقي الايام فيزداد الازحام على محلات الهدايا.. البعض يشتري والبعض الآخر ياتي من لول الفرجة.. ويتنقذ الطابق توجد محلات لجميع الفول والفلافل ومحلات لبيع الكشوى بالسمار منخفضة.. للزورين على



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر

المؤلف

التاريخ

٢٠٠١/٩/٩

بهبسي كولا والتجول بصورة خفيه
وزيادة محاسنات الطلبة للطلقات،
فهو أسلوب احياء لا يتناسب مع قيم
وعلامات وتقليد المصريين، ولقد ان لا
تتكرر هذه الظاهرة في باقي جامعات
مصر.

وتقول وافية ملتقى - مؤلفة برعاية
الشباب: المستندات التجارية منتشرة
بكل جامعات دول العالم وتلقى
ارتباطا كبيرا من جانب الطلبة وهي
شسورة في جامعة حلوان بشكل
خاص لولائها الجغرافي من طبيعة
مختلفة عن باقي الجامعات حيث هي
الجامعة الوحيدة البعيدة عن القطار
ولابد من وجود «مول» يتوفر فيه كل
الخدمات والاحتياجات لسد رغبات
الطلاب. فالطلاب يفتسي وقتا طويلا
في قاعات المحاضرات وهو بحاجة الى
مكان يقضي فيه وقت الفراغ يتناول
مشروبا ووجبة خفيفة تساعد على
استكمال يومه الدراسي ويحدها
يفضلون قاعة المحاضرات من جديد
تكل نشاط وحيوية تصاعدهم على
الفهم والتركيز.

بينما تقول مكتورة باعدي الكليات
رغبت نكر اسمها، المستند التجاري
ساعد في زيادة معدل تزويج الطلاب
من قاعات المحاضرات بصورة كبيرة
حيث يتسبون انفسهم وهم جالسون
في الكفيتيريات كما ان الاغراض
كبيرة التي يتعرضون فيها. وتؤكد
ان الجامعة لابد ان تكون لها وظيفة
تعليمية فقط، لان تكون وسيلة
للشريحة او الترفيع. كما ان «المول»
يزيد من تعميق الخبرة والحقد بين
الطلاب الفقراء والاشياء.

وحيد شعبان

لكسر هذا اللل، وتضيق، لشعر
والفخر لان جامعتي بها «مول» وهذا
يميزني عن باقي طاقبات الجامعات
الاخرى المرمومة من مثل هذا المول،
لا تصور شكل الجامعة بعين هذا
المول.

مظاهر كذابية

وتقول هند ساسي - طالبة بالفرقة
الرابعة ذرية: الجامعة ليست في
حاجة الى وجود ستر تجاري بهذا
الصخم فهو بدعة وتشويه بامتعات
الغرب حيث يقوم الطلبة بتقليد اعمى
لسلوكيات الطلبة الاجانب من جلوس
لنق السلاكم الارشامية ومبالغة
المساكنات الحب والفسام وتناول
الوجبات البوتزا والماسوجر وشرب



المصدر _____ الوفد _____

التاريخ: ٢٠٠٠ / ٩ / ٩

للنشر والبعثات الصحفية والمعلومات

المشاكل تعاصر طلاب جامعة المنوفية طلاب التربية يطلقون الدروس في ٤ كليات .. وارتفاع أسعار الكتب

للمنوفية - عبدالحميد الخحاس:

يعاني طلاب كليات جامعة المنوفية من المشاكل والمعوقات العديدة التي تؤثر بالسلب على مستخدماتهم الدراسية، أشار طلاب كلية التربية التي تستثمر في أربع كليات: الآداب والتربية والعلوم والمهن الطبية والأشغال إلى عدم التنسيق في مواعيد المحاضرات وبالتالي يكون على الطالب أن يشارك بين محاضرات كلية الآداب أو التربية وفي كلتا الكلتين يفسر الطالب، كما أن محاضرات مواد الترخلف تكون في نفس الوقت مع المحاضرات الأصلية بالإضافة إلى عدم التزام المكاتبة بمواعيد المحاضرات. أشار طلاب كليات الحقوق والتجارة والطب إلى مشكلة الكتب الجامعي تعتبر مشكلة كل عام في جميع كليات الجامعة بالإضافة إلى ارتفاع أسعار الكتب الجامعي. أكد طلاب كلية الحقوق معاناتهم من كم الكتب وعدم وجود مخرجات بالكلية حتى الآن. كما أكد طلاب كلية الطب أن الكتب الجامعي في الكلية أسعاره دار. بالإضافة إلى إجبار الطلاب على شراء الكتب إصناف الطلاب أن الأجهزة الطبية بالكلية سيئة للغاية وقديمة جدا والمعامل سيئة والمستشفى الذي يقومون بالتدريب له عمليا غير نظيف. ووجود نقص شديد في الكتب مما يفتح الباب على مصراعيه للدروس الخصوصية. طالب المتضررون المستوفين بجامعة المنوفية بسرعة طرح الكتب الجامعي وخفض سعره حتى يستطيع الطلاب استئثار الدروس بالإضافة إلى تخصيص لجنة للعمل على راحة الطلاب والدعم من المانحلات الأخرى وسرعة الانتهاء من مخرجات كلية الحقوق والتنسيق بين المحاضرات بكلية التربية.



المصدر _____ المؤلف _____

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢١

للشعر والجمادات السطحية والمعلومات

انتقادات حادة لمستوى التعليم بمدارس مغاغة استخدام غرف مناهل المعرفة في عرض أفلام سينمائية بدلاً من العلمية!!

جدول المحرمات للرحلة الإعدادية من وجود حصص للكمبيوتر إلا أن التلاميذ في جثا بالمتاح لخدمة الكمبيوتر وكان محسناً الأداة التعليمية إذ أشار إلى أن يوم التوجيه بالعدد من الزيارات للمدارس للوقوف على سيرة العملية التعليمية والتشجيع من الشكر التي وصلت للتأدية، إلا أن تأتي الآراء بتدريس سوف التمرس لك عدم جوي هذه الزيارات لإيلاء المدرسة بها لعل أن تتم وأكيد جديره معكسلاام فقرة القاررو التي تند عن هذه الزيارات وأنها تنسب بالمغاطة وأن عدم التثنية الحقيقية والأمم الذي تمسكه الأداة التعليمية هو السبب الأول في تعذر العملية التعليمية بمغاغة. وكان عمر عثمان رئيس المجلس المحلي لمركز مغاغة قد أكد أن نتيجة هذه الزيارات والملاحظات دافرة مما يدل على عدم جديتها وأنها أعمال روتينية.

للحدا - مختار محروس:
اتخذ مجلس محلي مركز مغاغة الحالة التدريبية لستوى العملية التعليمية بمدارس مغاغة. أكد المجلس أن مدرسة سوف التمرس الابتدائية لم يذبح منها سوى ثلاثة تلاميذ بحسب الفاسي الابتدائي رغم عمليات الفحص التي شابت استحقاق الدور الأول، إلا أن مستوى التلاميذ للتدريس في الكتابة والقرائة حال بهمهم وبين ظل الإجهاد، كما أكد المجلس أن نسبة النجاح وصلت إلى ٧٠٪ بما يدل على تعذر العملية التعليمية، ويتم عرض أفلام مغازل أمام على التلاميذ في غرف مناهل المعرفة بدلاً من أفلام التوجيه العلمية التي كسدت الفزرة للتلاميذ من أجل التفرغ بالعملية التعليمية، وأوضح المجلس أن التلاميذ قدوا امتحان الكمبيوتر في الصف الثالث الابتدائي والأول الإعدادي رغم عدم وجود كتاب في مفرس للمغاطة كما خلا



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٤/٥/٩٠

جامعة جنوب الوادي

مليوناً جنب منحة مبارك لطلاب جامعة جنوب الوادي

أسوان - من موقف ابو النيل:

قرر مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور محمد الخنين موسى رئيس الجامعة صرف الخطة السنوية من منحة الرئيس مبارك لطلاب جامعة جنوب الوادي بمختلف أروعتها وكلياتها.

وتقدر هذه المنحة بمبلغ مليوني جنيه يستفيد منها نحو ٧ آلاف طالب وطالبة بالإضافة إلى المبالغ المخصصة للطلاب غير الشارين من صندوق الكفالة بالجامعة. وقال رئيس الجامعة انه تم الاتفاق مع اللجنة العربية للتنسيق على توفير أجهزة الكمبيوتر وبيعها لأعضاء هيئة التدريس والطلاب بنظام التسديد طويل الأجل وإلى إقرار تشجيع الجامعة على

إقبال الطلاب على استخدام شبكة الانترنت تم افتتاح ٨ اندية للكمبيوتر بواقع ناديين بكل فرع في كليات أسوان وقنا وسوهاج والبحر الأحمر وتم دعم كل ناد منهما بنحو ٧٢ جهاز كمبيوتر فضلاً للإشراف ولكل ضمن خطة الجامعة لنشر الوعي المعلوماتي وتدريب الطلاب على استخدام الحاسب الآلي وتقوم بتمويل عمل هذه النوادي خلال الاجازات والعطلات وتفتحها أمام الطلاب بالجان كما وافق الدكتور كمال عامر محافظ أسوان على دعم اسطول النخل لنقل الطلاب من أسوان إلى منطقة صحاري حيث توجد كليات فرع الجامعة وتوليد الوحدات السكنية اللازمة لاستقرار أعضاء هيئة التدريس بمختلف كليات الجامعة بفرع أسوان.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩٦١ / ٤ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم يعلن: تعيين دفعة جديدة من المعلمين

كتب - أحمد الغمري

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن رئيس الوزراء وافق على تعيين دفعة جديدة لمعلمين طبقاً لقراره رقم ١٢٦ لسنة ١٩٦٨ والذي تم بموجبه تعيين التخصصات بالوزارة لعدد المعيز خاصة في المناطق القارية، وأصاب الوزير أنه سيتم تعيين ٥٠ ألف معلم كل عام لعدد المعيز بالوزارة الذي يبلغ ٢٥٠ ألف معلم في جميع التخصصات.

جاء ذلك أثناء مناقشة لجنة التعليم والبحث العلمي بمجلس الشعب برئاسة الدكتور حسام بدراوي رئيس اللجنة لطلبات الاحاطة المقدمة للدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم عن القرار ١٢٦ لسنة ١٩٦٨ والذي تم بموجبه تعيين ٥٠ ألف مدرس خارج محافظاتهم لعدد المعيز في القري، والذي يبلغ ٢٥٠ ألف معلم في مختلف التخصصات. وقد تم تعيين هذه الدفعة بالقرار ١٢٦ الذي تشترط عدم نقل المعلمين قبل ٥ سنوات طبقاً لقرار مجلس الوزراء. وقد طالع مقدم طلبات الاحاطة وهم محمد زايد وعبدالحسن داود وعبدالقناح عبدالكريم وعبدالصميع الشافعي ويحمد كمال مرعي بضرورة الحفاظ على السلام الاجتماعي والاستقرار الأسري ونقل المعلمين إلى محافظاتهم نظراً للحاجة الاقتصادية وأزمة الاسكان.

وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين أنه رغم قرار مجلس الوزراء بأن هذه الدفعة تم تعيينهم استثنائياً لعدد المعيز في العديد من التخصصات خاصة في المناطق القارية إلا أن الوزارة ستدعى البعث الاجتصاص في سرعة نقل البعث للتكامل وإيضاح الحالات المرضية الخاصة وإيضاح نقل الزواجات للمحافظة التي يعمل بها الأزواج مؤكداً أن الوزارة تعمل دائماً لحصلتها للمعلمين



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٤/١٩٨١

بؤنصر علمي يطالب بخطط جامعية لتنمية موارد الدول

كتبت - سعاد طنطاوي:

طالب المؤتمر العربي الأول حول «الاتجاه التطويري في التدريس والتعلم» بوضع خطط قصيرة وبعيدة المدى بالانقسام الطوعية بالجامعات العربية يتم تنفيذها على مراحل تتناول تنمية موارد الدول لخدمة المجتمع وتنمية البيئة، وأرجس المؤتمر - الذي عقد تحت رعاية الدكتورين حفيد شهاب وزير التعليم العالي وحسن غلاب رئيس جامعة عين شمس التي نظمت المؤتمر بالتعاون مع مكتب الأكاديمي لليونسكو - بإعداد مخطط حول أساسيات الصحة العامة ضمن منظومة التدريس والنظم بكليات الطب بالوطن العربي لإعداد أطباء قادرين على تشخيص وعلاج وبكافة الأسباب التي تؤدي إلى حدوث الأمراض، وقال الدكتور أمين فاروق رئيس مركز تطوير التدريس بالجامعة إن المؤتمر طالب بزيادة تكليف نشاط المركز في عقد دورات تدريبية للمدرسين وطلاب الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية بالتدريس على نشر المدخل التطويري في التدريس والتعلم بين الجامعات العربية وتكوين قاعدة مطوريّة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية لربطها بالمتخصصات الدقيقة والعامّة. وتضمنت التوصيات ضرورة تأهيل المعلم تدريجياً وأن تتضمن نماذج الاختبارات التي يمدّها المركز القومي للأبحاث والتطوير الترميزي بعض الأسس المنهجية التي يمدّها خبراء المركز في مشروع الطرم المختلفة لتدريب الطلاب في مرحلتى الإعدادي والثانوي.



المصدر الأهرام

التاريخ: ١٩/٩/٢٠٠٤

للنشر والتعميمات الصحفية والمعلومات

المطالبة بتنشيط الدعوة لعدم التدخين ودور المدرسة في التربية

كتب - سعد طنطاوي:

طلبت ندوة الشباب وطاعة الإيمان، مشروعة إستعادة المدرسة لدورها في تعليم القيم والأخلاق مع العلم، وأن تعود كلمة التربية والتنظيم إلى مفهومها الحقيقي مرة أخرى وأوصت الدعوة - التي عقدتها الهيئة العامة للاستعلامات - مركز النيل للاعلام بالقاهرة - بتنشيط الدعوة لمنع التدخين حيث أنه الفشل الرئيسي لشعاطي المخدرات مع التطبيق الفوري للقانون بتوقيع أقصى عقوبة على مروجي المخدرات ليكون مثابة ردع لهم وأوصى محمد زيدان وكيل أول وزارة الشؤون الاجتماعية بأن البطالة وانشغال الآباء والأمهات سبب الظروف الاقتصادية يشطر الأبناء إلى اللجوء إلى رفقاء السوء وكذاك إلى التقليد الذي يعتبر من صفات المراهقة. وطلب الدكتور عبد الحلي بيومي عميد كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر بتطبيق منظومة الوقاية ثلاثية الأبعاد (الوقاية والعلاج والتأهيل) بناء على توجيهات منظمة الصحة العالمية لعلاج مشكلة الإدمان كما طالبت الندوة برعاية القدامى مع مختلف الجهات التي تتعامل مع الشباب سواء في عدم السماح بدخول المخدرات للدولة أو تنبيه الشباب بحيث يشعر بقيمته وأهميته وريادة الثقة في نفسه، مما يجعل له سدا منيعا ضد الوقوع في الإدمان، وذلك بتوفير فرصة عمل أو سكن أو دعم وديني ونفسي وشعاعي ورياضي وأشارت الندوة إلى أهمية دور الجمعيات الأهلية في نشر التوعية بالشباب المشكلة وكيفية التظلم عليها وأهمية استخدام لغة الحوار مع الشباب للتعبير عن رؤيتهم تجاه المشكلة.



المصدر الأهم

التاريخ : ٢٥ / ٢ / ١٩٥٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تعديلات في جدول امتحانات الثانوية العامة

بدء امتحانات المرحلتين الأولى والثانية بالتأني

١٩٥٤ يونيو المقبل والنقل ٢٧ مايو



د. بهاء الدين

مشروع الجدول ومدى ملائمة
البرامج لطلاب وقد تمت بعض
ترتيب بعض المواد بالجدول كما
تقرر تعديل ميعاد امتحاني
الجبر والهندسة الفراغية مع
التربية البدنية للمرحلة الثانية
ليبدأ الامتحان بالتربية
البدنية في الساعة الخامسة
مساءً والجبر والهندسة في
الساعة السادسة عشرة
والنصف يوم الأربعاء ٦

يونيو. وقد تم اقتراح أن يتم وضع مادة الجيولوجيا
والعلوم البيئية مكان مادة الفلسفة والنقل لتصبح
الجيولوجيا يوم الأحد ٢٤ يونيو والفلسفة يوم
الجمعة ٢٢ يونيو، ولكن لم يثبت في هذا الاقتراح
حتى يتم دراسة أعداد الطلاب المتقدمين لكل
المدتين وتأثير التحويل على المصلحة العامة للطلاب.
وقال الوزير إن جدول الامتحانات للمرحلتين لن
يستغرق أكثر من ٢ أسابيع وقد تم التأكيد على أن
يكون هناك فارق يوم على الأقل بين العلوم لتتمكن
الطلاب من المراجعة وهناك مواد مثل الفيزياء

كتب - أيمن المهدي:

تقرر بدء امتحانات الصف الثاني الثانوي
المرحلة الأولى يوم الثلاثاء ٥ يونيو والصف
الثالث الثانوي المرحلة الثانية ٤ يونيو على أن
تختتم للرحلتين صباح يوم الأحد ٢٤ من نفس
الشهر. كما تقرر - لأول مرة - أداء امتحانات
اللغة العربية للمرحلة الثانية مع مادة التربية
الوطنية في نفس اليوم بعد أن كانت اللغة الأخيرة
في مشروع الجدول مع مادة اللغة الأجنبية
الأولى كما تقرر بدء امتحانات النقل بجميع

محاظلات الجمهورية يوم ٢٧ مايو القادم.
جاء ذلك عقب اجتماع الدكتور حسين كامل
بهاء الدين وزير التربية والتعليم مع خبراء الوزارة
وأرالياً، الأساتذة والطلاب ليست مشروع جدول
امتحانات الثانوية العامة يبرهنها الأولى
والثانية وأعلى الوزير أنه تمت مراعاة مصلحة
الطلاب وأتاحت الفرصة للمراجعة الكافية. كما تم
بدء بالواد الجديدة لتشترك طلاب المرحلتين
الأولى والثانية في أدائها والانتهاء بالواد
الاختبارية. ولدى الوزير حواراً جدياً حول

والكيمياء لن تقل أيام المراجعة فجها من يومين
ونصف اليوم. وأضاف أنه أصدر تعليمات إلى
جميع مسؤولي التعليم بعدم بدء أي امتحانات
لنقل أو الشهادات قبل يوم ٢٧ مايو المقبل على
أن تختتم جميع الامتحانات في موعد أقصاه ٢٦
يونيو. وأضاف أن الهدف من هذا الحوار غير
المستحق هو القضاء على السلبات التي كانت
تظهر بحلول امتحانات الثانوية كل عام، وتأثر
على الرأي العام مشيراً إلى أنه تم القضاء على
جميع السلبات مع الوضع في الاعتبار أنه لم
يمكن إرضاء جميع الأطراف. وأكد أن هذا
التقليد ومشكلة الأعراف المعنية في وضع جدول
امتحانات الثانوية العامة سيستمر مشيراً إلى أن
الوزارة التعليمية ليست وزارة التربية والتعليم
فقط وإنما جميع المؤسسات الأخرى مثل الأسرة
والإعلام وقد تقرر للدراسة الثانية الصف الثالث
لاستكمال اللغة العربية والتربية الوطنية يوم الاثنين
٤ يونيو والأربعاء ٦ يونيو لمادتي الجبر والهندسة
الفراغية والتربية البدنية والجمعة ٩ يونيو للفيزياء
والاثنين ١١ يونيو اللغة الأجنبية الأولى والأربعاء
١٢ يونيو للدين المتكامل والتكامل والمستوى



المصدر الأهرام

التاريخ : ١٩/٩/١٩٥٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

البرنامج والسميت ١٦ يونيو للاقتصاد والاحصاء
والقدرات (عمارة) والأحد ١٧/٩ لمدة الجغرافيا
والاثنين ١٨/٩ لمدة الكيمياء، والثلاثاء ١٩ يونيو
لعلم النفس والاحتشام والقدرات والفنون و٢٠
الاربعاء ٢٠/٩ للأحياء، والميكانيكا والخميس
٢١/٩ للتاريخ والسميت ٢٢/٩ للجيولوجيا والعلوم
البيئية ويوم الأحد ٢٤/٩ للفلسفة والمنطق وأن
كان هناك اقتراح للمادتين الأخيرتين بوضع
واحدة مكان الأخرى
وجاء جدول المرحلة الأولى الصف الثاني
الثانوي لبدء الامتحان للغة العربية يوم الثلاثاء *
ويومياً والغة الأجنبية الأولى يوم الخميس ٢٧
والغة الأجنبية الثانية يوم الأحد ٢٨/٩ ومادتي
التفاضل وحساب المتكامل والنظرية العددية يوم ٢٩
يونيو ومادتي الجبر والمادة التطبيقية يوم ١/٩
والاقتصاد والاحصاء يوم السبت ١٦ يونيو
والجغرافيا يوم الأحد ١٧/٩ والكيمياء يوم الاثنين
١٨/٩ وعلم النفس والاحتشام يوم الثلاثاء ١٩/٩
والأحياء يوم الأربعاء ٢٠/٩ والتاريخ يوم الخميس
٢١/٩ والجيولوجيا والعلوم البيئية يوم السبت
٢٢/٩ والفلسفة والمنطق يوم الأحد ٢٤/٩



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٤ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

محافظ بورسعيد يطالب بسرعة تنفيذ مبنى كلية التربية الأساسية.. والجامعة تطلب ٢٠٠ ألف متر لإنشاء كليات جديدة

تم تكليف الإدارة العامة للشئون الهندسية بجامعة قناة السويس لمعالجة موقع الأرض كخطوة جادة لإقامة المبنى الجديد لكلية التربية الأساسية ببورسعيد، وذلك بعد مشاورات ومناقشات تمت بين الدكتور مصطفى كامل محافظ بورسعيد ورئيس الجامعة. ويتنى ذلك استجابة لما نشره «الأهرام» تحت عنوان: «محال جامعة القناة لكلياتها» وتضمن تجسيد مشروع ماء مقر لائق لكلية التربية الأساسية فوق أرض سين، إن خصصتها المحافظة، والذي ترتب عليه استفسار المحافظ عن أسباب تأخر التنفيذ رغم أن للار الحالي غير لائق ويصعب الاستمرار فيه وشهد المحافظ على سرعة تنفيذ خدمة أبناء بورسعيد.

وبالإشارة إلى ما ذكرته الصفحة عن تصدع مبانى كلية التجارة صرح د. فاروق عبد القادر نائب رئيس الجامعة بأنه تقر بالفعل بناء أربع شاعات كبرى للمحاضرات على مرحلتين بواقع مدرجين في كل مرحلة والتنفيذ محتمل للخلاف حول موقع البناء هل يكون ملحقا بمبنى كلية التجارة الحالي وفي هذه الحالة ستحرم من فوائدها الصفوف أم خلف كلية الهندسة حيث الفراغ الأوسع والأشبه؟ وإلى كل واقع الحال يؤكد أن مبنى التجارة منهاك ولم يعد متسما لاستيعاب ١٤ ألف طالب وطالبة بخلاف ألف من طلاب الفركسات الطبية وأيضاً من الإبريق الذين تصدع مقرهم! وأمل الوقت أصبح متلبها لأن تصليب المحافظة فكرة رفعها د. فاروق يطلب فيها تخصيص مساحة أرض تتراوح بين ١٥٠ و ٢٠٠ ألف متر إما على حافة الطريق الدائرى أو شرق بورسعيد أبناء كليات مدينة العالمة أوجيدة تكون نواة لجامعة بورسعيد!

محمد أبو الشهود



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٤/١/١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



هذه الصورة تمثل الجامعة العمالية
بأقرايين تظهر لافتة ضخمة تحمل
اسم «كلية أسيوط» حيث يعتقد
الكثيرين من الحارة أن هؤلاء الطلاب قد
تركوا دراستهم ليقيموا وتقيم في هذه
الكلية أسيوط. التي ليس لها أية علاقة
بالجامعة من قريب أو بعيد... سوى لافتة
السوداء الصغيرة التي تحمل اسم
الجامعة وتعلق لافتة الكلية التي هي
إحدى مرفق وأنشطة المجتمع المحلي
بجانب صالة للألعاب والمطالعة. تضم
الجامعة أكثر من ٥ آلاف طالب وطالبة في
شعب التنمية والتكنولوجيا والعلاقات
الصناعية ويعدد كل طالب منهم حوالي
١٥٠٠ حصة مصروفات سنوية. والقريب أن
هذه الجامعة أصبحت تحمل اسم جامعة
مبارك العسلي. فهل يظل هذا التسميم
والاسم مع هذا الشكل والنظر المأبى

عبدالمجيد الشوافي



المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٤/٥/٦٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لجنة التعليم بمجلس الشعب تبحث إصدار قانون حماية حقوق الملكية الفكرية

عقدت لجنة التعليم والبحث العلمي اجتماعا برئاسة الدكتور أحمد قاضي سريور رئيس مجلس الشعب حيث استعرضت سبيلته الخطوط العريضة وخطة العمل لمناقشة مشروع قانون بإصدار قانون حماية حقوق الملكية الفكرية ودعا اللجنة إلى عقد لقاءات مشتركة مع لجان المجلس للشعبة الاقتصادية والثقافية والسياحة والإعلام والزراعة والتسويق والدعوة إلى جلسات استماع من مهندسي الأمر، حتى يمكن الإعداد الجيد والدراسة المتعمقة تمهيدا لقرض مشروع القانون على مجلس الشعب في دورته الحالية.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٢ / ٤ / ١٩٥٤

للشعر والكمادات المحفزة والمعلومات

شباب مصر بخير

نعم شباب مصر بخير

لأنها في طليعي وهي بين لا يخافوه
أفنى شب وأنا أفنى أفنى جامعة الدنيا
بعد المشاركة في النشاط الثقافي لتسرع
شباب الجامعات دعوة من د. ماهر
مصطفى كامل رئيس الجامعة ود. محسن
الذي محاسب عميد كلية دار العلوم لم
تكن القضية تنوء في محاضرة عن العروة
ملى المحترات من الندوات والمحاضرات
والانترتات اليومية التي لشرك فيها. لكن
كان ترويضه في البذل ينجح لوجهه
أخرى إلى عقول ووجدان فقد للصوى
وسط الآراء. والتحديثات التي ترميها
مطاميرها. أحاطت من خلال الترتيق
الترموستري المصداقي تأسى مدى التفاعل
والانكسار. العمل ورد. لفضل التلقين والتأثر
عند شباب مصر من خلال التماس مع
قضية محدثة ملى العروة من جهة ومن
جهة ثانية استندوا على نمو الفتيان

الوطن في القود وفرة والقدح من قهوة
مصر بل وقهوة العرب أمام الفيلسوف
الأمريكي الغربي القائم لإنتاج كل ما هو
دون ثقافتهم ونكهة الفكر والتمسك
والسياسي والاجتماعي والثقافي
الواقع على ما يشاع من شباب مصر
ليست على ما كان حال الفيلسوف وعمره
ديك وشبابه عند الجرح. لكن ما رأيت
من حماس قوي ومباشرة عميقة من
شبابنا من محقق العلمات المصرية
يؤكد على ذلك ويحضر هذه المقترحات
في مثل أعرف التي تحت الأرض لتوحيد
وميلو لانتشار وسهول العمل مترابطة
ولرب الحركات الثقافية وأنا أقدم نقدا
والتي. الأخرى أن الحديث مع الشباب في
الطابع يحتاج إلى حديث خاصة مع قضية
مثل العروة وأحدثت حتى وسبب كلما هو
معد من الكلية الفة والنشاط والتعلم حول
البيولوجية العروة والاشت التي صممت هذه
الهيئة الأمريكية الفروع محاولات الفة في
مهاجرة وسجلات الفروع عن الفروع والتخوف
من الخروج من القواعد في ما لا نهية وتجاه
ملاحقة أول ولوبيات والتأني في الفروع
وطرح الفة شعبية للمعلومات السياسية
والثقافية

وكانت مفاوضات ومرحلت العروة بأشغال
حاضر للسلطات والفرس والوعاء كله
بشبكة نواصل تحتية بارزة سليمة ولا
سليمة ليكن ردة كرتة صغيرة يتنى فيها
الاستبان لكل رميا من الفروع طرر حول مع
الإحساس من التماسك ما ألق مصرى
إن شباب أفنى صغرى يسبق بها
جوب فقه الفروع أمام محاولات الحركة
العام خاصة بعد وفوق العيد من الفروع
والتمسكيات القليلة والنشاطات
بل ولتتمتع الفروع في بعض البلاد

شهد هذا الفيلسوف الأمريكي. واستعداد
شباب الفروع الفروع عن الوطن وهويت
ومصيره أمام هذا الفروع الاقتصادي
والثقافي الفروع

ولشى معى شباب مصر تحول أمريكا
في شربى العالم الجديد. والأكثر من
كان فروع ثقافتها وأعلامها. وأتأسف
معيشتها من غذاء وليس وسجائر
ومشروبات غازية وغيرها لكن جميعا
أمريكي التمسك والتمسك والتمسك
لحدا شبابنا ضد التفرق في خلق الآراء
والمواد على الفروع لأن ما لا تفرق
لا يحصل ذلك لأن لكن أهم الذى
تساعد على جميعا العمل والتمسك والأيمان
ملك والتمسك

وحسب الشباب مسئولة دعوة لزيد من
الفيلسوفات الفروع وأما الفروع
حتى تستطيع أن تولجها الإعلام الفروع
والثقافة الفروع بما أفنى من التكتيكات
محاربة وتقنية تختص في مصاف
الأمم الفروع حضاريا
وكانت أسئلة الشباب طريقة وعقيدة
وموضوعة تتناول العديد من القضايا
السابقة التي تتناول أساليب عروة بل
ولشهر من قمت الفروع الفروع
حواجا. لكن لهم في هذا الفروع. إن حواجا
عقليا ثم وأسئلة كثيرة فدينا بها جميعا
في محيد الفروع تهمع عنها السموات
القديمة

شكرا لجامعة الدنيا التي استعظمت
شباب مصر وهويتها أمام شربها ولا
عز. لأعدا الوطن الفروع يحارون الفروع
من محبها من خلال التمسك شبابنا..

يسرى السيد



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٥/٦/١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بداية امتحانات الثانوية العامة

بمصر طينها يومى ٤ و٥ يونيو

تقرب بدء امتحانات المرحلة الأولى من الثانوية العامة. أى الصف الثانى الثانوى - يوم الثلاثاء ٤ يونيو المقبل، وأن تبدأ امتحانات المرحلة الثانية «الصف الثالث الثانوى» يوم الاثنين ٥ يونيو، على أن تستمر امتحانات المرحلة الثانية يوم ٢٤ من الشهر نفسه.



المصدر _____ الوفاء

التاريخ: ١٠/٥/٩٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المدرس شاعين التلميذ يا عصا

التياء - أستاذ للتأليف في مدرسة التربية والتعليم
بمبنى عمار رجب بمدرسة التربية والتعليم
الابتدائية وهي مزار عين تلميذته عصا.
تم نقل التلميذ عيلا ريثق - ١٠ سنوات
للمستشفى محمدا بمزيف عاد في
قريبة العين اليمنى. تلقى معذور من ليبيا
بالأشياء والحاصلات وتبين أن المدرس كان
يستخدم الحصة لتنظيم التلاميذ أثناء
الحصة. يرد المدرس كوالفحة بالخطأ
واحيل الرئيس نهاية بني مزار للتعليم.



المصدر : الوفاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٤٢٢

كلية بياضة الأطفال !

لما كانت جامعة دمشق كلية
البيولوجيا على قرار، وتطهروا
منه لدى رئيس الجامعة ولم
يستجيب، فلما في الكلية لائحة القرار للذين
تتقدم للخدمات الصحية رقم ١٤٥، واستمر
الجامعة لائحة الإخطار وتبريرها، طالت الجامعة
من الدراسة المساعدة تقديم طلب لتحويلها في
اسم الدراسات البيولوجية، بل أن تصرف أن قرار
تقل للدراسة هو بسرعة فوق
هل يصح نقل لست من كلية في الفيزياء رغم
أن تخصصه لا يدرس بالكلية للتحويل إليها ١٩٩٥
لا لا كانت الجامعة قد رأت تحويل كلية البيولوجية
في حضانة لطلاب

• يدون الدكتور محمد
شهاب وزير التعليم العالي
سجلين صديقاً ويوماً بالكلية
في جامعة دمشق، تستخرج، رغم استقلالها
في مجلس الوزراء، لاسلام عليها الفيزياء
لما راكم يا وزير في قيام نائب رئيس جامعة
الاسكندرية السابق والكشف على كلية البيولوجية
والشأن، بالمحصل على مؤهلة رئيس الجامعة
على نقل الدكتور جنان جودة الدراسة للمساعدة
كلية ويقرر الاطفال في قسم الارشاد البيولوجي
رغم أن تخصصها في الفيزياء، وتم النقل دون
مؤهلة في رأي قسم الارشاد البيولوجي، واعتبر



المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٩٤٤ / ٤ / ٢٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس جامعة قناة السويس وقرار رئيس الوزراء

كتبه هاني المكاوي :

في تجربة جادة لتطبيق قرار رئيس الوزراء رقم ١٧٧٣ لسنة ٢٠٠٠ فيما يتعلق باستمارة المؤسسات بما تنتجه للصانع المصرية، وفي إطار تشجيع الانتاج المحلي، قامت جامعة قناة السويس بتطبيق تعاون مشترك مع الهيئة العامة للتصنيع للحصول على كافة احتياجات كليات الجامعة في جميع قطاعاتها بدون الاستعانة بالسويس ووبرسيد والعريش. وصرح الدكتور عبد الحميد شلبي بأن الجامعة كمؤسسة علمية وتربوية لها دورها الكبير في زرع قيم الانتماء والوطنية بتشجيع انتاج السوق المحلي، والصانع الوطني، وهو ما نشأ به من مد لجمهور التعاون مع واحدة من صروحنا الصناعية للحلابة وهي الهيئة العامة للتصنيع. وأضاف بأن الهيئة سوف تقوم بتزويد ترايزات غيار واسرة كشف للمستشفى الجامعي التابع للجامعة، وسوف توفر كذلك احماس الهيدروليكوري، والكثريه، والمواد الاخرى مثل النشا والبيود والجلوسرين وشمع البرافين، ورق جيلاتين، بولوكوز وكريونات وكلوريد الصوديوم والشميرة والحماق ثري، وحامل انابيب لفتقار واحراض بلاستيك لفصيل الزجاجات، وشرايح زجاجية وبرطمانات بلاستيك، وجارات زجاجية، وانابيب عتاد وانابيب اختبار، وجميعها ل كلية العلوم.



المصدر _____ السوفد _____

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٩ / ٢٠

البشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استمرار عمل اللجنة العلمية بالجامعات

صدر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي قراراً باستمرار العمل للجان العلمية القائمة والقواعد المنظمة لها حتى ٣٠ سبتمبر القادم. وكان للعلماء الأعلى للخدمات قد وافق في اجتماعه الأخير على قيام اللجان بجمع الأبحاث العلمي للمتقدمين لشغل وظائف الأستاذة والأستاذة المساعدتين بالجامعات المصرية. يبلغ عدد اللجان ١٣٣ لجنة تضم ١٦٥٠ عضواً على مستوى الجمهورية.



المصدر _____ الوفد

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٤

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

الجامعة المصرية

الجامعة

إلى الموظفين!

التقرير يستجد
بالقيادة السياسية قبل

أن تتمكن البيروقراطية
من روح
الجامعة

الجنة برئاسة عاطف صديق
ترفع تقريراً يصف
اللائحة بأنها
تطوير إلى الخلف
والى أسفل



المصدر: الوفاة

النشر والتجمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩/٩/٩٤

الجلس الأعلى
للجامعات يناقش
لائحة موحدة
تضع جميع
العلماء في قوائم
من حليد... أيا
كانت قدراتهم!!

لعلها المرة الأولى، التي يعترف فيها الدكتور مفيد شهاب، وزير التعليم العالي، بأن الدروس الخصوصية، قد وصلت الجامعة، ولم تعد مقصورة - فقط - على التعليم قبل الجامعي، وإنها قد بلغت حد الخطر، وأن هذا الخطر قد استدعى منه، أن يتحرك سريعا، وأن يحول ٣٨ من معاوني هيئات التدريس، بجامعات أسبوط،

يخطط لها «شهاب»

كما خطط

لقانون ٢٠٠٠

نصفها فيه، بأنها ظاهرة.. وحتى إذا كانت قد وصلت إلى مستوى الظاهرة، فهي ليست مسئوليتها، وإنما مسئولية التعليم قبل الجامعي، الذي لتفشي وتشيع فيه هذه الظاهرة، إلى درجة مخيفة، ومرعبة.. درجة تدعو بعواقب وخيمة، إذا أصررنا على أن نتعامل معها - كما يفعل الوزير - وكأنها لا تزال في حدود الأمان!!

وطبعا، والزقازيق، وحلوان.. إلى التحقيق. إضافة إلى ٢٠ حالة أخرى، في جامعة عين شمس، و٦ حالات في جامعة القاهرة، يجري التحقيق معها!!

ولكن الذي لم نفهمه، أن الوزير، حين امتلك جسارة الاعتراف، ألقى - فجأة - الكرة، في غير ملعبه، ملهما الأسيرة للصربية، بأنها هي التي تسعى

إلى أن يحصل ابتزازها، على أعلى الدرجات، وبالتالي تغريبهم، وتفتيتهم، أيضا، إلى الحصول على دروس خصوصية.

ليس هذا فقط، وإنما تتجاوز الوزير، هذا الحد، إلى حد آخر، وهو يتحدث هذا الأسبوع، أمام مجلس الشعب، فقال إن الدروس الخصوصية، لم تصل بعد إلى المستوى الذي يمكن أن



د. مفيد
شهيد

عرض وتعليق: سليمان جودة

استشعر الحرج على نحو ما، في أن يبدى رأيا واضحا، في اللائحة إياها، عندما تلحقها اللجنة قتي براسها لتبدى فيها رأيا.. فاصالها إلى نائب رئيس اللجنة، الدكتور الفندور، وهو رجل عنده شجاعة كافية وإلى جانب الشجاعة، سمعة علمية وشخصية واضحة، تتبع له أن يكتب، وأن يقول - في اللائحة

وفي غيرها -، دون أن يخشى شينها ولا أهدا.. إن لديه دعوة للسفينة التي تعطيه طاعة، ومع الطاعة قدرة، على أن يلمح عما يعتنق في صوابه، دون أن يبدى مواربة ويخبر لفة حساسية.. ثم إن دله على الله.. ومن الوهلة الأولى، سوف نرى، أن اللائحة إياها مكونة من ٩٩ مادة.. ولكن ليست هذه هي المشكلة.. المشكلة الحقيقية أن من بين هذه المواد، ١٥ مادة كاملة للشعريات وحدها! ثم ٢٩ مادة كاملة لقصرى، للنظام المالي والحاسبات.. أما الـ ٢٢ مادة الباقية فهي للقواعد العامة!!

ولما كانت الصورة، في هذا الحد، ودية، في نظر الوزير، لمصوف لمرضى عليه - على سهيل الشال - وعلى كل من يهجم الأمر، سطورا من تقرير، رفضته لجنة قطاع الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية، إلى المجلس الأعلى للجامعات - التي تتبعه اللجنة - وفي التقرير إياه، تبدى للجنة، في صاحب التقرير تحديدا، وهو الدكتور أحمد الفندور، أستاذ الاقتصاد الدولي للرموق.. يبدى رأيه في لائحة للشروعات والقصائد البحثية، التي من المفترض، أن تحكم، وأن تسيطر على كافة البحوث، في شتى جامعات مصر الاثنى عشرة! ويهمنى، أولا، أن تشير إلى أن اللجنة يرأسها د. عاطف صدقي، رئيس مجلس الوزراء الأسبق، أما نائب الرئيس، فهو د. الفندور.. الذي أعد التقرير إياه، بتكليف من رئيسها.. وأما أمينها العام فهو د. كمال المنزلى، عميد كلية الاقتصاد والعلوم السياسية.. وفي اللجنة أعضاء آخرون من كبار الأساتذة، من بينهم د. حسن نكسة، ود. محمود عبدالفضيل.

وحين تصفح مواد اللائحة، لتتسع والقصص، لا تكف تتصور لحظة واحدة، أن تلك هي اللائحة، التي يرى وزير التعليم العالي.. والمجلس الأعلى للجامعات، أنها سوف تحكم حركة البحوث والباحثين، والأساتذة في جامعات مصر، مع مطلع القرن الواحد والعشرين! ويبدو أن عاطف صدقي، قد

لا بد أن الدكتور مصطفى الفقى، وكيل لجنة العلاقات الخارجية، بالجلس، قد حاز إعجاب وتعاطف الكثيرين، وهو يتحدث في الجلسة نفسها، ويطلب إعادة النظر في سياسة التعليم الجامعي، مؤكدا أن مصر لا يمكنها دخول القرن الحادى والعشرين، بمؤهلات الاستيتات.. ثم قال الرجل، وهو ينفط على مواطن الوجة: نحن لدينا شيزوفرينيا! لأننا نتحدث عن مساندة التعليم الواردة في الدستور، برغم أنه لا يوجد لها سند في الواقع. ثم أضاف محبدا كلامه على نحو لوشع: إن انتشار القورس فى مصر، نتيجة لأخطاء قائمة في العملية التعليمية، يجب تصحيحها.

وأخفى أن خلف الدكتور الفقى، اصفاء كثيرين، بسبب كلمة الحق، هذه، التي أثار أن يقولها، ولم يشأ أن يكتفى لرضاء لصلب موقع، أو منصب.. قد أعرف، وأرى، بأن شهيد ليس هو المسئول، عن ظاهرة تراكمات، وتضخمات، حتى صارت إلى ما أصبحت عليه، وأنها مسئولية وزراء كثيرين سبقوه.. ولكن هذا شيء، وعدم اعتراف الوزير بحجمها الحقيقي شيء آخر.. وكنا نتوقع ألا يلقى المسئولية، كاملة، على وزير زسبول له في الوزارة، ثم على الأسرة نفسها، متصورا بذلك، أنه يبرىء صلحته، وأنه يعالج - بالكلام - صورة الجامعات، من تشوهات كثيرة أصابتها، وطغت مآلها، بحيث لم تعد هناك، في الأساس، صورة!



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٤/٩/٢٢

وهذه الخدمة للفقير، في تقرير اللجنة، - الذي من الفترض أن يعرض على المجلس الأعلى للجامعات، مهددا لامتداد الفلانة ثم لقرارها.. القول أنه قد وصفها، بأنها تضع: جميع الشروعات والخدمات البحثية، التي تقوم بها جامعات مصرنا للمروسة، تحت قواعد موحدة، من حيث اقتصاد مع جميع الجهات، والأوساط العلمية، والأجنبية؛ والمساعد مالية موحدة، تطبق على جميع الباحثين، من الأساتذة والعلماء، في جميع جامعات مصر! بصرف النظر عن الاختلاف في قدراتهم العلمية، وتخصصاتهم، وأحضانهم، وأحضانهم العلمي والنفسي.

هذا هو التحقيق، الذي رآه الدكتور القندور، ملاحظا، والوصف الذي لترضاه، ورآه مناسبا، للأنظمة سوف تحكم البحوث والباحثين جميعا، في كل جامعات مصر! واللائحة، بشكلها ومضمونها، تنكرنا تلك الأسطورة القرونائية الشهيرة، التي تمكن من رجل قام لفتنة، ثم جعل جميع الفرق مقبلا واحدا، بحيث يتسع للسرور للرجل الباق، والمظفل معا في وقت واحد.. ولكن إذا جاءه نزيل طويل، جز من أطرافه، بحيث يأتي طوله، على السرور طول السرور بالسرور، وإذا عيط لفتنة نزيل السرور، راح يخطه خطا، حتى يتلفط طوله - تماما - مع طول السرور.. بهير ستهتمتر واحد بالزينة، أو بالانتماء!

إنها الأسطورة، تزورها كتب اليونان، ولم يكن أحد يتوقع، أن يأتي يوم، تتحول فيه الأسطورة، إلى حقيقة مجسدة، على يد.. ملحد شهاب، في صورة لائحة موحدة، يخضع لها الصديق والكبير، من العلماء، ومن الباحثين! وبصرف النظر عما إذا كان يخضوع موهوبا، موهبة حقيقية، وألحصر الآخر، موهوبا، ولهم الكبير! ولا تزال في التفكير، مطور، تحتاج إلى أن تسلط عليها النورا يصعد - الدكتور - في التفكير - ما سوف تعلمه الفلانة، بالجامعات، فيقول تمت عنوان «التطوير إلى الخلف» وإلى أسفله: لعل إيراد الفرض من مشروع اللائحة، على النحو السابق (مشتريات، حسابات، ثم.. وفي النهاية قواعد عامة!) قد

حدد لنا نطاقها الفسنيح، والمتراس، كما أنه، أي تحديد الفرض من اللائحة، يبين لنا، أن مثل هذا الأمر، يخرج عن نطاق العقل، في أية لائحة عرضتها مصر، في تاريخها البيروقراطي العريق.

ثم، وفي سفيرة لائحة، يقول: وفي تهديد «اللامعقول» ليس علينا، إلا أن نتذكر، وأن نطبق في مجلة، ما تعلمناه من دروس الصواب، في التواضع والقبولية فتواضع للامالقات للتواضع، المضمون لللائحة، لا يمكن أن يقل عن اللائحة، لما تهيئها فلا بد أن يدخل في نطاق اللائحة، لقد اعتقد مشروع اللائحة، أي كانت نيته، أنهم قانون على لفتنة القواعد، التي تحكم هذه الآلاف في اللائحة من العلاقات للتواضع، إلى عدد لا يتعدى لصالح اليد الواحدة! وإذا كانت الحسابات، والمشتريات، يخصها وجعا، من مواد اللائحة، ٦٦ مادة، فلم يكن أمام التقرير، إلا أن يسمى الأشياء بمسمياتها الحقيقية، ويقول: إن

شعلة ما يفتنى وراء هذه اللائحة، من فكر - إن جاز استخدام مثل هذا اللفظ الفريع في خصوصية جالنا - إنما يكشف، كيف تركت

البيروقراطية من روح الجامعات، لتزهد - بعد تلك - من مكسبها المالية والسلطوية، حتى ولو كان على الجامعة، وعلى مصر، أن تسلب من تقدمها، ما بقي من أمل مهزل، وضيف! ولا يستطيع أن يقوم الرغبة، في أن تضع هذا،

لفرة لغيره، من لفتنة، فإن فيها - الدكتور، بين ما تشهده اللائحة للمواطنين، وما تقر للباحثين، فيقول: فليس للاستلا، الذي يقدم على البحث، أو يشترك فيه، أكثر من ٢٠٠٪ من للزيت الأصلي، إذا كان يعمل في مشروع واحد، أما إذا كان يعمل في أكثر من مشروع، فليس له أكثر من ٢٠٠٪ من مرتبه الأصلي.. وعلى العكس من ذلك تماما، ألحقت اللائحة، في تفتي موقعا، في اكتشاف الصبح التي تحمل ما حرمه الله على موظفي الجامعة العموميين، بالإنعام، والخيال! وفي مجال السلطة، فقد جردت اللائحة - في جرة لا تصمد عليها - كل مجالس التوكلات وعملاتها، في أية سلطة في مجال للشروعات والبحوث الخدمية، لتعطى كل الاختصاص للفرد واحد، ليس هناك معايير معروفة لكيلية اختياره، للمسود نائب رئيس الجامعة!



المصدر

التاريخ: ٧/٩/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ومكانا، جسد التطوير
البيروقراطي، للمشروعات،
والأبحاث، إلى الخلف، بل وإلى

أسفل!!

ولأننا قد اعتمدنا، على ألا نحقق
أي مشكلة، بأي حل - خاصة إذا
كانت مشكلة من هذا النوع - إلا
إننا توأنا لها تدخل لوقى من أعلى
مستويات الدولة، فإن تقرير
الجنة، يخاطب القيادة السياسية،
في نهاية المطاف، ويقول: ونهتراء،
وليس لشراء، فليس هناك فكك من
إسار هذه اللائحة، وإسألها، إلا
بالتوجه إلى إهيالها نظاماً
المهاسي، للتحقق، لضرب
البيروقراطية، التي أسست
بتلابيب جامعتنا.. حتى يمكن أن
نتجس، بعد ذلك، نحو تنظيم
محترم، ومعروف، للمشروعات
والبحوث الخشمية، بل ونحو
تنظيم محترم، ومعروف أيضاً،
في نواحي الترتيبات الرسمية
الجامعية.

والظن كله، أن تكون الرسالة،
التي زارها التقرير، قد وصلت،
إلى أعلى مستوى، يمكن أن يصد
من الجامعات، فإنونا يشبه ذلك
القانون، الذي مسره الدكتور
شهاب، لعام اللغني، بماتيه
الشهيرتين، فأسخط، ولا يزال،
كل لائحة الجامعات.. في أظلمهم
على الأكل.

لقد أصدر د. محمد أبو الغار،
قبل أسابيع فقط، كتابه «أدفر

استقلال الجامعات، فلم يتوقف
عند حدود اللغتين إيهما، التي
تنص لهما على أن يقوم
الأساتذة للتفرغون بالتدريس
للدراسات العليا فقط، وتنص
الأخرى على إحالة الأساتذة بعد
من السبعين، إلى المهام.. لم
يتوقف د. أبو الغار، عند حدود
كشف الأمر للنمر، لهاتين
اللغتين، على حاضرو ومستقبل
الجامعات، وإنما استعرض تشك
وتطور الجامعة في مصر، بداية
من عام ١٩٠٨، وإلى اليوم،
ليخرج قارئ الكتاب، بالنتيجة
نفساً التي انتهى إليها د. الفتور،
وهي أن التطوير كان ثلثاً يتم،
إلى الخلف، بل وإلى أسفل.. وأن
كان التطوير باللجنة إيهما، هذه
اللة، يتمهل الأسور، ويريد أن
يقضى على الجامعات بخسرة
واحدة.

وإذا كان قانون ٢٠٠٠، لا يزال
معروضاً على الحكمة للمستوية
العليا، فليس أمام د. شهاب، اليوم،
إلا أن يسحب هذه «اللائحة المكررة»
ويكلف بها أساتذة - لا موظفين -
حتى لا يجري ضررها، في غفلة،
كما جرى الأمر مع قانون ٢٠٠٠،
فيتحول بها للموظفين في الجامعة،
إلى لائحة، وإلى باحثين، وتلوذ
البيعية البيعية، من الأساتذة
الاحتفيين، والباحثين الأكفاء،
بالصمت، في أحلق أظلمهم، بتخية
الأساتذة، فتنزعهم قانون
الدكتور شهاب، للشيور بقانون
الجامعات لعام ٢٠٠٠، على أن
يلزموا البيت!!

يمنز على لائحة الجامعات،
لثما، أن تاتيهم الخطة، في كل
مرة من واحد منهم.. لقد كان د.
شهاب، استأنا للقانون الدولي
لصام، وسوف يعود في يوم من
الأيام.. وليس من الظالم، أنه
يعمل حصلياً اليوم، الذي
يراه بعيداً، ويراه زملاًؤه.. قريباً.



المصدر : الأحرار

النشر والقياد الصحفي والمعلومات

التاريخ : ٢٣ / ٢ / ٢٠٠٢

الازمات الاقتصادية والتغيرات الاجتماعية أصابتهم بالدوار

لعبة الهجوم على طلبة الجامعة!

وليد حسن طالب بكلية الحقوق يؤكد على ان الجامعة لا تختلف كثيرا عن مرحلة الثانوية العامة لانتشار الدروس الخصوصية داخل الحرم الجامعي فقد الثقة والقدرة المقترض وجوها في الاساتذة فزادت الفجوة بين الطلبة والاساتذة لدرجة ان الطالب من الممكن ان يدخل في حوار فاعط مع الاستاذ في المدرج أثناء المحاضرة. ويؤكد على ان معظم الطلاب لا يحضرون المحاضرات نظرا لان الاستاذ لا يقول شيئا أكثر مما هو موجود في الكتاب المقرر وكثير من المحاضرين يستولون على الطلاب في المدرج بالمعلومات الإضافية وحجبها لصالح الطلبة الآخرين في الدروس الخصوصية.

بلا هدف

وترى مجلة حمودة البكل طلبة جامعية ان ما يحدث في

اتهامات عديدة موجهة لطلبة الجامعة بالابتعاد وعدم الالتزام بالانضام الجامعي ملأت صفحات الرأي في الصحف من جانب اساتذة الجامعة وخبراء التربية.. الذين وصفوا طلبة الجامعة باللامبالاة والانية والقفاعة أيضا. الهجوم على طلبة الجامعات جاء بعد ان رصدت بعض الجهات ذات الاهتمام الاجتماعي والتربوي غياب الانتماء بين الطلبة وصدرت المحاضرات من داخلها وبينهم وبين الاستاذ الجامعي وتساعد الظاهر السلبية من المشاهرات والمكسبات والافتان الخارجة في المجتمع الجامعي.

على الجانب الآخر ليس طلبة الجامعة جزءا من هذا المجتمع الذي تعرض لافترقات مغرولة نتيجة لازمات الاقتصادية ضارة ومفحورات اجتماعية متلاحقة! ألم تكن حالة الدوار والقفار الذي يعيشه الطلبة نتيجة للتشائم وربما ليس من مستقبل يملؤه الشباب!

من المهم هنا ان نستمع لآراء الطلبة في محاولة للاجابة على تساؤل كبير... ماذا حدث لطلبة الجامعة؟

دخل الحرم الجامعي استغلنا لآراء الطلبة بلا رتوش... الطالب سعد عبد الرومان حسنة بالفرقة الثالثة بكلية التجارة يعترض على الاتهام الموجه لطلبة الجامعة بالابتعاد مشيرا الى ان هناك خلافا ملتزمين ورواديين على حضور المحاضرات والانتظام بالانظم من زيادة المعرفة العلمية لديهم وعلى الجانب الآخر يوجد طلبة لئيل الحرم الجامعي ويسموا جديريين بهذا المكان القميص الذي يجب ان يسوده الالتزام الاخلاقي والدراسي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٢ / ٤ / ١٩٦٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحقيق: على تركي

الحرم الجامعي شيء متوقع في كل التغيرات الاجتماعية والاقتصادية للتلاحقة التي شهدتها مصر في المازد الأخيرة.. أضف إلى ذلك تجاهل مشاركة الطلبة في العملية التعليمية بداية من الجدول الدراسي ومواعيد الاختبارات وانتهاء بعدم التعرف على رأي الطلبة في المواد الدراسية المقررة.. وهذا بدوره خلق نوعاً من الانفصال التام بين إدارة الجامعة والطلبة والفرز ساعات فراغ طويلة يقضيها الطلبة داخل الحرم الجامعي بلا هدف تظهر الماكسات والمظاهر السلبية الأخرى التي تروج من خلالها الانتقادات للطلاب.

ويجوز بعدد على الزغار طالب بكلية العلوم تصرفات طلاب الجامعة بأنها تروج من تفريغ القاعات النفسية لحالة الاضطراب والاختئاب الذي يصيب الطلاب نتيجة لما يحدث من ازدياد الاقتصادية واجتماعية في المجتمع لدرجة أن الطالب الجامعي على ثقة من أنه عندما يحصل على القهل لن يجد عملاً خاصة إذا لم يكن له مؤسطة في أي مكان لنفد إلى ذلك الآثار الجانبية لسياسة الخصخصة والأجور المرتفعة التي تواجه الشباب أثناء الحصول على قروض من البنوك لأقامة مشروعات صغيرة وبالتالي أصبح لدى طلاب الجامعة لاهتمام وبذلك أصبحنا نرى تصرفات غريبة من مشاجرات واللغات خارجة وبما كانت الطلاب.

الرقابة

تخبر د. لجهة إسحاق عبد الله مفرد علم النفس الجنائي بأرباب عين فسمين إلى أن كل عصر توجد له سلوكيات غير سوية مشيرة إلى أننا أصبحنا نمشي في عالم يتسيطر عليه ثورة الاتصالات بما تحمله من تصرفات لا تتناسب مع مجتمعنا الإسلامي مؤكدة على أن السلوكيات المرفوضة داخل الجامعة التي ظهرت بشكل واضح في الفترة الأخيرة ترجع إلى النماذج السيئة التي يقتدى بها القراء، أثناء ظهورها في أجهزة الإعلام مما يشجع على إيجاد مثل هذه السلوكيات غير السوية بالإضافة إلى انعدام الرقابة داخل الحرم الجامعي الذي يجد تسيب واضح من جانب الطلبة.

وترى أن التغيرات غير السوية التي تصدر من طلاب الجامعة في تاج أساسي لأساليب التربية التي تصنف كإفهام وعدم تدعيم الآراء لوعاية الآباء بشكل كاف بالإضافة إلى تهميش دور طلبة الجامعة في الحياة السياسية حيث تمتع الجامعات الطلبة من القيام بأي نشاط سياسي داخل الجامعة.

وتؤكد د. نجية علي أن أجهزة الإعلام تقدم نماذج سيئة تفرح لطمع الطلاب والشباب وتضخمهم على السلوكيات المنحرفة وأنه أمام المؤثرات الخارجية التي يشجعها المجتمع متمثلة في أجهزة الإعلام تفقد الأسرة دورها في التربية وغرس القيم الدينية والأخلاقية.

الانتماء

د. فكري عبد العزيز عضو الاتحاد العلمي للصحة النفسية يرجع السلوكيات المرفوضة لتيه الجامعات إلى زيادة أعداد القبول بالجامعات مما يضطر الطلاب إلى عدم حضور المحاضرات والاختصار على نقلها من زملائهم بالإضافة إلى عدم التزام أعضاء هيئة التدريس بمواعيد

للمحاضرات مما ألهد الطالب لتمامه ادراج المحاضرات وعلاوة التواصل مع الأساتذة.

ويشير إلى تأثير كثير من المظاهر السياسية والاجتماعية والاقتصادية على نفسية الطالب وتتحكم في تصرفاته.. فكل ما يجري خارج الحرم الجامعي يؤثر على سلوكه الطلبة.. من الحالة التي تشير سعر الدولار ومن نواب القروض إلى أزمة السيولة وانتفاضة الطلاب.

ويضيف: مشكلة السلوكيات المرفوضة والجديدة على المجتمع الجامعي تتمثل في اختطاع الحوار بين طلبة الجامعة وصناع القرار مما هو للتعبير الذي للى الموازين داخل الجامعة وأصاب الكلية بحالة من الفراغ والذوار في حين أنه كان لطلبة الجامعة دور مؤثر وفعال في كثير من القرارات الحرجة التي مر بها مصر.

ويؤكد على أن زيادة أعداد الطلبة والاعتناء على سياسة الصبر في العملية الاجتماعية جعلت الطالب ليس في حاجة إلى أن يواكب على حضور المحاضرات طالما أن المطلوب منه الالتزام في الامتحانات ينص الكتب الدراسية في حين أن الدراسة الجامعية يفترض فيها عدم ثبات التنازع وأرتباطها ببعض المتغيرات التي يشهدها المجتمع.

حالات فردية

ويؤكد د. اسام مختار محمية وكيل الدراسات العليا بترسية حلوان على أن السلوكيات الضالعة في الحرم الجامعي والاضحلال غير اللائقة من جانب بعض الطلاب يعتبر حالات فردية ولا يصل إلى حد الظاهرة مشيرة إلى أن الالتزام هو القاعدة العامة التي يجب أن تصمد الجامعات.

ويرجع د. اسام بعض هذه المظاهر غير السوية التي تصدر من بعض الطلاب إلى سوء التنشئة الاجتماعية من جانب كثير من الاسر حيث يسر الآباء على تعليم ابنائهم اللغات غير لائقة ويعرضونهم على العنف.

ويضيف أن استناد الجامعة إلى دور أساسي في القضاء على الظواهر السلبية التي تسود الحرم الجامعي يعني أنه يجب أن يكون حاسماً مع الطلاب الخارجين عن الأنظمة الجامعية خاصة أن الأساتذة يميلون له حرمان الطالب المذنب من حضور المحاضرات في حالة عدم التزامه كالتزام الطالب بنفسية المدرج الجامعي.



المصدر : الأخصائى

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٤ / ١٩٧١

اعترف بوجود عجز فى مختلف التخصصات

بهاء الدين : تعيين ٥٠ ألف مدرس من خريجي الجامعات

زيادة نسبة البطالة بين خريجي المدارس الثانوية التجارية وذلك فان تقليل اعداد خريجياتها مع تطوير الاعداد المتبقية سوف يساهم بجمعية فى تقليل نسب البطالة بين طلبة هذا القطاع.

وقال انه طلب من مجلس الشعب مزاولة اختصاصاته التشريعية فى التصديق لظاهرة الدروس الخصوصية مشيراً ان ذلك يمكن انشاء كادر خاص للتعليم فى هذه الفئرات عن للتورطين فى هذه الجريمة او حتى اصدار تشريع يجرم الدروس الخصوصية.

واكد ان نواب الشعب مسئولون مسئولية مشتركة مع المؤسسة التعليمية فى مواجهة هذه المشكلة التى تحتاج لتضافر جميع جهود فئات المجتمع.

وقال ان هناك بعض الاسر تجبر اولادها على اخذ دورس خصوصية فى جميع المواد بدون مبرر ورغم عدم حاجتهم لاي نوع من الدروس.

لديهم رغبة فى انشاء هذه المدارس سيكون لهم اسهم تسترد قيمتها بعد تخرج ابنائهم من مرحلة التعليم ما قبل الجامعي ومصولهم على شهادة الثانوية العامة.

واكد وزير التربية والتعليم ان عملية تحويل ٢١٥ مدرسة من للتعليم الفني التجارى الى الثانوى العام سوف يجرى تدريجيا على مدار سبع سنوات مشيراً الى زيادة اعداد المتسولين بمدارس الثانوى العام من حملة الشهادة الاعدادية سوف تزداد تدريجيا ايضا من ٢٠ الى ٥٠ ٪ خلال نفس هذه الودة.

واكد ان المدارس التجارية المتبقية سيتم تطويرها وادخال مناهج الادارة الحديثة بها وتخصيص حصص اضافية لدراسة اللغات حتى يكون هناك خريجون متميزين يتفوقون باعمال السكرتارية وهم مؤهلون باللغات والكمبيوتر.

وقال ان الدراسات الحديثة اثبتت

كتب هانى الكاوي

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على موافقة مجلس الوزراء على تعيين دفعة جديدة من خريجي الجامعات يونائف التدريس بالمدارس وقال خلال لقائه بمندوبي التعليم بالمصنف المصرية اسس ان عدد هذه الدفعة لم يتحدد بعد مشيراً الى ان يأمل ان يزداد العدد عن ٥٠

الف معلم لمواجهة العجز الذى بلغ اكثر من ٢٠٠ ألف معلم فى جميع التخصصات بجميع المحافظات وشهد بهاء الدين على المشروع الذى طرق الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء لاتشاء مدارس تابعة لجمعيات تعاونية يساهم فيها القادرون فى تعليم اولادهم هو مشروع اختياري وليس اجباريا وقال ان ارباب الامور الذى



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٩ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم في تصريحات صحفية: بحث تعيين دفعة جديدة من الفريجين لمد العجز في المدارس تحويل ٢١٥ مدرسة تجارية للتعليم الثانوي العام بموافقة مجلسي الشعب والوزراء

كتب مصطفى بالال:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء وافق مبدئياً على تعيين دفعة جديدة من الفريجين في وظيفة مدرس لمد العجز في هيئات التدريس بالمحافظات. وقال إن إجمالي أعداد الدفعة الجديدة سوف تصدده الحكومة بعد استعراض احتياجات الوزارة وتكميم التمويل اللازم سواء من حيث التدرجات أو الإضافات المالية والالتزام مع وزارة التنمية الإدارية والمحافظات.

وأشار إلى أن العجز في هيئات التدريس يبلغ حالياً حوالي ٢٠٠ ألف بعد التوسع في بناء المدارس الجديدة ومد الخدمات التعليمية للمناطق النائية للصومالية وزيادة الاعتماد على الألبان، في سبب الأرقام بنسبة تقترب من ١٠٠ / ١٠٠. وقال إنه تم تشكيل لجان وضع لائحة امتحانات الثانوية العامة وستبدأ أعمالها قوفاً وأشار إلى أن خريطة العام الدراسي تم إقرارها في مجلس المحافظين برئاسة الدكتور عاطف عبيد قبل بدء الدراسة بدأت كلاً من أنه أن تعد أية استحداث في نهاية العام على المستوى المحلي بالمحافظات قبل يوم ٢٤ مايو القادم وأن العام الدراسي سينتهي مع آخر امتحان

الثانوية العامة يوم ٢٤ يونيو القادم. جاء ذلك في تصريحات صحفية لوزير.

وأضاف الدكتور بهاء الدين أن الوزارة لم تتقدم بقرار يصح جوسو السياسة التعليمية مشيراً إلى موافقة مجلسي الوزراء والشعب على تحويل ٢١٥ مدرسة تجارية إلى مدارس ثانوية عامة لتحقيق التوازن ليصبح ٨٠ / ٨٠ لتقبل بكل من الثانوي العام والقبلي الحاصلين على الشهادة الإعدادية. وقال بذلك المشروع على مدار ٧ سنوات سيتم في نفس الوقت تطوير باقي المدارس الثانوية القائمة وعددها يزيد عن ٦٠٠ مدرسة لحسن تغطية خريجيها بما يتوافق مع احتياجات السوق. وقال إن بمئات ترويح للعلمين والفنانين أصبحت تشمل جميع التخصصات بما فيها اللغة العربية والتربية الخاصة وبرامج الألفاظ والآثار الرسمية والتوجيه الفني والفصل بالوزارة استبدال بث القناتل التعليمية سيصل إلى ١٨ ألف مدرسة هذا العام وتم الاتفاق مع صندوق الشرف وزير الإعلام على استخدام هذه القناتل في مواجهة الفريجين المخصوصة من طريق بث الفريجين للتعليم قبل المدرس بالدراس كما سيتم بث شرح كل

الدروس خلال الاجارة التعليمية سيتم اجراء اتصالات تعاقدية بين الوزارة والمدارس عمنر هذه القناتل الراء على استفسارات الطلاب بعد تصميم نشر أجهزة الاستقبال بالمدارس. وأكد الدكتور بهاء الدين مجدداً أن الوزارة لا تتدخل على الإطلاق في نتائج أي امتحان محلي أو مركزي سواء بإعجاب نسب النجاح أو خفها، ومن يفسر و يشيع ذلك فهو كاتب. وقال إنه كلف مسجداً مسخري للدرجات والألفاظ التعليمية بنهاية الانضباط المدارس خلال النصف الثاني من العام الدراسي خاصة المدارس الثانوية. وبنهاية ذلك الدراسي والمصروف سواء للمعلمين أو الطلاب وتطبيق القوانين والقرارات الفرعية مع مواجهة أعمال التحصيل القارعة في الشهادات الرسمية وحذر أي مدير للتصدي في التفتية. وأكد أنه لا يجوز مستورا طرد طالب من مدرسته لعدم سداد المصروفات الدراسية. وقال إن الجانب الثاني وافق على مد العمل بمشروع مديار... ككل حتى عام ٢٠٠٤ بعد التوصلات التي تمتعت حتى الآن ويتم ستها لاحتاج تخصصات جديدة تتلاءم مع احتياجات رجال الصناعة والسوق.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٢٤

ماذا عن فض المنازعات في وزارة التربية والتعليم؟

صلى قانون فض المنازعات اعتباراً من أول أكتوبر عام ٢٠٠٠ رقم ٧ وينص على ضرورة إصدار التوصية خلال سنتين يوماً وهو ما يؤكد السرعة في اتخاذ قرار التوصية وعدم المعاناة وذلك بأن يكون تقديم الطلب دون سداد لئلا رمسوا (المادة) ونشر بالجريدة الرسمية العدد ١٧ مكر.

ويرأس كل لجنة أحمد رجبال الله، درجة مستشار على الأكل سواء من المحامين أو المساعدين (المادة الثانية من القانون).

وهذا القانون قد جعل للوزير واللجان إلهاماً حرصاً على التيسير وسرعة العمل في الدعاوى.

ويسهل هذا القانون على الحاكم الإدارية ومجلس الدولة وقد أعلن الدكتور عاطف حيد في بيان الحكومة أمام مجلس الشعب للوزير أن توصيات لجان فض المنازعات يتم تنفيذها من قبل الحكومة.

ولكن ما يحدث في وزارة التربية والتعليم يتعارض مع ما أعلنه الدكتور عاطف حيد.

فقد صغرت توصية لجنة فض المنازعات بوزارة التربية والتعليم رقم ١٦ لسنة ٢٠٠١ في القضية رقم ٣٣٦١ لسنة ٢٠٠٠ بإلغاء قرار الإدارة العامة للشئون القانونية بوزارة التربية والتعليم وذلك في ١/٨/٢٠٠١ وتقدمنا بطلب مرفق به قرار لجنة فض المنازعات السيد الأستاذ الدكتور وزير التربية والتعليم وتم العرض على سيادته عن طريق السيد الأستاذ وكيل أول الوزارة الذي أشر بالعرض على الدكتور الوزير بتنفيذ قرار لجنة فض المنازعات وتم اعتماده من الأستاذ الدكتور الوزير رقم ٥٠٨ في ٢٠٠١/١/٢٧.

ولكن المفاجأة الكبرى التي جفتنا في حيرة أنه ورد مديرية التعليم

بالتصورية من الإدارة العامة للشئون القانونية بوزارة التربية والتعليم قرار مطروح في ٢٠٠١/٢/٤ بصرفه النظر عما انتهت إليه توصية لجنة فض المنازعات.

تتساءل: ما المطلوب ولماذا تصر الإدارة القانونية بوزارة التربية والتعليم على العقلة وعدم التنفيذ بصرف النظر عن توصية قرار لجنة فض المنازعات وكان مثلاً في هذه اللجنة مدير عام الإدارة القانونية بالوزارة ومضو قانوني آخر ولم يتم أحد من هؤلاء بتقديم المستندات أو القرارات أو التعليمات الدالة على أمانتنا.

ولكننا تقمنا بجميع المستندات التي تبين عدم مخالفتنا لأي تعليمات ومازلنا نصر على أننا على حق وأو كان هناك خطأ فهو خطأ الإدارة العامة للامتحانات بالوزارة وهي الجهة المنوط بها إصدار القرارات والتعليمات ولكن الشئون القانونية بالوزارة تقوم باستبعاد الإدارة العامة للامتحانات من المخالفة لأسباب في نفس بقية.

والسؤال لما انتهت هذه اللجان التي يتولها خبرة قضاء مصر ليعود الحق لأصحابه؟

نأمل أن يتم تنفيذ قرار اللجنة ويتم إعادة العرض على الدكتور الوزير لأن في هذا القرار وأحده لاقتنا وكفى ما جرى لنا من وراء هذا القرار.

وهل بهذه السهولة تقوم الوزارة بصرف النظر عن التوصية دين نظر إن مصدورها جهة قضائية الرها القانون؟

حسن لطفي حمن عبدالعال
رئيس قسم بمديرية التعليم بالتصورية
يسرى عزيز عبدالملك
مدير مساعد بمديرية التعليم بالتصورية



المصدر : الأختبار

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٣

للشعر والخدمات السفينة والمعلومات

العقل العشب وائى!!



بقلم الدكتور:
سعيد
اسماعيل
على

عندما ترأس سبوتة الى عبر الهاتف اجتمعت بشرة فيه خيلات الى وكان صاحب يد دافعة كارتة كبرى حاولت ان يخريني عنها فلم اظن فكان ان هربت اليه لاسول ان اعرف ماذا الم به فاذن به يروى ما جعلنى اضرب كذا على كاف مجيها من هذا الصديق فذكره مسياد مومود ويصل من الحبة فبداه فليس حجم الهم والدم الذين ارتسما على وجهه مكافئا لما حدث له ولم تطلع محاولاتي معه في ان تخلف من وطأة ما يشعر به. فما كان منى الا ان هربت الى القلم لاجل الموضوع فطال القراء يتفون في صفى فيكون ذلك رادعا له، اي يظنون في صفه هو فيكون ذلك عزاء وتصبيرا فاما قال:

طلب منه في مرة ان يقدم تقريرا عن تصوير يمكن ان يكون من اجل تطوير لشغل للجامعات في محور الى جامعة تضم صفوفه من الاساتذة الخبراء، في التطعيم الجامعي مستنوية وعلما وكان عليه قبل ان يشرح في هذا ان يقدم لهذه الجامعة ورقة عمل، يشرح من خلالها خطوات دراسته للتعبية وعندما اتىها وشرح بعرضها قدم لعرضه بان الموضوعات التي يطرحها للكتابة لجسم التقرير ليست مطروحة بقصد مناقشة محتوى كل موضوع وانما لبدء الرأي في كل واحد منها من حيث صلاحية التضمينه للتقرير ام لا وهل يعمل الموضوع او يحذف او تضاف موضوعات اخرى... كانت ورقة العمل اشيء بما كنا نسميه عناصر الموضوع وبالنسبة للتره والتعبير او الانتشاء في مراحل التعليم العام. ومع ذلك فان الجمهرة الكبرى من المستمعين اندفعوا يناقشون صلب كل موضوع وعلى سبيل المثال فاذا كان صاحبنا قد اقترح تضمين التقرير موضوعا عن سياسة القبول بالجامعات فقد كان المطلوب هو ابداء الرأي فيما اذا كان هذا الموضوع جديرا بالبحث ام لا ومن اي الزوايا وكيف نتناوله؟

لكن البعض راح يقول، رايه توصيلا في سياسة القبول الحالية يوجه اليها سهام نقد ويقرقر سياسات اخرى بديلة وما كان هذا هو المطلوب لان هذا هو ما سوفرم به صاحبنا من خلال التقرير الذي كان سيقدمه فيما بعد وعندما طرح كل موضوع على حدة للتناقش وشرح صاحبنا من النظارى صغر البنيين لم يستند شيئا فكانه في سؤالا في استئذان، هل تصلح سياسة القبول في الجامعات موضوعا للمناقشة في التقرير المقترح لكن تمت الاجابة على سؤال آخر لم يطرحه مؤداه ما رايك في سياسة القبول الحالية وما مقترحاتك لتطويرها؟

لم تكن الامة التي شعر بها صاحبنا كامة في له خرج من المناقشة معدة سامعين صفر الدين ولكنها كانت لهذا السؤال المرح الذي ادى الى نتمه: هل يمكن ان يكون انا الوحيد الذي يصرر الحقيقة بينما لا يستطيع ذلك كل مؤداه ومن هم من علو الكتب علما ومسئولية؟

ان كانت الاجابة بالانجاب فهذه كارتة كبيرة حقا لا تغنى ايمانها عن القاريه وان كانت الاجابة بالنفي فلقدته بنفسه ليد ان يسميها السلب الا يستطيع رؤية الحقيقة على الرغم من هذه الاقوال والمناقشات التي وجهت الى ما يقولوا وترى شعور وترتله في جمع آخر من صفوفه من اعضاء هيئة التدريس بالمدنى بالجامعات. اجتمعوا بهدف معين مدة ثلاثة ايام للتداول في برنامج اعد منذ اشهر بهدف تعميل عدد من معلمي الجامعة لاجراسة التدريس الجامعي على اعتبار ان اتفاق الامة العلمية وهذه الاكلى لتكوين استاذ الجامعة بل لبدء اضافة الى ذلك من



للشعر والمعلومات السجنية والمعلومات

المصدر : الأخبـار

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٣

معرفة كيفية التدريس. معرفة كيفية التدريس هو عن الشخصيات المتشعبة لطم الجامعة في أول يوم كان الموضوع المطروح هو عن أي الزاوية وكيف تفهمهم للمشاركة كيف تقدم هذا الموضوع للدارسين ومن أي الزاوية وكيف تفهمهم للمشاركة والتفكير.

لكن هناك من تسأل من جوفى هذا الموضوع الذي يقدم منذ سنوات دون أن يتغير ويحبب صاحبها. وليس مطروحا - مثال المثال السابق - هل هذا موضوع جديد بالمناقشة أم لا. إذ ما ولم متضمنة في جدول دورة التدريس بعد اجتماعات وتجهيزات منذ أشهر يصبح من اللطوب كيف تقدمه للدارسين؟ وليس هل تقدمه أم لا؟ ومع ذلك فقد أتدفع معظم الدارسين في مناقشة ما طرح منذ لا تقل من ساعة لينتقلوا إلى نقطة المسار لأن المسار كان غير صحيح والمعجب أن يتكرر هذا في أكثر من موقف فيكون موضوع المناقشة عن كيفية التعامل مع داء فيحدث آخر من صبه. يكون للموضوع مثلا عن خصائص معلم الجامعة فيقول

وأحد أن من المهم أن نخلل استخدام الإنترنت. فلذا نخطط لشيء على طرح هذا الموضوع بدافع صاحبه بلقاء شعبة متبرية عن أهمية الإنترنت وكذا للعرض يتأكد في هذا أن المسألة ليست مخرجاً عن النص كما نسمع ونرى من بعض معلمي المسوح. فخرج المثل عن النص يعني إقترابه لكلام آخر غير الذي كتبه المؤلف لكن يتل ملتصقا بالموضوع بينما هذا الذي تشير إليه هو إجابة عن سؤال غير مطروح.

● ● ●
وكان صاحبنا وهو يستمع لكل ما كان يقال بتعجب غيظا: هل من المعقول أن يبصر هو وحده حقيقة الأمر بينما تنطفي عن هذا الجميع الكبير من أعضاء هيئة التدريس؟

أقد وجد نفسه أمام بدليين كلاهما مر حلا فلما أن يأتى بانه يتلوه عن سائر خلق الله بالعقل الراجح والفترة على الاقتراب من الحقيقة وفي هذا عجب بالذات ولغزو قائل يزدى بالضرورة إلى اتصاف شيخي لصاحبه عن سائر خلق الله وإذا استمر على هذا الحال فلان لا يكون مصيره أن يصحبه نصيبه وأما أن يتصور أنه وحده دون سائر خلق الله لا يستطيع أن يفهم ويصبر عن أرواك حقيقة الأمر وفي هذا أيضا فضل الذات التي أهدى دعامة لها الثقة بالنفس والإيمان بالقدرة على الفهم والتوصل إلى اليقين. وفي كلتا الحالتين تكون النتيجة أن يقد صاحبنا القدرة على التواصل مع الناس. وما ليسها حالة يمكن أن يصل إليها انسان مثلا؟
إن القضية تكمن - والله أعلم - في أننا في أثناء التفكير نملك سلوكا هؤلاء الذين يلوون المنابر والنشأت في تلك المناطق التي نسميها عشوائية وليس هناك عند هؤلاء تصور واضح مبدئي للمنطقة كلها وكيفية يمكن أن تكون وكل واحد يتصرف بغض النظر عن هذا التصور للعام والخاص في حقائق النقاش هو هذا الذي يفعل بالضرورة الكتابة فما يصمم كصوريين في حقائق النقاش هو ضرورية أن يتكلم الواحد عنهم ويصمم له آخرين وكان مصدر الحديث عذب في حد ذاته دون أن يقع في الإغتراب. هل هذا الذي يقول بغض القضية الكبرى أم لا فكأنه بناء على هذا «عقل عشوائية» لا ينتج في غالب الأحوال إلا تفكيراً عشوائياً ومثل هذا النوع من التفكير تفكير غير منتج بطبيعة الحال هو أشبه بعملية حرق في الماء.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٩ / ٢٠

للشعر والتميمات الصحفية والمعلومات

كفاية وحرام.. يالجان أفندم وحاضر!!

نشرت

يوم ٢٠٠٧/٩/٢٠ بعنوان «العب النظيف في الجامعات» تناقش فيه درجة استناد كرسى التي يروج لها فيما يسمى القانون المقترح لتنظيم الجامعات. وقد استعدي رد الفعل الإيجابي لزملائى الذين أعربواهم والترحيب من الزملاء الذين لم تكن قد نشرت بمعرفتهم من قبله هؤلاء الزملاء غير المشتاكين اليمعيين من الوظائف أو اللجان التي تشكل للادلاء بالأراء الموقرة

وأذا كانت السياسات المخلوطة هي السبب للامتنع لارتقاء الاقتصادية، فإن الخطر من ذلك هو وضع الشخص غير المناسب في المكان الأكبر منه. والشخص هنا ليس شخصاً بذاته لكنه مؤسسة كاملة تمت التقدير وتضع السياسات التي يتخضع عادة أنها فضيحة وما نحن إلا فئران لجاريها، ومن أجل أن هذا النطق هو السائد في مختلف جهات الدولة

ولما كان الاقتصاد يخلق مقومات الناس فإن تقريره مباحثر لا يمكن إغفالها، أما القوانين المطروحة لأهداف تامة متفقها، فإن تقريرها يظهر بعد فترة قد تحول أو تتغير حسب مدى الضرر الذي تتركه ومن القوانين التي أثارت استهزاء مقبل مصر ما يسمى القانون المقترح

لتنظيم الجامعات... مقترحات وينوه تعد طيل من خلال لجان مشكلة ممن قد لا يستطيعون الرضا أو الادلاء برأى خالصة مما يراء منهم سنة تلك لانتها المستمرة. فاستندت السياسة الابتزازية التي طجان ثم اعانتها لجان مع تغيير طفيف في تشكيلها. شخص الوزير!

ثم لجان لثروت التحسين في الثانوية العامة باعتبارها للنقد من أزمته، وهي ذاتها التي ألت التحسين، لكن هذه المرة لم يتغير الوزير!

ولكن حتى الآن هل طجان أفندم وحاضر للدراسات المستفيضة هي التي وضعت خطط تطوير التعليم في مصر أم أن الرأى توضع لها؟! لقد وعدونا بالفضاء على الدروس الخصوصية، فاستفحلت لم يبق أمامنا من تلك الشطط إلا مساهمة الأسر والتلاميذ والبسط بالمعلم باعتباره كيشاً لهداء كل ضحايا التعليم في مصر!! عندما نهون كرامة المعلم، لا يتبقى في المجتمع احترام لأي رمز إليهم يعدلون.



هل أصعب لجان أفندم وحاضر للدراسات المستفيضة الذين ألت أغرقنا في أرواح الجفر ونقر وطيات في مختلف المجالات! لقد حظونا وفردونا، عصبونا ونفخونا، حتى فقتنا فيهم الثقة ولدينا

القدرة بمعدل هذا العناء إلا يحق لنا كلفه أن نجارب تعلمت من هول ما تعرضت له أن تطالب بالانخلاص والتجرد من كل شائبة عند التفكير في سن المزيد من تلك القوانين؟

بكرم الدكتور:
حسام محمود احمد فهمي

تقدم إلا ما أرى من شكلها، ولا يمكن توقع سوى ذلك والا فالجيد الوحيد لأعضائها هو الاستبعاد من المناصب ومن الاحلام ومن غيرها وانضرب مثلاً ببيانات الحكومة الرورية الزعرية التي تتوالى عاماً بعد عام، والاختلاف إلا تندر الصعيف والسياسات الصماء للهدوء، ثم تكور ويعودها وتتلف بها الزوائد!

والوطن أصعب بالفتنة من فرط ما سمع وأم ير، ولم تعد الفرق الصاخبة إلا قرع طبول في صحراء. وإذا عدنا مرة أخرى لا يسمى القانون المقترح لتنظيم الجامعات، موقظ لكل التراجع الكاملة، لمن نجد سوى رفض صاخر من عقول مصر من أعضاء هيئات التدريس بالجامعات، تلك العقول التي يرجع لها عند الشدائد حل تجد فيه إلا التي يضربوا وانفاجا حل الانسحاب الطفيلية لعامة الجامعات.



الشعر والمجموعات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأخبـار

التاريخ: ٢٣ / ٥ / ٢٠٠١

لك العانة تلخص في البطل على
الجامعات سواء في تمويل المعامل
والكتبات وفي تنفي مرتبات أعضاء
هيئات التدريس بها

هل يحفل أن تطف دولة في عالم
الاقبواء ومزق
عضو هيئة
التدريس يقل عما
يتقاضاه سائق

تاكسي أو حتى تباح يملان نصف
يوم!

أن الجامعات ليست في أزمات
المالية العامة لك سبقاتها بمراحل
مدينة الانتاج الاعلامي والمخففة
الوزارية والنظرية والمؤتمرات التي
لا تخدم إلا المستفيدين بينما استمر
تحسين احوال الجامعات مليدا على
قمة الضعافات!

وإذا استعنا التوفيق فبعضنا يسمي
الذين المقترح تنظيم الجامعات، ويعدنا
إلى حكاية استاء الكرسي، أو جندا انه
لتأخير لها في الدول العظمى للجهوية
تحت الشمس فالعبرة عند التميز
العلمي بين الأستاذة من أعضاء هيئات
التدريس لتكون الأ بالسيرة الذاتية
فهي التي توضح الانتاج العلمي وعلى
أساسها يجب أن تقدم عضوية
الجان العلمية للترقيات أو منح الجوائز
أو المعاملة الشهاديات وتطوير التعليم

وقد يكون الغدير نشيطا علميا لكذا
أقاربا، فمالذا نمره ونحرم الصالح
الحام من مخرجه بقصر الخصاص
الادوية الطبا على استاذة الكرسي!

لك ايرتبت الجامعات في لجان عدة
بسياسة تدوين المعامل وأصبحت
بالركن من جراء سيطرة شخص واحد
على كل القرارات وانسياله المستميت
لن عينه

هل يراد الآن المزيد من التكتيف
باستخدام استاذة الكرسي؟ وإذا كانت
التأصيل ثوب، وتمتع كهدايا أو
مكافآت، فهل سيكون منح «الكرسي»
بالمثل؟ ألم تهن الجامعات في نظر
بعض من عينوا؟ ألم يصبح الفتحاح
المسحوق المحصول على الرضا
والسماح هو ظهورهم بمظهر الضقة
والعنف مع الزملاء وتحويلهم للتطبيق
ولجان التاديب والتباهي بذلك
وأعزاه في الصحف والجلسات أن
امكن؟

هل يراد من حكاية استاذ الكرسي
الاستمرار في تسلط أعضاء هيئة
التدريس على بعضهم البعض حتى
تشكل عقولهم ويخونهم عن وطنهم؟
أم هل يراد أن تستمر في مسلسل
اذلال أعضاء هيئات التدريس أمام
بعض لجان الترقيات؟
ما بردت الضفط نطقنا على الداء

الحاكم لقرارات بعض تلك اللجان لما
أصبحت به من تصف بسوء استعمال
سلطة بما يعني تحويلها إلى أداة
للاصلاح والتنهيد وتصفيحة
الحسابات! المعجب أننا لم نسمع عن
حل لجنة الفت للحاكم قرارا لها!

لا يترن بمصر أن تفتن فيها حرب
على استاذة الجامعات إلا إذا كان
القصد هو سيطرهم عن التمييز
والتمويه قد يكون استاذ الكرسي
موجودا في لجنة دول أ الهدف الأبعد
فيها هو سجن العقول والتضييق الدائم
للمحك، هل تلك الدول فعوتها؟ تالعب
للجمع على علقه لا يعني إلا الموت، هل
هذا هو الهدف؟ واللعنان القندم
وحاش للبراسات المستفيدة كلابة
وحرام عليكم!

خاتمة

سمعونا حكايات من يد روايات
صنقناهم ولانما الامل ليل نهار

طلق الزمن فسقناهم فبن الامتياز
بمسألة ودوا خضا الخراب وطأ

حاضر واحدا من عرشي بالسكات
الحق يراكم يراكم من دار لدر
*** كاتب المقال: استاذة هتمسة
الحسابات بجامعة عين شمس



المصدر: الموقر

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٩ / ٢٣

تأديب دون جوان جامعة القنطرة

كاتب: زكي السعدني

أقر الدكتور عبد الحميد شلبي رئيس
جامعة قنطرة السويس إعالة دون جوان
الجامعة والذي يشغل منصب رئيس
قسم الدراسات بكلية العلوم والاسمعية
في مجلس تأديب أعضاء هيئة التدريس
والجامعة لمساندة تأديبها. لكنه القرار
الاستاذ الدكتور جوان يوسف الكولبي
وبحلول فترة عمله بالجامعة وبمقرتها
لأنه يشغل منصب السلوك الجامعي وهناك
عرض طلبه بالفترة الأولى بكلية العلوم
والجامعة. وكانت الدولة أول من
تجوزت الكولبي وأصدر رئيس الجامعة
أمرًا بولف الدول دون جوان من العمل
وتشكيل لجنة استشارية للتصديق
استقرت أصلاً التصديق في اللجنة
٢٨ يومًا في الفترة من أول يناير إلى ٢٨
شعبان من يومه الشجرة الذين طلبهم
الاستاذ الجامعي. أثبتت التصديقات لجنة
دون جوان الجامعة والبروت جوات
التصديق إعالة إلى مجلس تأديب.



الموقف _____ المصنر _____

التاريخ: ٢٠٠١ / ٩ / ٢٣

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

طلاب وأساتذة الجامعات يستذكرون العدوان على العراق

كاتب - زكي السعدي:

استمر طلاب الجامعات بالتمسك من أعضاء هيئة التدريس ببيانات غاضبية حول العدوان الأمريكي البريطاني الشاسع ضد الشعب العراقي الشقيق. استذكر الطلاب استمرار الهجمات البربرية التي تشنها قوات التحالف ضد المنشآت المدنية وقتل الأبرياء العزل من السلاح. أكد الطلاب أن العدوان يستهدف إضعاف الأمة العربية وإذلالها واستغلالها للعدوان الصهيوني. واتهموا قادة أمريكا وبريطانيا بالعمل لصالح إسرائيل. ناشد الطلاب

قيادة وزعماء الدول العربية بالتحال مع دول موحدة ومساندة لرفض العدوان الأمريكي البريطاني والتمسك من أجل الحقوق الضرورية للشعب الفلسطيني في إقامة دولته واستقلالها القدس، وطالبت الجامعات برفع الحظر للأرواح ضد الشعب العراقي الذي تم تدميرها ولم يجد قادراً على مواجهة نفس الغناء والقواء. وأكدت الجامعات على مقاطعة المؤسسات الأمريكية والبريطانية ووقف جميع أشكال التطبيع مع العدو الصهيوني الذي يعد المستفيد الوحيد من جميع هذه الأعمال العسكرية.



حسين كامل بهاء الدين

بهاء الدين يؤكد:

دفعة جديدة من المدرسين أعدت بالمعاهد تحويل ٣١٥ مدرسة تجارية للتعليم الثانوي العام وتجهيزها بالمعامل الحديثة وأجهزة الكمبيوتر

كتب - أيمن المهدي

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء وافق على تعيين دفعة جديدة من المدرسين بجميع المحافظات وقال إنه طالب بتعيين ٥٠ ألف مدرس إلا أنه لم يحدد العدد النهائي حتى الآن، مشيراً إلى أن الحجز في جميع التخصصات تجاوز ٢٠٠ ألف مدرس.

وأضاف الوزير أن مجلس الشعب وافق على تقسيم الطلاب الناجمين في الشهادة الإعدادية بين التعليم الثانوي العام والفني بنسبة ٥٠٪ لكل نوع، وأن هذه الحصة سيتم تنفيذها خلال ٧ سنوات من الآن.

وقال إنه تقرّر بتوفير ساعتين إضافيتين لكل مرحلة تعليمية ابتدائية وإعدادية وثانوية لراعية طائفة الفروس الشخصية.

كما تقرّر تحويل ٣١٥ مدرسة تجارية إلى ثانوية عامة في الفترة نفسها حيث سيتم تجهيزها بالمعامل الحديثة وأجهزة الكمبيوتر وتطوير

وأشار إلى أنه كلف لجان لمراقبة الانضباط داخل المدارس خاصة عند اقتراب نهاية العام، كما اتفق الدكتور إسماعيل سلام وزير الصحة والسكان على مواجهة التحصيل الذي يمارسه بعض أولياء الأمور في الحصول على شهادات مرضية كجدة لطلاب أبنائهم. وقد تقرّر التخصّص في منع هذه الشهادات من القوميين الذين

الناجم بما يتواءم مع التشريعات الحالية. وأكد أن الوزارة لا تتدخل في نتائج الامتحانات وأنها لا تتحكم في جميع الطلاب وبمك وجود مشكلة معينة من الإجراءات التي لا يستطيع أحد تجاهلها، وقال إن الوزارة في ارتفاع جميع القوائم العامة في ٩ أماكن المتاح في الجامعات، مشيراً إلى ضرورة فتح قنوات للتعليم الجامعي

بدأت أعمالها بالفعل لتنتهي من جميع الاستئصال قبل وقت كساف من بدء الامتحانات في ١ يونيو المقبل وذلك لأجراء أعمال المراجعة واتخاذ إجراءات الطاعة السرية. وأكد الوزير أن مصر حريصة على علاقاتها مع الدول العربية وأن الوزارة تنفذ خطتها بالتعاون المشترك مع دول مثل سوريا وليبيا وعمان وتقدم جميع التيسيرات لتفريب الأتقاء وإرسال الجزء المعانة في تطوير تعليم هناك



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١/٤/٢٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كتب - السيد حجازي:

لكن محكمة القضاء الإداري بمجلس الدولة أنه يجوز ترويع الجزاءات التأديبية على الطالب ومنها عقوبة إلغاء الامتحانات إذا أخل الطالب بالنظام العام الدراسي والمملوك للدراسة وذلك بعد التحقيق معه وبقرار من مدير المدرسة مدير أو ناظر المدرسة بعد أخذ رأي لجنة إدارة المدرسة. وتعتبر العقوبة راحية للتنفيذ بعد تصديق السلطة التنفيذية عليها وقضت المحكمة برئاسة المستشار عبد الله أبو العز نائب رئيس مجلس الدولة وعصفورية المستشارين إبراهيم عبد الله ومحمد مرسى القاضي رئيس المجلس بوقف تنفيذ القرار الصادر من مديرية التعليم بالقاهرة وإلغاء امتحان طالب في الدور الأول بالأسئلة الدراسية النهائية للتعليم الأساسي. وقالت المحكمة إن الطالب تشاجر مع زميله القوي بالأسئلة الدراسية نفسها في أثناء الامتحانات وجرى محضراً بقسم شرطة الرح وبتأثير عنه إلا أن الجهة الإدارية أصدرت قراراً بالحقن فيه دون إجراء أي تحقيق مع الطالب ولم تقدم الجهة الإدارية المستندات اللازمة للحصل في الدعوى حتى تتمكن المحكمة ومراقبة مشروعية القرار ومن ثم يكون ما ادعاه المدعي من مخالفة القرار المحكوم فيه للقانون لعدم إجراء تحقيق أم نهج قربة.

إلغاء

امتحان

الطالب

عند

إخلاله

بالنظام



المصدر الألم

التاريخ: ٢٠٠٤ / ٤ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة القاهرة تكرم عبد العزيز حمودة

تلاسته لكرامات وشجون، اختلوا عنه إسهانه بالثقافة الموسوسية ومنشاه الشكالي الجمالي، وأن ترمضوا المؤثرات فكرية أخرى لحيما بعد، تلى ذلك لائحة بالترابيع الثمينة في مسيرة حمودة العلمية والحياتية منذ واد بكتدر الزمان إلى أن غدا ثانيا لرئيس جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا في ١٩٩٨، مع إيراد أوجه نشاطه الأكاديمي والجوائز التي حصل عليها وأخرها جائزة ركني يمان في النقد الأدبي عام ١٩٩٩ وذلك في كتابه الشخير، المرأيا الحديثة (ويؤكد الآن على اقتبائه بهجر، ثلث عنوانه المرأيا المعاصرة) ويورد

الكتاب قائمة مؤلفات حمودة، بالعربية والإنجليزية، وأبعثه النشورة وأن فاته أن يذكر الطبعة الزينة والنقطة من كتابه معلم الجمال والنقد الحديث الصالح في سلسلة مكتبة الأسرة، في إطار مهرجان القراءة للجميع، عام ١٩٩٩ من الهيئة المصرية العامة للكتاب على أن الإضافة الكبرى لهذا الكتاب التذكاري هي أنه ينشر مقالات باللغة العربية للتكثيف عبد العزيز حمودة لم تجمع من قبل بين نقاشي كتابيه وأن نشرت في مجلتي «الجلية» و«الصروح» وبعض الإصدارات الأخرى خلال حقبة الستينيات. تضم هذه المقالات التي كانت من أهم ما خطه لهم حمودة، عروضا لكتب ومترجميات وروايات أمريكية وإيطالية ولألمانية وروسية، وتكشف من سعة الرؤية التي كان يتركز فيها هذا الكتاب التأميم الذي كان يشكل مع محمد عتاي وشيخ سرحان ملثا متفيرا في حياتنا الثقافية، وقد غدا لالتهم لهما بعد من كبار الشخصيات العامة في

العام قسم اللغة الإنجليزية وأبهرها بتكليف الأستاذ جامعة القاهرة حقا لتكريم الدكتور عبد العزيز حمودة - أستاذ الأدب - الأمريكي والفكرية وعميدها الأسبق، وذلك بمناسبة صدور كتاب لتكاري عنه باللغة الإنجليزية (مع ملحق عربي) تحت إشراف د. جليلة أن راعى رئيس مجلس القسم د. سلاوي كامل عبد العزيز أستاذ اللغويات.

وأيس هذا أول كتاب تذكاري يصدره القسم لقد سبق له أن أصدر كتابا كاملا من كركبة من أساتذته السابقين والعلماء

ويضم الكتاب العالي عددا من الأبحاث الأكاديمية الموداة إلى عبد العزيز حمودة وأعتبره أستاذنا جامعا وكاتبا مسرحيا وأستاذا أكاديميا ونقادا أدبيا ساما والكثير في تقديم الأدب الأمريكي الحديث. وأخيره من الأرباب، إلى قاري، العربية وذلك منذ كان شابا بالفا يكتب في مجلة «الجلية» مع أقرانه محمد عتاي، وشيخ سرحان وفاروق عبد الغراب.

في الستينيات وذلك في عهد يحيى حتى الطيف. يبدأ الكتاب بأبعثا مسجلة لملتقى به من ثم الدكتور محمد عتاي عنوانها عبد العزيز حمودة: أستاذنا وكاتبا مسرحيا ونقادا، تجمع بين السيرة الذاتية والتكريمات الشخصية والتقييم الموسوعي (كان حمودة وعتاي وسرحان وفاروق عبد الغراب ومحمد سلاوي ونيل راعى وأحمد كمال حيد الحميد ورؤيد الثماني وماهر البيلوشي وعلي كمال زغلل ومحمد العلمي ونعم كهراس وعزت ميمان وعبد الطيف الأبيش وأيس الأمير وماهر شفيق فريد

د. ماهر شفيق فريد



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٦ / ٤ / ٢٢



د. جمال عزيز حموية

الحياة الأكاديمية والفنية.
وقد حلت حموية في الساحة
دون إخراج مسلات أخرى
لمسيرة الأهل، فيما عا تجده
هنا، ومنها مقالات عن تسي
وايكنز وأجارد أدابي فحسلا
عن مسلاته من المسرح
المربي للمساحين وأبرز في
هذه الفئة الأخيرة مسلة
حموية للمساحة والمساح
الأخضر، وقد ظهرت لأول
مرة في كتابات للكساري
(١٩٨٧) مسودة إلى روح رشاد وشافى (١٩٩٣).
(١٩٨٢) وهي تسمية لمعركة للمشاعر لكاتب مسرحي
والصق وثائق ومترجم وأستاذ للأدب الإنجليزي كان
أثره عميقا في الحياة الأدبية بما كثر من تلاميذ وما
أثار من خلاف على السواء.
وهورز حموية (بعد أن هاج الجانب الفني لمسرح
رشاد في كتاب كامل عنه صدر عام ١٩٧٢).
هناك أيضا مقالاتان لحموية عن محمد سلمان
بالحق فهما مسرحيات مطبوخ طينا بكثرة ولاي
بعده وهما تامل خارج السجن. كتاب قسم اللغة
الانجليزية وأدائها بكلية الآداب جامعة القاهرة.
ألقى عرضها أمام مستشاراته هنا أية وفاة كرم
لاستاد له توجيهاته في حياته الثقافية والجامعية.
وتلا هذه الذين أعفوا تحت إشرافه الطويل منهم
الطبية، والمساحات الثقافية والإبداعية، وهو حلة في
مسيرة الأستاذة. انشاد. اليعمين الذين أثار
حياته الثقافية بجهدهم وطهم.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠

للشعر والفصاحات الصحفية والمعلومات

للجنة بجماعة القاهرة عن:

العلوم في مصر القديمة

ينظم مركز التراث العلمي بكلية العلوم
بجامعة القاهرة ندوة بعنوان العلوم
في مصر القديمة بقاعة ابن سينا بكلية وذلك
لنقاش دور المحدثين الذي لعبته العلوم
المصرية القديمة في الحضارة الإنسانية
ويشارك في الندوة عدد كبير من أساتذة كبرى
العلوم والآثار، كما سيطلق خلالها الدكتور
عبدالمعطي نور الدين محاضرة عن الحضارة
المصرية بين الإبداع والتشكيكية



التأخر الدراسي للطفل زائد النشاط هل له حل؟

درجاته العلمية ضعيفة وغالباً ما تكون انخطائه تافهة مما يدل على عدم الاهتمام وعادة في الثالثة والنظام وعندما يصل هذا الطفل إلى المرحلة الابتدائية تقل حركته سبباً إلا أن يعاني هذه الاضطرابات بديل إلى التسلط ومن هنا يبدأ الشاب في سلوك اندفاعي يحوش به الحائط، مثل السرعة المفرطة في القيادة (دراجة أو سيارة) إذا ما اتبعت له الفرصة، ومحاولة تجربة ما هو جديد مثل تعاطي المخدرات أو الكحوليات. الفع وعادة ما نجد محدود الميالات الاجتماعية الحميمة رغم كثرة معارفه ودائم الشجار مع والديه والمحبين وربما تمتد هذه الاضطرابات إلى مرحلة الرجولة إذا لم يتم علاجها وتقسد. حبة إلى والدين بعض الارشادات تلخص فيما يلي:

١- زيادة الاهتمام بالطفل والمحرص على قضاء يوم بصحبته خارج المنزل

منتشر نسبياً حيث يمثل حوالي ٦١ من مجموع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ١١-١٧ عاماً، وأن نسبة الانبعاث في الأرواح تعوق نسبتها بين البنات حيث تمثل ١٠٢٪ وإذا كالي هذا المرض وأيضاً تشخيصه من اسمه حيث يتميز بضعف التركيز والاندهاع مع لفرط في الحركة وفي بعض الأحيان يشتمل هذا المرض وتختلف درجاته مع المراحل العمرية المختلفة ففي مرحلة الروضة أي من ٣ سنوات يكون الطفل عتيفاً دائم ضرب أشفاقه وتماثله، مؤجها للآخرين، كثير الحركة خاصة داخل الفصل ولا يستجيب لتوجيهات المدرسين كما أنه عاد للزواج بكي بسرعة لآفة الانبعاث أما المرحلة الابتدائية فيكون الطفل فيها مشتمت الانكار، لا يستطيع إتمام ما يوكل إليه من مهام، عتيداً ومتسرعاً ولا يستطيع انتظار دوره ويتحرك بشدة حتى في الفصل أيضاً، ويرغم ذلك الواضح نلاحظ أن

قد يغفل الآباء إبتناكهم معظم الاضطراب إلا أن يكون من بينها التأخر الدراسي خاصة إذا لم يكن الطفل التأخر دراسياً على قدر من النكاه اما إذا صاحب هذا التأخر تصرفات مؤجها مثل العناد وعدم احترام الآخرين واستفزازهم فيصبح هذا الطفل مشكلة.

فالمدرسة ترفضه والبيت يلقاه دون أن يدرك أحد أنه يعاني مشكلة ويحتاج إلى تدخل التخصصيين، والكشف الطبي النفسي تجده يعاني من مرض الإفراط الحركة وضعف التركيز، حتى أن البعض قد يصف بعائلته علاجاً دوائياً، إلا أن هبة عيسوى استأذت الأمراض النفسية والعصبية تكلياً طب جامعة عين شمس فضلت أن تقدم لهنول الأطفال أو بالآخرى إلى زويم مدرسة سلوكية، تضمن بعض الارشادات للتعامل مع هؤلاء الأبناء، بدلها متروحين أن هذا المرض أو هذا الاضطراب



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١/١٠/٢٠

النشر والغمات الصحفية والمعلومات

والانغماس في الأنشطة الرياضية الموجهة للطفل مع عدم الضغط عليه أو توبيخه حين يقوم بفعل خاطئ.
٢- تعزيز سلوك الطاعة، وذلك بحث الطفل على اطاعة الأوامر وتطويعات الكبار، وبناء الثقة بين الأهل والطفل للتخلص التدريجي من السلوكيات غير المرغوبة.
٣- تخصيص وقت محدد حتى لا يتفقد فيه الطفل بالأوامر ويتصرف كما يحلو له.
٤- اتباع نظام أسري للكافأة والعقاب يقوم على فكرة المكسب والخسارة على أساس أن يكون المكسب أو المكافأة في حالة السلوك الجيد لتعزيره والخسارة في حالة السلوك غير المرغوب.
وفي النهاية نؤكد أن اضطراب لفرط الحركة وضعف التركيز يحتاج إلى تدخل جهود الأسرة مع المدرسة في ضوء الرعاية النفسية.

سمامية عبد السلام



المصدر: روز اليوسف

التاريخ: ٢٢/٩/٢٠٠١ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المدرسة التي أوقفتها الوزارة وتهاجمها الصحافة تكشف

سؤال "السطو" من المنهج المقرر على التلاميذ ومقترف به تربوياً!

■ لم أخالف مبادئ المجتمع ولم أخرج عن القواعد التربوية

■ مدير عام المدارس : «بوثيتا» التي وضعت الامتحان من أكفأ المدرسات

تحقيق: ناهد مزت - جيهان المغربي

مفاجأة قد لا يصدقها البعض رغم أنها تحمل الصيغة الدامغة والمؤكدة، فعلى عكس ما طالعنا به الصحف خلال الأسبوع الماضي ومن خلال عناوين مثيرة تحمل اتهام وإدانة المدرسة التي وضعت امتحان اللغة الإنجليزية لطبقة الصف الثاني الإعدادي بمدرسة طلائع المستقبل الخاصة للغات، وجاء به سؤال: ماذا تفعل لو كنت لصا مسلحاً؟ إلا أن الحقيقة بعيدة تماماً عن هذا المعنى، فقد جاء السؤال «You are in the vole of burglars أي أنت في نور لص ولم يذكر كلمة «مسلحاً» إطلاقاً... والسؤال درسه الطلاب أثناء العام الدراسي في كتاب مغامرات مثيرة جديدة «New Adventure» والذي يتم تدريسه أيضاً في المدارس التجريبية للغات ولم يكن السؤال من بنات أفكار المدرسة وإنما ورد بصفحتي ٤٨ و ٤٩ من الكتاب المقرر على الطبقة الصادرة عن دار النشر التعليمية ماكميلان. وحقوق نشر الكتاب المذكور محفوظة لدار النشر التعليمية ماكميلان.



المصدر: روز الوكيل

التاريخ: ٢٠١١/٩/٢٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ويمارسه المجتمع ما هو إلا مادة في أحد دروس الكتاب المعتمد من الوزارة. لذلك أصبت بالاعتز والاحتياج للذين معاً ورد بالتحقيق. وأصدرت التي قد كبرت خمسة عشر عاماً في الإيام الماضية. وما يستحق لغير الحكم يحاولون إقناعي بأن ما ورد بالسؤال كان خطأ وغير معين عن الموضوع. وتضيف: عندما سألتني إحدى لجان التحقيق عن غرض من وضع هذا السؤال أخبرتهم أن هذا السؤال من الكتاب هو أحد الفصول الجديدة الصالحة للتحليل ويدرس في كل دول العالم، وليس في مصر فقط. فهو يطرح عالمياً كاملاً من الطلاب لدى الأقاليم. ويتم شريته لتعريف الأقاليم كيفية معالجة الأسئلة، بل الأكثر تطويقاً إن إجابات أحد التلاميذ جاء فيها. أنا أريد أن أقوم بدور ضابط البوليس الذي يقضي على اللغو. وكان تحقيق إحدى لجان التحقيق التي لمحت على أوراق إجابات الطلاب أن إجاباتهم جميعاً كانت واحدة. وسؤال مدونة المدارس: واحدة عن كيفية مرور هذا السؤال دون أن تراه أو أن يراجع أحد؟ قالت: هناك قواعد منظمة لوضع الامتحان وأمره إليها من وزارة التربية والتعليم. والتي تكلل الحفاظ على سرية الامتحان منها أن يكون المدرس هو المسئول الوحيد عن كتابته وطبعه ومن أن يطبع عليه أحد حتى يصل إلى يد الطالب يوم الامتحان. وقد وجدت بونيتا على أسر المشكوف لوضع الامتحان. والذي من ضمن شروطه التعليمي عليها. هي أن يكون وضع الأسئلة سرية للغاية ولا يعلم به أي شخص ومنها ألا تخرج الأسئلة إلى حال عن المنهج المقرر والموضوعات التي نرسها للتلاميذ.

وقال: حسن الفلا رئيس مجلس إدارة مدارس Future أن الموضوع تم شاوله بصورة مبالغ فيها. من معرفة الحقيقية. فهناك طرق مستعمدة في التدريس من بينها استخدام الضد

الاجتهاد. أنا أعلم جيداً المعنى الإنجليزي للسؤال. والإنجليزية هي لغتي الأم. وبالرغم من أنني مؤهلة للتدريس إلا أن منضمي الحالي يجعني بعيداً عن العملية التعليمية. فمن سر أكثرها لهذا العرض لنضع فيه سؤالاً في الامتحان. قالت: ليس هناك سبب محدد. والذي يفهمني للاستعانة بهذا الجزء هو أنه لم يتم طرحه في امتحانات الشهور من قبل. فهو أمر نادر في المرحلة الأولى. كما أنني ألفت لك صفائح الجريمة التي وردت في الكتاب. وعن القواعد المحددة لوضع الإجابة في الامتحان تقول: ليست هناك قواعد محددة، إلا أن تكون ما ورد في الكتاب. وأن تكون إجابات معتمدة على المطلق والأخرى على الظاهر. وأخيراً ما يختار للتأكيد الموضوع الذي يتحدد على الظاهر.

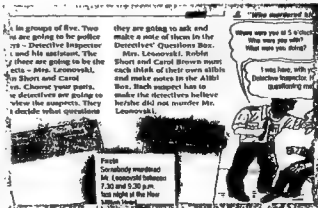
وقد جاء بالسؤال كلمة "Burglar". وتساءلت في القاموس اللغوي الذي يفتح القلمي أن أول السورة. وليس بالضم الصلح كما هو.

والآنهم الموجه إلى بمخالفه قوله

الصح. أما الكتاب فهو كتاب مشهور وفي موضوعات متنوعة من المفاهيم والفراعة والمصبرات والاختلافات. وجزء منه من الجرائم التي أصبحت متفشرة في كثير من المجتمعات. والحدود. لذلك إن إحدى اللجان قالت: إن موضوعات وضع الامتحان كانت سيرة ما جاء جزء صغيراً من حياة السؤال. ولم تحل كل اللجان التي جاءت للتحقيق على لفظ واحد صريح الذي جاء ذكره بالصفحة.

وقالت بونيتا زكي واسعة السؤال الذي كان الضحية لها مصرية الجنسية تحمل بطاقة شخصية رقم ٣١٠٢٠٣ سجل مدني مصر القديمة باسم بونيتا كرسين والدانة مسلمة. وهي متزوجة من تكتور مصري ولديها ابنتان ولا تتعلمان باللغة العربية.

وتقول بونيتا الكندية المولدة اللبنانية الأم أنها فورة وسيدة ولكنها مصرية. وأضافت بونيتا أنها كانت بتدريس اللغة الإنجليزية لمدة خمس سنوات قبل أنومها لعم ولا ترى شيئاً في مخالفة السؤال.



مخبة الكلب للذكر لها السؤال الذي كان للشكلا



المصدر: روز اليوسف

التاريخ: ٢٣/٥/٢٠١١ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

للوصول إلى الحقيقة.
والغرض من الكتاب نوعية الطلاب
من خلال مشاهد تشيكية يقومون بها أو
تخيل هذه المؤلف . وقد يكون هناك
شبه فهم ما إلا أنني أستذكر الطريقة التي
تم التعامل بها مع الموضوع.
وعندما نظر هذا الموضوع في الصحف
أثرت بوظيفها عن العمل وأجراه تحقيق
معها لكي يتاح لها فرصة التلاعب من
نفسها وهذا من حلقها . ولم يمتدح حتى
الآن أي قرار بوظيفها عن العمل من قبل
الوزارة.

والعادة السخى أثرت حولها هذه
الضحية هي مادة مستوى زاجع تهدف إلى
تكتشف مهارات غير عادية لدى أبنائنا
الطلاب . خاصة مهارات الإبداع والخيال
وحل المشكلات . وهذه ليست مادة
للقياس مدى تحصيل الطالب . وتهدف
لتطوير الطرق التقليدية التي يتعامل بها
أبنائنا مع الأمور المختلفة
والسؤال
الذي ورد بالامتحان لا يسهى إلى أبنائنا
ولا يشجعهم على ارتكاب مثل هذه
الأمور

وإذا كان قد تم وضع السؤال بشكل قد
يهم خطأ . إلا أن إجابات التلاميذ لم تأت
بالشكل الذي تم التخوف منه وجاءت في
إطار ما درسه في هذه الوحدة من
الكتاب

وفي رأي أن عدد اللجان التي جاءت
للتحقيق كثيرة ولا تتناسب مع حجم
الموضوع . وما زالت هناك لجان أخرى
قادمة وتتساءل روز اليوسف . . .
أما
كل هذه الضجة ليست هذه المادة من
الكتاب المقرر من قبل وزارة التربية
والتعليم . والذي يتم تربيته منذ الصغر
مؤات

وإذا كانت الوزارة محترضة على
مضمون هذا الفصل من الكتاب
تسبح بكرسيه في المدارس التجريبية
النامية لها ؟
لم أن هناك أبدي تخفية وراء إثارة هذا
الموضوع بعد ١٥ يوما من امتحان
التلاميذ



المصدر: مركز البحوث

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/١٠/٢٠١١

صاحبها اقترض من البنوك ربع مليار جنيه :

حرب إفلاس جامعة ٦ أكتوبر !

■ الفساد العلمي وصل إلى مداه .. والدليل في مستوى خريجي كلية الطب

■ مخالفة صريحة: الطلاب الراسبون يدخلون الامتحان ثلاث مرات!

كريمة سويدان

المشكلات التي انفجرت حول جامعة
٦ أكتوبر مريبة وشائكة وغامضة إلى
حد يصعب معه - إن لم يكن يستحيل -
فرز مدى صدق الاتهامات وأمانة
الرد .. فكل طرف يملك أسانيد
ويصر على أنه الصبح وماعده خطأ ..
وهو ما استدعى - التزاماً بالأمانة -
عرض الاتهامات كاملة دون تدخل.
وكذلك الردود عليها.
وأياً ما كانت الردود فإن الكارثة مرة
والنتيجة أكثر مرارة. إذ لم يتخيل
أحد أن تكون جامعة ٦ أكتوبر مزهرة
المدينة على وشك إعلان إفلاسها!



المصدر: *موسى الحارثي*

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٤/٩/٢٠٠١

وعلمية في لغة الجامعة تحت مسمى
محدثو التجاور التنويري، بمبلغ ٦١١
مليون جنيه (١٧٠ مليون جنيه مقابل
تأجير مبنى الجامعة ٤٤٩ مليوناً

التأجير مبنى المستشفى الذي لم يتكفل
بناؤه بعد).
ورغم أن الشركة والجامعة هما
شخص واحد إلا أنه يستغل ذلك بتقديم
ما يفيد بأن الجامعة مدونة لشركة بهذا
المبلغ الضخم مقابل حصولها على
قروض بمبلغ ٢٢٤ مليون فقط... فهذا
يعني أن هذه الشركة تستغل الأصول
وأنها قادرة على سداد مديونياتها.
وإن هذه القروض لا تسحب مديونته
موسى.

ومن المخالفات المالية أيضاً
استدلاء الشركة المالكة لجامعة ٦
كشور على لوائح شركات المطاويات
الموردية الذين قالوا بتفادي مبادئ
الجامعة... حيث إن شركة نايكتركت
للمطاويات مستحق لها ما يزيد على
أربعة عشر مليوناً جنيه وشركة
ميديكيب للمطاويات ومستحق لها ما
يشاغل ١٥ مليوناً جنيه وعشرات
المطاولين الذين تدرجوا مستحقينهم من

عليون إلى خمسة ملايين جنيه... ووجه
كبير من هذه الأموال هو في حقيقة
معلومة للجنود... خاصة بنك مصر
الدولي وبنك مصر... الذين حصلوا على
تعهيدات مكتوبة من الشركة المالكة
للجامعة بسداد المستحقات الخاصة
بالمطاول إلى البنك مباشرة. ومع ذلك
فقد تولفت الشركة عن دفع ديونها
للجنود مما اضطر الجنود لمطالبتها
وإذلالها على يد مدبري لفساد دين
جنوبي.

وقد اتفق سيد تونسي - وواصل
المصمى - مع الفلاويين على تخفيض
السعر الحقيقي لأي مبنى أو أعمال
إنشائية قاموا بها في الجامعة... ثم
يطلب منهم إعداد مستندات نظير قيمتها
بالأقل أو أربعة أضعاف القيمة الفعلية
ليستولي على الفرق بين التكلفة
الحقيقية والتكلفة الكائنة، ويسرب
بشركاته غرض الحافظ... واستفاد

جنيهه... والبنك المصري المتحد ٢٠
مليوناً و٤٤ ألف جنيه بمقابل ما يزيد
على ٢٢٤ مليوناً جنيه حتى ٢٠٠٠/٨/٣١

وصرح المصمى بالتفصيل أنه عادة ما
توجد ثلاث ميزانيات لشركة مثل شركة
فناة السويس للخدمات القطرعية.
الأولى عتبية وتنتشر بالصنف وتستخدم
لتقديمها للشركاء. ويقيم فيها صاحب
الشركة بخفض أصولها وإبرافاتها
وزيادة مصروفاتها والثانية تقدم

للبنوك تخدم فيها الأصول والإيرادات
لكي يحصل بها صاحب الشركة على
قروض من البنوك... والثالثة حقيقية
وتوضح لصاحب الشركة وضعه المالي
الحقيقي وهي خاصة به وحده.
وأضاف أن الميزانية التي نشرت
بالصنف هي ميزانية تخدمها الشركة
للجمعية العمومية وللشركاء...
وتعمل كل ما هو غش... حيث ذكر
البند ١٤ أن هناك قروضاً طويلة الأجل
مجموعها ٢٢٤,٣٩٥ مليوناً جنيه...
ويقول علاء الدين المصمى: إن جميع
هذه القروض بلا ضمانات رغم أن جميع
الشاهدين والبنوك يشترطان على
الشركات أن تسجل رهوناً لها في السجل
التجاري للتعاملات غير المعروفة.
والفعل للرهن هو العناصر المادية
التي تملكها الشركة من عمار ومطاولات
وسيارات... وقد وجد أن السجل
التجاري لشركة فناة السويس
للخدمات القطرعية خال من أي رهن

لأي بنك غير البنك الأعلى بديراً ٧٧
مليوناً جنيه) شافير رهن تجاري
لمشروعات ومعدات... ولا يمكن أن
تساوي قيمة هذه المطاولات هذا المبلغ
الضخم... أما تلك فناة السويس فكانت
كريمة جداً مع الشركة ومنحتها قرضاً بلا
أي ضمان... والبنك المصري المتحد كان
أكثر كرمياً أيضاً ومنحهم قروضاً
بلا ضمانات.

ويضيف أنه لا يستطيع إثبات عدم
وجود ضمانات لهذه القروض ولكن
على الطرق الأخرى وهو شركة فناة
السويس تقديم الضمانات التي حصلت
بموجبها على هذه القروض الضخمة...
كما أن شركة فناة السويس للخدمات
التعليمية رصدت لنفسها مديونته

يقول علاء الدين عبدالمجيد المصمى
بالخمس الممثل لشركة نايكتركت
للمطاويات: إن المصمى الطعي وصل مداه
في جامعة ٦ أكتوبر وأصبح واحداً لكل
الناس وكلية الطب أكبر دليل على
هذه المسألة... لأن طلابها درسوا طوال
السنوات الماضية نظرياً فقط ولم يروا
يشربوا لا في مستشفى ولا في معمل...
بالإضافة إلى خلو الكلية الآن من
الأساتذة بسبب هروب الأساتذة
المساعدين من الكلية... كما تقوم
الجامعة بالتجارة بالمعوية التعليمية
مما جعل وزير التعليم العالي يأمر
بشتغل عدة لجان لبحث أوضاع هذه
الكلية... وبشغل بلان هذه اللجان
ليست على مستوى المسئولية والأمانة
والدليل على ذلك هو تصريح بعض
بأن مستشفى الكلية جافز... في حين أن
د. حمدي السيد طبيب الأطفال رفض
الانضمام لهذه اللجان والمشاركة في
تقريرها وإقام دعوى ضد الجامعة
بغير أي رافض لفعل خارجي هذه
الجامعة بظلمة الأطباء... هذا بالإضافة
إلى دخول الطلاب الراغبين لثلاث مرات
الاستحان... وهو ما يخالف كل القوانين
والوائح... بل تسبب الكلية للراغبين
في الدور الثاني بالانكسار لفرفة
الدراسة الأعلى لأمين إجراء امتحان
الدور الثالث... هذا كله دفع لشكاية
الأطباء لإقامة دعوى قضائية ضد هذه
الجامعة لما يفعله هذا الميث من أضرار
بالغة بمهنة الطب والعرض

ويضيف علاء الدين المصمى: إنه إن
كان هذا هو حال كلية الطب... وهي أكثر
الكليات حساسية... فما هو حال باقي
الكليات الأخرى؟ كما أن أصاب بعض
الجامعات الخاصة بنشر بكتريه سيكون
وعلها أنه من كارتة شركات توليف
الأصول التي تمت وترعرعت في ظل
الجامعة المظلمة لها.

يقول إن شركة نايكتركت
للمطاويات قامت دعوى إفلاس ضد
شركة فناة السويس للخدمات
التعليمية لتولفها عن دفع ديونها وهي
الدعوى رقم ٢٠٠١/٢٧ إفلاس جنوب
الجزيرة... وعمد لتفريها جلسة
٢٠٠١/٢/٢٨... هذه الشركة مالكة
لجامعة ٦ أكتوبر والخدمات والتي قامت
بالتفرض بمبالغ من بنوك فناة السويس
٢٢٥ مليوناً و٤٩٩ ألفاً جنيه...
والأهم... هذا ٧٨٠ مليوناً و ٨٥٠ ألف



المصدر: روز الوصيف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٤/٤/٨٢

مسؤولية على تصرفها. كما أن هناك شهادة أخرى بتاريخ ٢٠١٢/٢/١٤ من بنك قناة السويس - فرع الدقي للعمليات الإسلامية - تفيد بأن حساب السادة شركة قناة السويس للخدمات التعليمية حساب منتقل ولا توجد عليه أية متأخرات حتى تاريخه

وهنا نتساءل هل يجوز لأحد المساهمين في أي بنك أن يفترض منه ضمان لورق مالية في قيمة مساهمته في هذا البنك؟

وعن مدينة الجامعة للشركة قال سيد تونسي: الجامعة مدينة للشركة بمبلغ ٣١٦ مليون جنيه فقط، رغم أن ميزانية الشركة المعلنة بالصفحة تقول أنها مدينة بأكثر من ٢١١ مليون جنيه.. والجامعة من المشروعات التي هدفها الأساسي ليس الربح، لذلك فهي لا تستطيع الإفراض من الجنيهات.. ولا يمكن عرض الطبقة لمعلومات لدى

الخير. حتى لا يتم العجز على الجامعة وببعضها لصالح المدين.

وعن التقييمات على الشركة والكبريت، يقول سيد تونسي إن هذا الكلام غير صحيح لأننا نسير بنظام معين، والبنوك التي تقرر منها في مطلقها بنوك مؤسسة. وعندما تكون هناك أية عملية نقوم بعرضها على مجلس المؤسسين، فلا يمكن تزوير عقود غير مطابقة للواقع وتقدمها للشركاء لمصلحة من هذا؟

وعن مشكلة المستخلصين المستحقين لشركة «نايكس» المستخلصين للمعايير والقيمة ١٤ مليون جنيه فهي سبب الخلاف بيننا وبين شركة نايكس، حيث إن إجمالي العقود بيننا وبين الشركة المذكورة هو ٢١ مليون جنيه وقيمة الأتعاف المتوقعة لعدا حوالي ١٠ مليون جنيه، وتم صرف ١٧ مليوناً للشركة بثبوتات صادرة لصالح بنك مصر الدولي.. لأن هناك حوالة حق

ولسنا تونسي: إنه كانت هناك محاولات من الشركة للحصول على مجالع من خارج البنك.. من شركائنا مباشرة.. ولكننا رفضت التعامل بهذا الأسلوب.. ولو لاحظنا الفرق بين العقود والأعمال المنفصلة والقيمة المدفوعة سنجد أنها لا تؤدي إلى الإفلاس بأي حال من الأحوال. وعن مواجهة قيامه بتزوير أمواله للخارج بأحد بنوك سويسرا قال: هذا غير حقيقي ولا يوجد ملهم واحد خارج مصر.. وتساءل لماذا نقوم بتزوير أموال للخارج وأنا أفعلك شروفاً ضخماً

مثل جامعة أكتوبر.. باستثمارات قدرها ٧٠٠ مليون جنيه.. طبقاً لتقرير مركز استثمارات جامعة القاهرة.. والأول التي تم اقتراضها من البنوك كانت بغرض بناء مستشفى الجامعة، ووضعت في حسابي الشخصي.. لأنه لا يوجد من يتحمل مسؤولية ذلك إلا أنا صاحب أكبر نصيب في استثمارات الشركة.

وعندما ولجئنا بمسئوليات تدبى صدق كلامنا وهي عبارة عن خطاب موجه من سيد تونسي كرئيس مجلس أمناء جامعة أكتوبر وحازم عبدالمنعم ياسين المدير المالي للبنك التجاري الدولي فرع ٦ أكتوبر بتاريخ ١٩٩٩/١٢/٢١ لتحويل مبلغ ٣٢٠ ألف دولار من حساباته لصالح شركة «كاميون» العالمية على بنك Tab Bank PLC

بعد أن قال أنه سيخبرني عن ذلك التحويل. اعترف بأن الشركة المرسل لها هذا المبلغ هي شركة للخدمات الجامعية قامت بتعريفنا على الاتحاد الأمريكي للخدمات وضعت خطة الدراسة بكلية السياحة والفنادق في الجامعة.. بحيث تصبح الدرجة العلمية بعد معادلة المجلس الأعلى للجامعات لها مسؤولية للجامعات الأوروبية.. كما وضعت لنا أيضاً الخطوط العالمية لعمولة الدرجة الطبية للسياحة والفنادق ومعارفنا طبقاً للمعايير الدولية.

وهذا النظام كما يقول سيد تونسي معمول به في كليات الهندسة والاقتصاد بالتعاون مع جامعة طنطا وبالعلماء

والضال: إنه لم يتم استهلاك سوى ١٤ ألف دولار فقط من قيمة التحويل. وأن هناك تحويلات أخرى معاملة لأعاليها خاصة بكلية الألسان وأمريكا خاصة بالاتحاد الدولي للتفكير

وقام سيد تونسي بتقديم توضيحات الأولى بتوضيح مستخلص (١٤) (جانب) المعايير التعليمية الجديدة للمجمع التعليمي الخاص مع شركة نايكس، حيث كانت للمعايير بتاريخ ٢٠٠٠/٨/٢٦. ويبدو بأن هناك إجمالي مستحقاً للشركة مليون ٨١٧ ألف جنيه و٩٢ قرشاً. كما قدم توضيحاً خاصاً بمسئوليات شركة المعاير في ٦ أكتوبر المطلوب بموجبها استرداد من المبالغ ١٥ ألفاً ١٩٩,٨٠٠ جنيه.

وقد علمت «روز الوصيف» أن شركة المعاير الطبية التابعة لرجال الأعمال وأسي لك كانت ضمن الشركات التي أصدرت بسميخ عدم الحصول على مستحقاتها من جامعة أكتوبر، حيث إنها علمت صفة تزويد معدات طبية للمستشفى فيتمتد ١٨٠ مليون جنيه.. ولم يدفع منها إلا ٩٠ مليوناً فقط. فقامت بشايرة كبرى بين رجال وأسي لك ورجال سيد تونسي انتكبت بشغل الأمن المركزي لفرض الاشتباك. وهناك قضية تحكيم بينهما.



المصدر الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ٢٤

شهاب: توفير الإعتمادات المالية لشروعات الخطة الاستراتيجية لتطوير التعليم العالي

كتب - محمد حبيب:



د. محمد شهاب

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة البحث العلمي أنه تم إبرام ٥ مشروعات في الخطة الاستراتيجية مبدعة التي لتحديث إمكانيات الجامعات حيث تتطلب توفير اعتمادات مالية ويجري حاليا إعداد دراسات الجدوى الخاصة بها وهذه المشروعات هي إنشاء مركز قوس لتطوير التقنيات والوسائل التطبيقية وتطوير نظم وأليات الاختيار وتطوير المكتبات ومصادر المعلومات والموارد التطبيقية وتطوير المعاهد العليا والمتوسطة ، ونظم وبرامج وتقنيات التعليم المفتوح وأنماط جديدة من التعليم العالي، ونظم دعم اتحاد الفروع

وقال إنه تم إنشاء من هذا العام تنفيذ مشروع في إطار الخطة المعاملة لتطوير برامج الأقسام العلمية في كل كلية ومعهده بمراجعة المناهج والفروقات الدراسية بحسب متطلبات تحديثها لارتباط المحتوى بمقتضيات المجتمع وأوضاع سوق العمل وتنمية المهارات والفروقات التطبيقية وإضفاء ان الكليات والمعاهد مستقرم بإصدار توصيف المقررات الدراسية يحدد

المحتوى العلمي لكل منها وعدد ساعات التدريس ومستوى المقرر أو الفرقة التي درسه، وتصنيف مقررات الدراسة بحيث تشمل على متطلبات الجامعة وأخرى للكلية وثالثة للتخصص العلمي فمثلا عن المقررات الاختيارية وفتحاة الفرصة للطلاب للاختيار بين المقررات الدراسية حسب رغبتهم وفقرتهم طرانا تشمل المقررات الإجبارية على المقررات والاختيارية الثالث الأخر، والتوسع التدريجي في تنمية نظم الساعات المتقدمة.

وقال إن استراتيجية تطوير التعليم العالي تهدف في المرحلة القصية ومن خلال المشروعات المستهدفة إلى إعداد المواطن المصري وتوفير الأخصائين الذين يحتاج

اليهم المجتمع وتنمية البحوث التقنية وتشجيع اسهام الجامعات والمعاهد العليا في دفع عجلة التنمية الى جانب دورها الرائد في الحفاظ والتطوير في العلوم والتكنولوجيا وإزدياد تلك بالتقنيات العالمية والاقليمية خاصة التكنولوجيا والذوات التي أحدثت في مجالات العلوم المختلفة والتخصصات النادرة

والشار إلى أن الجامعات بدأت بالفعل في التعرف والدراسة على البرامج القائمة في عدد من مؤسسات التعليم العالي المتميز في الخارج ودعوة عدد من لساتذة هذه الجامعات للتميز لمانشتم في قضايا التطوير والتحديث والاستشارة بالمستشارين الخارجيين المصريين بالخارج مع الاستفادة من المعلومات القائمة من خلال شبكة الانترنت.

وأشار الزوير أنه سيجت خلال السنوات القادمة قدوس في إنشاء كليات الحاسبات والمعلومات في الجامعات واطاء اعتمام أكبر لتطوير مجالس العلوم الأساسية ومعامل الكمبيوتر والفلات والمكتبات الجامعية باعتبارها عصب التعليم للتطور والتوسع في دراسات وإقسام في مرحلة البكالوريوس ليكن النظام التعليمي فيها بلغات أجنبية

وأكد الدكتور شهاب أنه سيجت أيضا ربط الجامعات بمراكز الأبحاث ومراكز المعلومات الأوروبية والأمريكية ومختلف دول العالم وإنشاء شبكة محلية لتقديم هذه الخدمات على مستوى الجامعات ودعم قناة التعليم العالي والتي تبث البرامج التعليمية والتطبيقية بما يواكب التطورات المالية والتكيف مع التغيرات العلمية كما أكد ضرورة إنشاء جامعة مصر للتعليم من بعد لا تقله من أسطول وإمارة وتوسيع المساهمة في حل مشكلة نقص في مؤسسات التعليم العالي وتخفيف الضغط عليها وتحقيق تكافؤ الفرص التعليمية وميسرانية التعليم



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١/٩/٢٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعات إسلامية

العلم والإيدز في ندوة فرع جامعة طنطا بكفر الشيخ

كفر الشيخ - محمد القصاص:



د. رياض نوفل

والفخ الدكتور فؤاد هراس رئيس جامعة طنطا على إقامة ندوة علمية بعنوان «العلم والإيدز، لطلاب فرع الجامعة بكفر الشيخ» تحت رعاية الدكتور حسن عبد نافي رئيس الجامعة لفرع كفر الشيخ في لعاشرة صباح الإثنين بمدرج (١) بكلية الآداب بكفر الشيخ وصرح الدكتور رياض نوفل الأستاذ بكلية الزراعة بكفر الشيخ ومقرر الندوة بأن هذه الندوة يضافر فيها أساتذة الجامعات المختلفة وأعضاء البرنامج الوطني لمكافحة الإيدز لتوجيه الشباب وتوعيته للحفاظ على صحته وسلامته باعتباره إحدى الدعائم الأساسية للاقتصاد الوطني.

وأكد الدكتور رياض نوفل الذي شارك في أسبوع شباب الجامعات للخاص الذي أقيم بجامعة المنيا مؤخرا تحت رعاية السيدة الفاضلة سوزان مبارك لبريئة السيد رئيس الجمهورية على أن يكون هذا الأسبوع سنويا في جميع الجامعات المصرية على التوالي ليكون فرصة للاحتكاك وتقارب الفكر بين الشباب من مختلف الجامعات والمؤسسات والقرى وهو ذو فائدة عظيمة للشباب وحيثيات التدريس.



المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ٧٧

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات



مجلس الدولة:

لا يجوز سحب القرارات الإدارية الصادرة دون غش كتب - السيد حجازي:

أكدت المحكمة الإدارية بمجلس الدولة أنه لا يجوز سحب القرارات الإدارية التي تترك حدا أو مركزا قانونيا للأفراد متى صدرت بطريقة دون غش أو تفتيش استثنائية لدواعي المصلحة العامة وقضت برئاسة المستشار فاروق الموالى نائب رئيس مجلس الدولة ومضوية المستشارين محمد رستم ومحمد توفيق بالغاء قرار رئيس جامعة عين شمس بسحب قرار تعيين أحمد عدلى من وظيفة معيد بقسم التشريح بكلية الطب.

وقالت المحكمة إن الثابت من الأوراق أن المدعى حاصل على بكالوريوس الطب والجراحة من كلية طب عين شمس دفعة ٩١ بتقدير عام جيد جدا مع مرتبة الشرف وأقصى فقرة الاختبار بمستشفيات جامعة عين شمس وتقدم بسحب تعيين وظيفة معيد بقسم التشريح بكلية طب عين شمس وتقدم بسحب تعيين رئيس الجامعة وإلحق على ترشيحه لشغل وظيفة معيد بكلية التشريح ومعه مستندات التعيين المطلوبة لتسلم العمل ولم تتم الإدارة تسليم عمله وإضافات المحكمة أن المدعى ظل يتردد على الكلية دون حصوله لتقدم بسحب إلى رئيس الجامعة بتعيينه تسلم وظيفة معيد بكلية الطب. إلا أنه فوجئ بالغاء التعيين بهذه الدرجة بناء على قرار رئيس الجامعة مشيرة إلى أن الجامعة ادعى عليها قد سمحت قرار تعيين المدعى بوظيفة معيد وذلك بعد مرور أكثر من ثمانية أشهر على صدور قرار تعيينه. لا اعتراض الجهات الأمنية والتحريرات على المدعى، ولم تقدم الدلائل الصحيحة التي تعزىها



المصدر: الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١/٩/٢٤

الإعلام وحقوق الإنسان

مؤتمر بإعلام جامعة أكتوبر

تتخذ كلية الإعلام جامعة ٦ أكتوبر
صباح غد وأمة ثلاثة أيام جلسات نقاشية
وتدخل مؤتمري عن «الإعلام وثقافة حقوق
الإنسان» يرعاه ويتحدث فيه د. مفيد
شهابي، رئيس للتعليم العالي ورئيس اللجنة
الوطنية للرياسات والدكتور أحمد سمحة
رئيس الجامعة
وسرحت المكتوبة ليلي عبدالمجيد
عميدة الكلية ورئيسة المؤتمر بأن
المشاركين من أساتذة الجامعات وكبار
المصحفين والقيادات الإعلامية من
الإعلام والقياديين والفكر، المختصين.
وأضافت د. ليلي عبدالمجيد أن مركز
للأغرة لدراسات حقوق الإنسان سوف
يشترك بمجموعة من العروض السينمائية
من خلال المؤتمر.



المصدر : الأحرار

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٤

وزير التعليم يتهم الحكومة السابقة ببيع نظام التحسين في الثانوية

كتب هاني المكاوي

اتهم الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الحكومة السابقة ببيع نظام التحسين في الثانوية العامة.

وقال الوزير في تصريحات خاصة للأحرار إن مجلس الوزراء السابق الذي نظام التحسين بعد مرور عام دراسي واحد على بدء تطبيقه وقال إن هذا التدخل السريع لإلغاء التحسين لم يمهله الفرصة المناسبة لاكتشاف مزايا التحسين التي تلحق على مستوى الثانوية الإنجليزية I.G والدبلومة الاميركية وغيرها من الشهادات والدول المتقدمة.

وتساءل الوزير لماذا يهرم الطلاب غير القادرين من الالتحاق بالمدارس التي تدعس الثانوية الإنجليزية أو الاميركية من هذا النظام الذي يبيع الفرصة امامهم لاختيار المواد الدراسية المناسبة لقرائهم وميولهم بالاشارة الى دخول الامتحان أكثر من مرة وقال إن نظام التحسين في حالة استمراره كان سيقتضي على التوتير الذي يسود بين الأسر عند بدء امتحانات الثانوية العامة لأن الطالب يمكنه دخول الامتحان في المادة الواحدة أربع مرات كاملة.

وأكد الوزير أنه كان ضمن الرافضين لإلغاء التحسين عندما تم مناقشة هذا الموضوع في مجلس الوزراء السابق إلا أن الغلبة الجلس كانت مؤيدة للإلغاء وألغى صدر القرار.



المصدر الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩/٤/١٩٦٦

بدون مقتطفات

مناشدة لأساتذة الجامعات العربية بإتخاذ

لغتنا العربية من الضياع!!

متميز لخروجي القسم اللغات الأجنبية أو مدارس اللغات والاستماع عنها بالامتحان في لغة الأجنبية المطلوبة. والاستمرار في استعمال الإرقام العربية الأصلية من ١ إلى ٩ مدافعة من صاحب هذه الكلمة كيف يشاء في هذا الطيف والإرقام المنتشرة فيها العربية في كذا يتوافق ٢٢١٠ هـ

ولقد أعلن هذا المؤتمر الجيد جدا بالمهتمين بفضية التعريب أن يساعدهم جهدهم لتحقيق رسالتهم في هذا المجال يوسف أن العربية هي الحياة التنموية في المجتمعات العربية.. ولا بد شعاع النيل العظيم حافظ إبراهيم حين ترجم لوعة اللغة العربية بهذا البيت:

لنا ليلير في أحشاشنا امر كامن - فهل سألوا فلواس عن صلفاني؟

متميزه لغة تدريس العلوم في دول الوطن العربي، في منصر جوهري في تمتيتها القومية ونسبة ملكة الابتكار والإبداع ربما يكتسبها من التنسك بهويتها.

وكان عجبا أن تكون هناك مناقشة من المؤتمر لوراء العربية والنشيطين بمختلف البلاد العربية. أن تكون لغتنا في الوحيدة في تدريس المواد العلمية بجميع مراحليها - لاحظ أنها مناقشة رؤساء الجامعات العربية بالرد، فوراً في تعريب التعليم الجامعي، تنفيذاً لقرارتها السابقة ولم تنفذه.

كذلك، ضرورة العمل على الالتزام بكتابة الإلانات الرسمية بالعربية. سواء أكانت حكومية أو أهلية مع الحظر من أن تتضمن لكساب وضع

وبعد الدورة السابعة للجامعة لجمعية لسان العرب لرعاية اللغة العربية، وتعاون مع مركز سيمويه للدراسات اللغوية. تحت لشراف حاملة الدول العربية، تكتي بعد أشهر ثلاثة توصيات المؤتمر السنوي السابع -تعريب العلوم وتعاون مع جامعة عين شمس في السادس من فبراير الحالي - حقيقة أنه نشاط عربي ثور من أجل إضفاء لغتنا القومية من غارات الضخمة التي حاولت طمس هويتها وإطفاها بريفها

لقد شنع هذا المؤتمر السنوي لتعريب العلوم هو الآخر كشقيفته جمعية لسان العرب نضية في لسانة الجامعات المصرية والعربية والمهتمين بفضية تعريب العلوم، وانتهى إلى أصدرت ست توصيات ركزت على أن

حفل توديع بلوماسي

يكرس قاعدة اقتضاره على الرجال!

تم كسر قاعدة «القتصار حفلات التوديع للسفراء العربيه الذين تنحى مدة عملهم بالقاهرة» على الرجال فقط بل شاركت ورحلتهم مع المدعوين والمسموات في حفل توديع السفير الفرنسي يوسف الفدم - ورفيقته باشتراك زوجات جميع السفراء وزوجات المدعوين. تولى هذه المهمة المصرية السفير اليمني الشجاع أحمد محمد الغمان - سفير الجمهورية العربية اليمنية وشوهدوا إلى حفل توديع شائق في مقر إقامة السفير الطوي من السفارة اليمنية بالقاهرة. وكانت معطى قائمة الطعام معدة



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١/٩/٢٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

على الطريقة اليمنية التي تفتح الشهية .
وإن لشطى السطير طعمان، على السطيل
من خفة ووجه وبلاغة عباراته المؤثرة ما
شد إليه المعشوقين . كذلك لم ينس أن
يخدم كلمته بمشغولات القشبات البلبوبسية،
وأم ينس أيضاً «صديقه القديم» الفنان
الحامض الدكتور مصطفى شويطه سفير
الجزائر ومضيفها الدائم لدى الجامعة من
أن يتذكروه بلغة مسجحة، متى أن يقول
عن المصطفى به السطير «القديم» أنه يكاد
يكون السطير العربي الوحيد الذي لا تنحب
قسمه المندرجة من وجهه، وكما هو
يسمعه الهادئة كانت كلمته تكثر دوماً إلا
أنها كانت مؤثرة ورمزا للشغافية وعلى
الطائر الميسر.

الفتاة القطرية.

تقدم مهنة قيادة الطائرات

وأجسدا . بعد أن كسرت «الراة» في
الملكة المغربية احتكار الرجال لهذه المهنة
الطائرات المدنية، وترجمتها بعد ذلك زسبقتها
في الجمهورية العربية اليمنية، ظهرت على
الاحة هذه المهنة الحقيقية والحساسة المرأة
القطريجية . لتتقدم هي الأخرى هذا
للحال دون أن تتحرك حركا للرجال ولشئت
أيضا أنها فاعلة على خوض المعارك
الانتحائية شاقها شغل كل الرجال؟

وكما تفسرت جريدة الزوية القطرية في
مكان بارز بالصفحة الأولى يوم الثلاثاء
للشبي خير اهتمام شامي فتيات لطريات
قاعدة لتتقدم مهنة الطيران كرجال للكل في
هذا الحال بكل أفرعه الدقيقة، وذلك بعد أن
تجست ولعدة سنين مشيرة البوسري، في
للتحام هذه المهنة ومقدمات الآن ١٠ أعوام
طيران، وأكثر من ذلك فتتقدم ثلاث طالبات
بأكاديمية الطيران للعلوم الطيران التخصص في
متمسة الطيران ومن . حامية لعمد الله .
ومشاعل الخلفي . ونوف السمووي . فلي
الأمم أيضا، العرب!

ز.ن



المصدر : المصباح

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٢ / ٢٠٠١

د. حسين كامل بهاء الدين:

افتتاح ١٠٠ مليار جنيه لبناء ٢٧ ألف مدرسة في ١٠ سنوات

كتب - أحمد عمر:

أكد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الدروس الخصوصية ظاهرة موجودة وأن الوزارة إن تتخلى عن مسئوليتها في مواجهة تلك الظاهرة أكتفى تحتاج إلى تضاعف كافة الجهود التشريعية والاجتماعية قال إن الوزارة لا تالو جهدا في مواجهة هذه المشكلة وإن التحازات تطوير التعليم لم تحقق الهدف المرجو في انحصار ظاهرة الدروس الخصوصية رغم أن الوزارة قامت ببناء ١١ ألف مدرسة خلال الخماس سنوات لتساهم في خفض الكثافة والقضاء على تعدد الفترات التي تعتبر أحد العوامل الرئيسية في وجود هذه الظاهرة.. كما تم تطوير المناهج من خلال المؤتمرات القومية التي رأستها السيدة سوزن مبارك



د. حسين كامل بهاء الدين

لشعر الوزير إلى أن الوزارة تواصل تطوير المناهج لأن التحسين مستمر وهناك لجان تم تشكيلها لدراسة كتب التعليم الأساسي وإزالة الفقر لاجل كتاب مخرقة ويستطيع الطالب أن يهتم محتواه ويصلح العلم والمعرفة. ماخذ الوزير الرأي العام والناظرين من أبناء القريى بضرورة السهولة الفعالة ودعم التعليم سواء بالتمويل أو بالافتقار باعتبار التعليم قضية مصيرية وليست قضية إنسانية أو خيرية. قضية التعليم هي القضية الرئيسة الأولى للتنمية الشاملة والتعليم يعد أقوى عوامل السهولة الاجتماعية وأشار إلى أن مصر تحتاج التطبيق لمدادها القومية وطموحاتها إلى ما يزيد من ١٠٠ مليار جنيه لبناء ٢٧ ألف مدرسة خلال السنوات العشر القادمة.

سؤال مشروع.. عن الجامعة

د. سعيد إسماعيل على

تمت في أواخر القرن التاسع عشر كانت الفكرة الشائعة هي أن من عرف علما معرفة جيدة، يستطيع أن يعلم الآخرين وهو ما يسمى الإعد الأكاديمي. ومن هنا ليمد فترة من ظهور النورس العليا التي انشأها محمد علي في أوائل القرن التاسع عشر، استعان بشريهيهي كى يقوموا بالتدريس في مراحل التعليم الحديث المختلفة حتى لا يضطر إلى الاستعانة بطلعين الجانيين كما حدث في بداية الأمر، وبالتالي لم نشهد معها علما إعد للملمين.

وفي عام ١٨٧٩ كان بمصرى مربي الجامسوز (مكان للدرسة الخديوية) جهة مجلس عليا، عدا ديوان الوزارة والكتبة الخديوية (دار الكتب)، وعدا معربا لشخصيا للاحتفال بالامتحانات التي كملت تجرى سنويا أمام الخديوي أو نائبه

ترغبها في الإقبال على العلم وتنشيطا للتلاميذ. وقد رأى على مبارك وكان صاحب فكرة إنشاء هذا الفرع أن يتقدم به طرل العام بدلا من قصر الانتفاع به على موسم الامتحانات فقط، ففكر في أن تلقى به محاضرات عامة لكبار الأساتذة، وفعلنا لفرع فكرة إلى حين التخليد في يوليو سنة ١٨٧٩ وأختار اسم دار العلوم علما على هذا المكان مجازيا في هذه القسمية مصصحات للمعاد العلمية القديمة التي عرفت في الحضارة الإسلامية بكتب الحكمة.

ثم تطورت الفكرة لدى على مبارك فالتقى من الخديو إسماعيل في ٢٠ يوليو ١٨٧٩ الواقعة على اختيار خمسين طالبا من أبناء الأزهر للاستعانة، ليدرسوا دراسة تنظيمية في هذا المكان بهدف إعدا معلمين لتدريس مواد التعليم المختلفة التي كانت تدرس بالمكارس بالغة العربية، وأن يكون اسمها هو نفسها دار العلوم، وبالتالي كانت دار العلوم أول معهد تعليمي في مصر يتخصص في الإعدا للمعلمين، ومع هذا فقد ظلت فكرة الإعدا الأكاديمي هي للسيطرة بفعل علم مناهي للدراسة في سنواتها الأولى من أي مقور في التربية وعلم النفس.

تعتبر جامعة عين شمس ثالث جامعة في تاريخ مسر المصوت، بعد ظهور جامعة القاهرة عام ١٩٢٥ كجامعة حكومية، وكانت قد ظهرت كجامعة علمية عام ١٩٠٨، ثم جامعة الإسكندرية التي بدأت ككلور لجامعة للقاهرة عام ١٩٢٨، ثم أصبحت جامعة مستقلة عام ١٩٦٢، وبطبيعة الحال كانت قبل كل هذه الجامعات، جامعة الأزهر التي ظهرت في قورود في عام ١٧٧٢م.

ومن حق جامعة عين شمس أن نزهي بتاريخها الذي يعتبر حيا تسميا، حيث لا يفس عمر المؤسسات العلمية بمجرد التسامع الزمنية التي عاشتها بقدر ما يقس بمجموع المعاد العلمي والتأثير على مسيرى التطور الحضاري، وعلى هذا الطريق يمكن أن تسال الأسئلة والشوهد للتمسك على مراقبة هذه الجامعة العتيقة مما يشوب التناقل عن مجرد الإشارة إلى عناوين.

ولما كان من حق جامعة عين شمس أن تحتل بمجموعها الخمسيني، فمن حقها عليا أيضا، وخاصة من لفسوا عشرات الفنين مثل كتب هذه السطور في رجاها، أن يسطروا هذه السطور لبا وتذكيرا، نون أن يمتي المعنران سلبا لألا ميزة للجامعة المروقة، وإنما هو انتهاز للفرصة كي نسلول لكتبة لتربية ميزة تختص بها، عليا تسليطها ونحن في لغرة هذه الاحتفالات، خاصة أن هذه الكتبية هي أحد شروح نوحه للجامعة موضوع المصوت.

وكان ظهور جامعة عين شمس إلى الوجود على يد طه حسين عندما كان وزيرا للمعارف (تعليم) عام ١٩٥٠ في وزارة الوفد، وهذا تاريخ معروف في شبه معروف، أما الذي قد لا يعرف كثيرون فهو أن هذه الجامعة المروقة متخلقة في رسم كتبة لتربية، أما كيف كان ذلك كذلك؟ لهذا ما نود إضاحه في المقال العالي، والذي يتكلم منا عليا حذر سرية في الجذور التاريخية إلى ما قبل ظهور جامعة عين شمس، حيث الارهاصات الأولى التي كونت كتبة لتربية.



المصدر المؤلف

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٢ / ٢٠

المعارف سكر (مارن) مفتش للمدارس وكليات المعلمين ببنغازي، والمكتوب (كلابريوم) استاذ علم النفس بكلية العلوم بجامعة جنيف ليبرسا نظام التعليم في مصر، وصيغة خاصة نظام إعداد المعلمين، وكان من أهم ما جاء في التقرير الذي وضعه المستر (مارن) تقدمه لوجود مدرسة للمعلمين العليا مع وجود كليات الألف والعلوم في الجامعة، فكتب يقول: يصعب من الوجهة الاقتصادية تسويق إبقاء مدرستي المعلمين العاليين الأولية وفيها ٥٩٩ طلبة، والعلوية وبها ٣٥٨ طلبة مع وجود كليات الألف والعلوم الفتي ليس فيها سوى ١٨٩ طلبة في الأولى، ٩١ في الثانية، في حين أن ما يدرس في كل من المدرستين والكلياتين إنما هو واحد، ويمسح أن يكون ولما، وغنى عن البيان أن مشاغلة الأسكنة والمسالك وعسد المدرسين والموظفين لا تستدعي كثرة الشفقات لحسب، بل تزدى إلى ضعف الإنتاج في هذه المعاهد بسبب توزيع الجهود، وبغضاً عن ذلك، فإن جعل إعداد المدرسين متصلاً بالجامعة اتصالاً وثيقاً جداً إنما هو انتهاج لسياسة تطوير طبيعية قد انتشر الأخذ بها إلى مدى بعيد في تطور التعليم في العصر الحديث.

ونتيجة لهذا تقرر بالفعل الأخذ برأي (مارن) وإنشاء معهد للتربية العليا للمعلمين سنة ١٩٢٩ وتصفية مدرسة المعلمين العليا، على أساس أن ينقل في المعهد خريجي الجامعة الذين يرغبون في العمل بالتدريس ويؤيدهم بالعلوم التربوية والفنية.

على أن مدرسة للمعلمين العليا عانت مرة أخرى للظهور عام ١٩٤٦، بعد أن تقرر نقل في العلوم عن دورها في إعداد المعلمين لتصبح إحدى كليات جامعة فزان الأولى (القاهرة).

لما تولى طه حسين أمر وزارة المعارف عام ١٩٥٠، وكان معروفاً عنه عدم الإحتياج بوجود المعلمين العليا قرر إلغاء هذه المدرسة، على أن تكون قسماتها الأولية نواة لكليات أقاليم جديدة، وتكون قسماتها نواة لكليات علوم جديدة أيضاً، ومنهما تنشأ جامعة جديدة سميت جامعة إبراهيم باشا - عين شمس الآن - أسوة بالجامعة التي جرت حيث كانت جامعة القاهرة قد سميت على اسم الملك فؤاد، وبإسماة الإسكندرية على اسم الملك فاروق، وكان هناك ترديد سابق عام ١٩٤٩ بإنشاء جامعة في أسبوط لم يتخذ باسم جامعة محمد علي باشا الكبير، وضمت إلى الجامعة الواحدة بعض المعاهد العليا التي كانت قائمة بعد تحويلها إلى كليات مثل الهندسة والتجارة والزراعة وغيرها، كما ضم معهد التربية العالي للمعلمين، وإن استمر معهما يستقبل لقط خروجه الخاصة، والذي تحول إلى كلية تربية عام ١٩٥٦، كما عانت المعلمين العليا للظهور

وبعد ظهور مدرسة دار العلوم بمعين، أي في عام ١٨٧٤ كتب ويونس باشا إلى القديس إسماعيل يقترح إنشاء ما أسماه «دار المعلمين»، وكان في هذا أكثر تقدماً على طريق الإعداد للهي من على مفكر، فهو بعد أن نقد حال التعليم القائم، أرجع ذلك إلى جملة أسباب كان من أبرزها «تأخر وضعف طرق التعليم التي كانت سائدة»، وبعد أن أشار إلى بعض الجوانب للفتنة، أكد أنه «ينبغي لتلائمة المدرسة المذكورة دروس كتابية من لن طريقة التدريس بالطريقة الزرقية».

لكن يبدو أن الظروف للظاهرة التي واجهها حكم القديس إسماعيل حالت دون أن تعرف هذه الدار طريقها إلى النور، ثم لأدت الفرصة مرة أخرى عندما تشكلت لجنة ضخمة لتطوير التعليم في مصر وسبق عنها أول تقرير في تاريخها كله عام ١٨٨٠ كان من ملامحه النص على إنشاء ما سمي «مدرسة للمعلمين المركزية، Ecole Normal Central، ضمت إليها دار العلوم.

وبعد أن انكسرت هذه المدرسة سنة ١٨٨٠ وحتى نهاية الحرب العالمية الأولى تعرضت لكثير من التغييرات سواء من ناحية (الاسم) أو من جهة الدراسة، في (الأنقسام) أو الانفصال أو التوحيد، المهم أن الشكل الذي ورثناه حتى أواخر العشرينيات هو ما كان يسمى مدرسة المعلمين العليا، والتي ضمت جانبين الإعداد: الجانب الأكاديمي، والجانب المهني.

وبعد أن انكسرت الجامعة الحكومية عام ١٩٢٥، وجاء عام ١٩٢٨ كان لم يبق سوى عام واحد للتخرج بعدة فواي ثم ترات كليات الألف والعلوم، لذلك استندمت وزارة



المصدر : الوفد

للشعر والبيانات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٥ / ١٩٥١

- تجمعت السباغ، أديب كبير ووالد الأديب الراحل يوسف السباعي (١٨٩٩) سليم حسن (١٩١٢) مؤرخ للمصريات المعروف، وصاحب موسوعة تاريخ مصر القديمة شهابي خريال، المؤرخ صاحب أول مدرسة في تاريخ مصر الحديث (١٩١٥) إسماعيل قتيبي، والسيد يوسف، اللذان كانا وزيرين للتربية والتعليم، والثلاثة حصلوا على شرفاء، العالم الشهير، والثلاثة تخرجوا في القسم الطبي عام ١٩١٧، الدكتور محمد عوض محمد استاذ الجغرافيا الشهير (عام ١٩٢٠)، د. عزيز سوريال عطية، ود. محمد آزاد شكري، ومن رواد مدرسة تاريخ مصر الحديث عام (١٩٢٧)، أحمد نجيب هاشم، ود. عبد العزيز السيد (١٩٢٨)، وزياد نزيهة سباعين، والثلاثي كان كذلك أول د. تدرج للتعليم العالي، د. عبد العزيز القوسي، راقه علم النفس في العالم المصري (١٩٢٠) الفكر الراحل المعروف.

سنة أخرى عام ١٩٥٢ باسم كلية المعلمين، فكان جامعة عين شمس قد تفتحت بالفعل في رحم المعلمين العليا، ويبدو أن هذا الجمع قد صار أسوة في كثير من الجامعات، فعادة ما تكون هناك مبادرة في محافظة ما لإنشاء كلية للتربية، وبعد فترة ترغب الأقسام الأسية في الاستقلال مكونة كلية للأدب، والأقسام العلمية مكونة للعلوم، مما يسهل ظهور جامعة جديدة، وهو السيناريو الذي عاشته منذ بدء ظهور كلية التربية على سبيل المثال، في القرازين، وما تنحصر عنها من ظهور جامعة القرازين، وبفلس الشئ حدث في كل من جامعات طنطا والمنصورة وشبين الكوم وغيرها.

لديها يتوقف القارئ ليسأل، إذا كانت جامعة عين شمس قد تفتحت في رحم المعلمين العليا، فكيف يتسلف هذا مع العنوان الذي يحمل اسم كلية التربية، والتي شملت للجامعة بعد ظهورها؟

الحق أن هذا سؤال مشروع، ويبدو أن هناك توضيحا لابد منه.

لكلية التربية إذا كانت قد ظهرت باعتبارها كلية للدراسات العليا فقط، إلا أنها الآن تضم ما كان يعرف بمدرسة المعلمين العليا (ثم كلية المعلمين فيما بعد)، والتي كانت تقتصر على قبول خريجي ثانوية العامة لمرحلة الليسانس والكاليفوريس فقط، وكلية التربية القديمة التي كانت تقتصر على قبول خريجي الجامعات، وبذلك يصبح ما نذهب إليه نطقا باللسان القاريش الصحيح ولم يجر تمسقا وأدعاء.

ولو تتبع التاريخ لن يطلع على الكتب القديمة لمدرسة المعلمين العليا التي أسست ما كان يسمى بمدرسة المعلمين عام ١٩٢٧، فسوف نغلق هذه القائمة الطويلة من أسماء نجوم أمت في معمار الثقافة والعلوم والسياسة في مصر، وخاصة قبل ثورة يوليو ١٩٥٢، ونشير إلى بعض هؤلاء على سبيل المثال لا الحصر.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٤ / ٥ / ١٩٨٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

عندما أرتدى وزير التربية والتعليم، العمامة،

وأصبح الوزير فتا في محضر مشرفه على الخطب ٢٠٠ بولاً إلى أسس تولى بمسور طيه ٢٠٠ بولاً ثم إلى برامدى أهم ما استلهم من قوة ومن رباط الفيل معشياً إلى أن شجبتا في لقطاً وقال الوزير بعض الانشياء على قبل أن تجلس للخطب أن يحق ما يكتبه. ولكن تاريخنا الأسفلى يقول أن قوتنا تكمن فيسرى جليلاً والسما لا تشد به إلى بيت الله مرياً ما يرضاهم بكثرة لأن عدم كفاية لأولى ليست مبرراً لعدم قيام العلم بدوره وأوجباً وأصبح الوزير أنه حارس على أن يحصل كل مدرس على أمانة لذة شهر على الأقل لكن طيه أن يراعى رينا حينما يصل. وبالقسم نابة التربية القوية قال الوزير أن الوزارة تهم بها جداً ويتم تطويرها كالتسلسل للخدمات والأعمال والشماع وقال نحاول أن يكون محروسها طوقه أن فلكه الشرى لا يعطيه. ونحن نعلمه القين في بورتنا ثم على أيدي مرمين دهشاه حتى تصمت لبيت التربية القوية وقال الوزير أن الهدف هو أن تكون للخدمة صحبها الطابة وأن يدرسها لهم ذخيرة الناس وقال فيه ناس مبقوله قال الله وقال الرسول وأتعلق شيئاً من التربية كالتربية للخدمة

الجنة الجديدة في مجلس الشعب قنن تضم لكون عدد من القوي المتعين لخدمة الاشراف والسياسين والمفكرين هي لجنة التدرج والالتقى فقد كان طبعها أن يكون موضوع التربية القوية في المدارس لخدم التربية التي طرحها أكثر من ثلثي على وزير التربية والتعليم د. حسين كامل بهاء الدين داء لخدمة إلى موضوعات أخرى. ولكأن لم يكن غريباً أن يستعمل الوزير ناس لفة في رده على الأعضاء ودا في الاستدانة بالارتات القوية والأخبار في مختلف القوي. وقال الوزير للأعضاء أنه يشكركم على المشايير التي لخدموها والأخبارات التي تذكروها على اعتبار أن كنا نساعدكم في خدمة الوطن. وقال لا تنسوا الناس لخدمكم



المصدر : **أخبار اليوم**

التاريخ : **١٢ / ١٠ / ١٩٩٥**

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

معهد الدراسات المتطورة

التدريب العملي من السنة الأولى.. الحاسب

الدراسات المتطورة في جميع الأقسام

د. وحدى نوبس، المعهد خاضع للإشراف العلمي

والأكاديمي لجامعة القاهرة

د. موسى حكيم، لتابع سلوك الطلاب داخل وخارج المعهد..

وعلى اتصال دائم بأولياء الأمور

وكانت أهم نتائج هذه السنة هذا المعهد، تقديم خدمة فورية تطبيقية خاصة تفرق بالمشغولين بالتدريب، في هذه المرحلة، وذلك بالاشتراك مع عدد من الأقسام، حيث تم تقديم خدمة تدريبية متميزة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين المصريين، كما أن المعهد خاضع للإشراف العلمي والأكاديمي لجامعة القاهرة، ويتم الحفاظ على المعهد من خلال مكتب تسيير القبول والامتحانات، أسوة بباقي الكليات والهيئات التعليمية.

● ما مواسمات الخدمات التطبيقية التي يتم تقديمها بالمعهد للطلاب وما هي مواسمات للتدريب؟
يقول المهندس محمد فؤاد أبو رئيس مجلس الإدارة المعهد العالي للدراسات المتطورة بالقاهرة، تقدم بتقديم خدمة تطبيقية خاصة مع الهيئة للاقعة بالمواسم التعليمية، الاهتمام بالدراسات على تنمية الأنشطة الثقافية والرياضية للطلاب، وفيه المعهد، بهدف تعزيز الشخصية للطلاب الثقافية على مواجهة التحديات بما يفرزها من تطور سريع.

التطور التكنولوجي الهام، أصبح لزاماً علينا أن نؤكد هذا التطور من خلال تطوير البرامج واستحداث كليات ومعاهد تقدم هذه النوعية من التعليم.
وقد ما حرصنا عليه عندما فكرنا في إنشاء المعهد العالي للدراسات للتطوير بالهرم، وفعلاً فيه شغل التطوير في بداية الألفية الثالثة.

وضيف، وبعدي، وبمبادرة خضوعنا على الترخيص بإنشاء المعهد بالقرار الوزاري رقم (١٧٠-١) في ٢١ أغسطس ١٩٩٥، وبعد أن تم اختيار هذا الموقع للتدريب بفرع الهرم في منطقة حدائق الهرم، أقام التأسيس، وفي ذلك الوقت يتوافر بها شقة مواسمات كمنطقة لربطها بجميع أنحاء القاهرة الفكرية لخدمة

الطلاب، وقررتنا في تخصيص المعهد العالي للدراسات الخاصة بالخدمات التطبيقية لجامعة، حيث يتميز التي بشكل مساهمة سيز تتشرف من خلاله الدراسات الثقافية، الخضراء التي تحقق الرعاية النفسية لرواد المعهد.

هذا المعهد لرواد القلائد على عدد أنشطة عام ١٩٩٥ أن تحقق الدراسة به مع التسمي الأول تم اختياره له وهو المعهد العالي للدراسات للتطوير بالهرم. وإن كان تم التركيز على توفير كليات متميزة من الفارسين في مجال دراسات الحاسب الآلي وبرمجي التجارة والمالية والتجارة الخارجية، طبقاً لاحتياجات التطورات التي تولد احتياجات سوق العمل، والتي تؤول لخروج، أيضاً، للتعليم بجمعية مع متطلبات القرن الواحد والعشرين.

هذا ما يؤكد عليه في البداية، وبعدي أوس أنور ممثل أصحاب المعهد، وعرض المجلس الأعلى للمعاهد العليا والمراكز في العصر الحالي لم يعد أمناً خيار إلا أن نسمح كدولة التعليم على لغة البحوث والعمل العربي، ويجعل له إمكانات الألفة وإخلاص الوطن، وقد انخرط، ومن أجل هذا كانت دعوة الرئيس محمد مبروك إلى الانضمام بالتعليم وشروطه بالعلم والمعرفة وإشراكه مشروع مصر القومي، وأيضاً، روح

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٤ / ٩ / ١٩٨١

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

على الأستاذ من حيث مهارته وإدراكه على التعامل مع التقدم التكنولوجي غير المسدود ومن هنا كثر وأصبح عدد أخصائيو المراجع والفتوى الدراسية والتطبيقات العملية التي تكون ملحوظة من المراجع للأدوية من وزارة التعليم العالي، والتي تشجعها الهيئات العليا لدراسات تطوير التعليم الجامعي المصري، وبما أن المراجع التي غرسها الهيئات المصرية والجامعات المسألة في تشجيع المراجع بميدان لا تقتصر على التعليم الأكاديمي فقط بل تتجاوز هذا الحد لتدعم العملية التعليمية إعداداً علمياً وعملياً يتطوّر للامتداد داخل إلى فصل السر. ممحاً كل قيد الوظيفية الحكومية التي تعزل عن عالم الهيكل البيروقراطي العام في مصر، ومن أجل هذا يتم تطوير المراجع بصورة مستمرة وإضافة المواد الدراسية الحديثة مثل مواد الاستشعار والتسجيل، وبراسة حداثي للبرمجيات والتخصصية بطرق الرسم بالحاسب مع دراسة علوم الحاسب باللغة الأجنبية بالإضافة إلى تطوير للمراجع بأجهزة الحاسبات الآلية وتطبيقاتها، باستخدام أحدث برامج التشغيل في العالم وتطويرها دورياً لتتأقلم مع التغيرات التكنولوجية المستمرة لهذه البرامج في الدول المتطورة.

التدريب العملي

وتقول د. إرسي حليم إبراهيم مديرة المعهد يتلقى الطالب بالمعهد العلمي الدراسات للتطوير بالمرور منذ السنة الأولى، مساهمة وإثباتاً من التطوير العملي في معامل مجهزة، بأحدث أجهزة الحاسب الآلي، وبأجهزة تتناسب مع إعداد الطالب، وذلك يكون الطالب ممحاً إعداداً عملياً يتطوّر للعمل في هذا المجال مع نهاية مدة الدراسة بالمعهد، كما يهتم المعهد اهتماماً خاصاً بتطوير

الطموحات وتنمية أحدث التطورات والتغيرات الحديثة، ويحرص على إشراكها بالتدريج، كما يتم إدارة المعهد بتنظيمه سلك الطلاب إذ تلي وخارج أسوار المعهد، وتماثل للسطح وتتميز بالبراعة في أداء الأعمال، أولاً بأول، بأدوات المتاح، وتحت إشراف أعضاء هيئة التدريس الإشراف على الأمر، كما يتم إشراك طلبة المعهد في جميع التخصصات التطبيقية والإحصائية والمعلوماتية والرياضية والتي تعتبر حيزاً لا يتجزأ من العملية التعليمية. وقد حقق المعهد خلال السنين ٨٠٪ من هذه الفوائد والمعلومات بين الطلاب.

ومن الجيد هذا العام بالمعهد تطوير إرسي، بدأت الدراسة هذا العام في الثاني من شهر أكتوبر، الذي بلغ على مساحة ١٠٠٠ متر مربع، كما تم إنشاء ٢ مخرجاً ومع الفرج الواحد ما يترى من لك طلبة بخلاف قناد على كامل سطح الأرض.

شعب المعلومات

● وبما أن يتم في شعبتي الدراسة بالمعهد، وبما أن شعبتي الحاسب الآلي وشعبة التطوير.

فالت مديرة المعهد العلمي للدراسات للتطوير بالمرور، شعبة الحاسب الآلي يتلقى فيها الطالب منذ السنة الأولى، مساهمة وإثباتاً من التطوير العملي في معامل مجهزة بأحدث أجهزة الحاسب الآلي، وبأجهزة تتناسب مع إعداد الطالب، وذلك يكون الطالب ممحاً إعداداً عملياً يتطوّر للعمل في هذا المجال مع نهاية مدة

الدراسة بالمعهد، وبحصول على الترخيص، ويهتم المعهد في هذه الشعبة اهتماماً خاصاً بطم المعلومات، كما يهتم بتنمية أحدث التطورات الحديثة في مجال الحاسب الآلي، ويحرص على إشراك الطلاب في جميع التخصصات التطبيقية والإحصائية والمعلوماتية والرياضية والتي تعتبر حيزاً لا يتجزأ من العملية التعليمية. وقد حقق المعهد خلال السنين ٨٠٪ من هذه الفوائد والمعلومات بين الطلاب.

ومن الجيد هذا العام بالمعهد تطوير إرسي، بدأت الدراسة هذا العام في الثاني من شهر أكتوبر، الذي بلغ على مساحة ١٠٠٠ متر مربع، كما تم إنشاء ٢ مخرجاً ومع الفرج الواحد ما يترى من لك طلبة بخلاف قناد على كامل سطح الأرض.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ١٩٧٤

الدور والفعالة التعليمية والمعلومات

٤ الأزمات... والجل في الدروس الخصوصية

كشفت المناقشات الساخنة التي دارت مؤخراً في مجلس الشعب عن الدروس الخصوصية وتشارك فيها د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ود. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للتبحث العلمي أنها أصبحت ظاهرة خطيرة تهدد كيان المجتمع كله وتلحق التسليم من المدارس والجامعات إلى المنازل وسراكن الدروس الخصوصية. وأصبحت تستنزف مليارات الجنيهات من جيوب الأسر المصرية أو تم إنفاق نصفها سنوياً على تطوير التعليم لاختلف جهته لتعاضد خاصة وأن المعنى يكسر حجم ما تنفقه الأسر المصرية على الدروس الخصوصية في مراحل التعليم العالي بما يزيد عن ١٢ مليار جنيه سنوياً. وأن حجم ما يتم إنفاقه على الدروس الخصوصية في الجامعات قد اقترب من ٢ مليارات جنيه خاصة في كليات الشريعة والعلي في الجامعات المصرية التي امتلأت بالإسراف واستلقت عن أضرها أيضاً بالطلاب في صيرجات أصبحت مألوفاً لدى المصريين.

وهذه القضية أيضاً كشفت عنها المناقشات التي تدور الآن في اللجان التشريعية المؤتمر تطوير التعليم الثانوي الذي تعد له الآن وزارة التربية والتعليم وترأسه السيدة سوزن مبارك.

وكشفت الآراء أن المسبب الرئيسي لانحسار الدروس الخصوصية في الدروس هو عتق الزجاجة للوجود الآن سواء في التسهلات الأسرية لمحاولة الالتحاق بالتعليم الثانوي العالي أو في شهادة الثانوية العامة لمحاولة الالتحاق بمكان في الجامعات. وأصبح الحل المطلوب تنفيذه ولا يبدل عنه هو زيادة التوسيع في القبول بالجامعات حتى يتسع عتق الزجاجة سواء المرحلة الأساسية أو الثانوية العامة ومن هنا سوف يقل الالتحاق على الدروس الخصوصية لأن التصارع على الحصول على مجاميع عالية سوف يقل بنسبة كبيرة جداً. ولذا كانت الدولة لا تستطيع إقامة جامعات جديدة للتخفيف من التسليم لعملي

الخاص حتى يستوعب هذه الزيادات، وحتى نتيج أن يريد أن يعلم أن يجد له مكاناً خاصة وأن ذلك لن يكف الدولة شيئاً. ويجب ألا ننسى رؤوسنا في الترميم وننتعبل مع الأزمة بشكل ولعمري حتى لا نلجأ بأوضاع قد يصعب علينا بعد ذلك علاجها!!

رفعت فياض

المصدر : أخصائى المصوم

التاريخ : ١٤٠٦ / ٢ / ١٤٠٦

قضية
سكانية

التسرب من التعليم وزواج المراهقات

إنها قضية تعليم الفتيات في مصر
والحرص على عدم تسرب البنات من
المدرسة، والقضاء على الأمية بالنسبة
لهن..

■ هذه القضية تأتي في مقدمة
القضايا التي تعوق التنمية في مصر
وتتمتد جذورها لتنعكس على المشكلة الأم..
وهي الزيادة السكانية..

وبينات الأهل، والأشياء بالاعتناء
وتنص النمو الأم المتعلمة تستلهم أن.
تفكر اسم الداء الذي يتناوله الطفل
وتعرف موانع الطبع اللازمة لتحقيق
الوقاية من الأمراض.. وغالباً ما تكون
على يد يديها بأسلوب تعليمي سليم كما
تتم بظافة الطفل
والشغل إلى حجم المشكلة نمو
للأرقام حيث تشير إحصائيات الجهاز
الركزي لقضية العامة والأصحاء إلى أن
عدد المراهقين في مصر عموماً (في
المرحلة العمرية من ١٠ - ١٩ سنة) يبلغ
٢٥ من السكان، أي ربع عدد المجتمع.
و١٨ منهم من الفتيات. وبذلك يقرب
عدد الفتيات في مصر إلى ٩ ملايين
فتاة.

زواج المراهقات

وتؤكد دراسات المجلس الدولي
للسكان عن المراهقة في مصر أن ٢٥
من المراهقات خارج المدرسة. وأن أعلى
نسب التسرب من التعليم تحدث في هذه
السن، بالإضافة إلى الفجوة بين تعليم
البنات والذكور المتعلمين يتضح في
الفقرة من سن ١٠ - ١٨ سنة حيث تبلغ
نسبة التسرب من التعليم بين الذكور
٦٨، وبين الفتيات ١٨.

وتؤكد المسح السكاني المصري أن
٧٧ من المراهقات في مصر متزوجات.
وأعلى النسب موجودة في ربف الصعيد.
و٨٦ من ١٨٠ منهن تعرضن للجنس.. وأن
٨٢ لا يعرفن شيئاً عن فترة الخصوبة
أو كيفية حدوث الحمل. وأكثر من ٦١
من المراهقات يشعرن بالهلع والخوف

البيت الصغيرة التي
تخرج من المرحلة الابتدائية
هي الشخصية رقم واحد في
الأسرة وهي التي تعانى من
الظروف الاقتصادية الصعبة
والعادات والتقاليد المتوارثة
التي تحكم عليها بأن تعيش
بين جدران البيت أو تعمل
ببعض أجزء لحد أنها تلتحق
في حين أن تعليم الفتيات
لنعتبره المنظمات الدولية
الأفضل استثمار للمجتمع..
وهو الحل الوحيد للوصول
للقضاء على حياة الأم.
وهو الذي يساهم في بناء
الشخصية والقرارات العقلية
واستمرار الذات والقيم
والانتماء للوطن، وبغرس روح
المسؤولية مع التسامح
واللحاح في المجتمع. ومع
المساواة بين الجنسين. وهو
الذي يعد الأم المساهمة على
تربية الأجيال كما يجعل من
النساء قوة منبهة لها القدرة
على المشاركة السياسية
والمشاركة الديمقراطية.

■ والفتاة التي تأتيها فتاة تطعم تدير
حياتها في حلقه مغرقة تربط بين الأمية
والزواج المبكر والعمل والانتجاب في سن
المراهقة، وعدم الوعي بالأسرار الصحية
والنفسية لتكرار الحمل والولادة مما
يؤدي إلى ارتفاع معدلات الفتيات بين
المراهقات. فكما زادت نسب
تعليم الأمهات كلما انخفضت نسب

وأحياناً البكاء عند حدوث الدورة
الشهرية
وتقبل دراسات المجلس الدولي
للسكان أن ١٠ من المراهقات المتزوجات
بدن الحمل ويحالي ٢٧ أصبحن أمهات
في السنة الأولى للزواج. و ٢١ من
يتولفن عن الانتجاب إلا بعد ولادة الذكر.
و٢١ منهن يرين طفلاً آخر خلال عامين
من الحمل السابق. ٢٦ من الأمهات
الحوامل في سن مبكرة ويحصلن على
رعاية صحية منتظمة أثناء الحمل.
و٢١ من الفتيات لا يعرفن أي معلومات
عن الأمراض المنقولة جنسياً.

وتقبل دراسات المجلس الدولي
للسكان أن الزواج المبكر يدفع عن
الفتيات من جانب الأسرة. فإذا خرجت
البيت من المدرسة أو لم تذهب أصلاً يتم
تزوجها في سن المراهقة. ويقرض عليها
الزوج. حيث لا تشارك في اختياره، لأن
التفكير تنصم إلى البيت ليس لها رأي.
وغالباً ما يكون الزوج من الأقارب ومن
سكان القرية و ٧٠ من الفتيات لا
يخزن الزوج ويقترض الأسرة عليها.
ويلاحظي ليس للفتاة رأي في هذا
انتقال القرير بالنسبة لعدد الأطفال التي
تقوم بولادتهم. لأن الرأي لها يبعد للزوج
أو الأب كبير العائلة. ومن منا تتشفي



النشر والمعلومات والصحف والمعلومات

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٤ / ٥ / ١٩٨٤

الفتيات هو الفصل لامتثال، وهو المخرج الوحيد الذي يعتبر العالم الذي تعيشه الفتاة والذي يدور حول الأمية والفتور وكثرة الانتجاب. وتطويع البنت يؤخر من الزواج. ويقلل عدد الأطفال في الأسرة. وتطويع الأمهات يقي الأطفال والأمهات ويقلل نسب وفيات الأطفال والأمهات انتسبهم. وكلما كانت المرأة منظمة كلما زاد احتمال حصولها على فرص وخيارات حياتية أفضل. بالإضافة إلى مساهمتهم في برامج تنمية المجتمع والمشاركة في صنع القرارات السياسية والاقتصادية على مستوى المجتمع. كما أن تطويع الأم هو الضمان الأكيد لمنع شرب أرواحها من التطويع هذا بالإضافة إلى أن الفتاة تستحق الأولوية في الاهتمام لأنها تمثل الجيل الذي سوف يحدد شعرة مصر على التقدم والمتخلفة القديرية، وأذلة تهتم الدولة بصفة خاصة هذه الأيام من خلال الاهتمام في التطويع والتدريب وتوفير المدارس الخاصة بالفتيات ووضع خطط وبرامج لحو أمية الفتاة القديرية بالذات... كما أصدرت الدولة المصدين الأول والثنائي لحماية الطفل المصري وبما الاهتمام بوجه نمو الفتيات في صعيد مصر بالذات. وتنشط برامج الفتيات الصحية والتعليمية بالإضافة إلى خدمات تنظيم الأسرة والصحة الإنجابية. وهناك جهود كبيرة من قبل الدولة ولكن لابد من تحقيق المزيد.

■ هناء جواهر

ظاهرة كثرة الانتجاب وما يساعد على ذلك طول فترة الخصوبة عند الفتيات بالإضافة إلى أن عدم تطويع الفتاة ويضيق منها فرص الخبار في الحياة. ويوقع بها فريسة وضعية للاستغلال من قبل عائلتها. في حين أن الفتاة المتعلمة تستطيع أن تقوم بدور في صنع القرار واختيار نوع الحياة التي ترغب أن تعيشها

وفي ريف صعيد مصر تشتد الأزمة وتكثر المشاكل، حيث تشير نتائج التعداد الأخير للسكان، أن ٥٦٪ من الفتيات في سن المراهقة متزوجات وأعمارهن أقل من ١٨ سنة. وترتفع نسب الأمية بينهن بدرجة كبيرة تصل إلى ٩٠٪ في محافظة مسوفاج و١١٪ من محافظات الديا واسيوط والفيوم. وتنخفض إلى ٢٨٪ في محافظتي البحيرة وأسوان. وفي انهائية يتمكن كل تلك هلي ارتضاع معدلات الانتجاب ووفيات الأمهات وكذلك وفيات الأطفال الرضيع. كما تنخفض معدلات استخدام وسائل تنظيم الأسرة في محافظات الصعيد خاصة مسوفاج واسيوط.

وتشير نتائج المسح الديموجرافي المصبي لعام ٢٠٠٠، إلى أن معدلات وفيات الأطفال دون الخامسة وصلت إلى ٨٩ في الألف في محافظات الصعيد. أما معدلات الانتجاب فإن الأسمات للتزوجات في سن الرهفة مازال متوسط عدد الأولاد في أسرهن يصل إلى ٥ على الأقل. وكل هذه الأرقام والقرائن التي تشير إلى واقع الفتاة المصرية تكرس قرائي الذي يقول أن الاهتمام في تعليم

نصف المليون متر مربع من الإصلاح الزراعي
لإقامة مدارس للتعليم الأساسي بمختلف المحافظات



هذا الكتاب من مؤلفات

[illegible]



المصدر السوفد

التاريخ: ٢٠٠٩/٩/٢٤

للنشر والفعيمات الصحفية والمعلومات

٢٥ طلبا لإنشاء جامعات خاصة

كتب - زكي السعدني:

قررت وزارة التعليم العالي توحيد البت في الطلبات المقدمة لإنشاء جامعات خاصة وفروع الجامعات الأجنبية بمصر إلى أول شهر محرم، بلغ عدد الطلبات ٢٥ طلبا ويرجع قرار الوزارة إلى منح فرصة لتقديم الجامعات الخاصة المحلية. أشار الدكتور عبدالحى صويد نائب رئيس جامعة حلوان ومستشار وزير التعليم العالي لشئون الجامعات إلى أن أصحاب الطلبات يقسمون عددا من رجال الأعمال والمستثمرين وأصحاب إحدى الجامعات الخاصة.



المصدر : الوفاء

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٥ / ٢٠٠٠

استمرار أزمة الرافعة بجامعة حلوان

تأجيل قواعد الرافعة لحين صدور نتائج الطعن في أحكام القضاء

للموضوع : وأوضح نائب رئيس الجامعة أنه في حالة رفض الطعن المقدم من الجامعة وصودر الحكم لصالح الطلاب سيتم تطبيق ما تنص عليه المحكمة على كافة الطلاب الذين رفعوا قضاياهم وصدرت لصالحهم أحكام والذين لم يرفعوا قضايا ولم يحصلوا

كاتب - زكي السعدني : يواجه طلاب الراسيون بجامعة حلوان أزمة توزيع درجات الرافعة رغم صدور أحكام قضائية لصالح بعض للخسريين من قرار مجلس الجامعة الخاص بقواعد الرافعة، والاكتفاء بتطبيق

ملي أحكام لصالحهم. وأشار نائب رئيس الجامعة أنه في حالة قبول الطعن وصودر أحكام لصالح الجامعة سيتم استمرار تطبيق قرار الرافعة بمرجبات الرافعة والمعدل بنظام لجان المتحدين، كما سيتم عدم



د. عبدالحادي عبيد

للقواعد لجان المتحدين التي يعض عليها قانون تنظيم الجامعات. تسرر مجلس جامعة برئاسة الدكتور حسن حسني رئيس الجامعة إعلان نتائج امتحانات الفصل الدراسي الأول خلال التصفية الثاني من مارس

تطبيق قواعد الرافعة على الطلاب الحاصلين على أحكام قضائية لصالحهم. وأضاف أن نتيجة الطعن ستعلن قبل امتحانات نهاية العام لتحديد موقف الطلاب الراسيين من درجات الرافعة، والقواعد التي سيتم العمل بها في حالة إلغاء قرار منع تطبيق قواعد الرافعة، وأوضح الدكتور عبيد نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب أنه تم تنقيح الأحكام الصادرة لصالح بعض الحالات، ومنع تطبيقها على باقي الحالات التي لم يصدر لصالحها أحكام ولم ترفع قضايا ضد الجامعة في هذا

القديم، وتأجيل تطبيق قواعد الرافعة لحين صدور نتيجة الطعن وكانت الجامعة قد تقدمت بطعن أمام المحكمة الإدارية العليا في الأحكام الصادرة بإلغاء القرار منع تطبيق قواعد الرافعة على الراسيين واستمرار العمل بقرار لجان المتحدين، أكد الدكتور عبيد نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب أنه تم تنقيح الأحكام الصادرة لصالح بعض الحالات، ومنع تطبيقها على باقي الحالات التي لم يصدر لصالحها أحكام ولم ترفع قضايا ضد الجامعة في هذا



المصدر : الأخبـار

التاريخ : ٢٥ / ٩ / ٢٠٠١

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

استغاثة للدكتور مفيد شهاب:

أوائل طلاب التربية النوعية بالمنصورة.. حائرون

ثلاث لوائح متتالية أطاحت بأحلام طلبة الدراسات العليا

الأخبار، حمل هؤلاء الطلاب استغاثتهم
إلى أول مصادر الشكوى واللم فـهـى
التشـرقة في معاملة الطلاب دون أسس
صـمـية أو قانونية.. فهل تترك أحلام
الشباب تحطمها كروت التوصية
والجامعات أم أن المساواة خاصة في التعليم
قـريضة قـومـية.. سؤال للدكتور
مفـيد شهاب وزير التعليم العالي.

طلاب كلية التربية النوعية
بالمنصورة أول دفعة، رغم
تخرجهم منذ سنوات مازالوا حائرين..
فـالمتخوفون منهم أصبح مصيرهم الجـرى
بين أروقة الجامعة ومجلسها بحثا عن
بصيص أمل ينفذ مستقبلهم بهذا
استمدوا رسائل الماجستير وفوجشوا
بثلاث لوائح متتالية تحطم آمالهم، إلى



د. مفيد شهاب

تحقيق :
أمانى ضرغام

في عام ٩١ بدأ تخرج أول دفعة من
خريجي كليات التربية النوعية وكانت
الدفعة الأولى من هؤلاء الطلبة تـشـكل دفعة
أول لائحة ومن ثم طردوا كخاسرة وفقدوا

تربية
وفي واحدة من هذه الكليات وهي كلية
التربية النوعية حـالـة التـصـر سـمـاظة
الذيـهـية تـخـرج ٤٠٠ طـالـب وبـالـة كـالـر
دفعة وأمر التـخـرج أـمـنـت الكـلـية عـن فـتـح
بـاب التـسـجـيل بـالدراسات العـلـيـا وكنـات
شـرط الـاتـمـاق ولفـة ورفـي الحـصـول
على تـقـدير جـيـد جـدا وامتـيـاز لـخـتـيـار
لغة الإنـجـليـزـة ووالـفـل تـمـم العـيـد من
الطـالـب ورمـ عمل الـتـمـنـن الـتـمـيـن
ووالـفـل أـمـتـان الطـالـب الـاسـتـمـان ثم
بـالـا الـاـعـداد عـرطـة تـمـيـد الـمـجـسـتـر
ووالـا تـمـيـد الـمـجـسـتـر بـد تـكـ تـمـيـد
لـتـسـجـيل لـدرجـة الـمـجـسـتـر ورفـي تـكـ

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبـار

التاريخ : ٢٥ / ٩ / ٢٠٠١

السيد
الشريفي
القانون
القائم



السيد
عبد السلام
تفرقة
ابن
الطلاب



طارق
صمد
ابن
حقوقنا



اعضاء نتيجة تمهيدى الماجستير من وزير
التعليم العالي في حينها تم مصادفة
جامعة القصصية بتاريخ ٢٥ يناير ٩٩
على استكمال الدراسات العليا
للمصالحين على تمهيدى ماجستير.
ويضيف احمد ليد شمرنا ايضا ان
هناك تفرقة بيننا نحن الثلاث وبين
ملائتنا فهناك فقد تم مناقشة الدارسين
عند بشري استكون وجواد احمد والى
وابن السيد دراز في ظل جامعة
القصصية وينسب الامانة التي تكتمنا
والتي اعتمدنا مجلس الكلية بجلس ٦
و ٩٢ والان نقول الكلية انها غير
موجبة
وبما ان عرض قضيتنا للامانة
والذكورات والبرقيات ومناقشة ادارة
الجامعة برز نظامنا والتمثل لامتداد
اوقاتنا وابيضت ان ردم الكلية بان
تفحصنا غير موجبة والامانة موافقة
انكر وجودها سابقا. كلا لا سيما لا
والفعل صحت ادارة الجامعة المرفوف
وقد ردت اعادة الحقوق الطبيعية لطلاب
الدراسات في ١٦ ابريل ٢٠٠٠. ذلك
بعد طلب الادارة رأى الشريفي القانونية
مها والذى نص على ثبوت الكلية لطلاب
السيد الشريفي محمد. طارق محمد
سعيد. احمد عبدالسلام محمد ومن في

ممكنين ذلك ان هناك ظروفنا خالصة اذ
الى التاجيل لم يعد ذلك لم يكتب وكيل
الكلية للدراسات العليا في ذلك الوقت
تدليجول احمد مرتين بل قام بطلبه للمرة
الثالثة في ٢ مايو ٩٩ ومضوية بالغة تم
افتاح المساحة الاساتذة للتخصصين
بالحضور والقيمة المناقشات في موعدها
الاخير ٢ مايو ٩٩ ومضوية عبد الكلية
وتم التواضع من قبل لجنة المناقشة
والعميد باجراة حلقات المناقشة وتم
تصوير اجازة الرسائل والفردية وتم
ظهور الفجائية وهي راض وكيل الكلية
للدراسات العليا التوقيع على الاستمارات
الفردية وكالات الخاصة بالدارسين
والتي توجه بعد ذلك الى نائب الجامعة
للدراسات العليا والبيروت للاعتقاد
وكانت الاستمارات مستغرقة لكل البيانات
والتوقيعات المطلوبة
طلب الوكيل مرة اخرى ان تقدم له
طيا جديدا لعدد جلسات مناقشة جديدة
رغم ان جلسات المناقشة التي تم مقعها
بالفعل لشعبة التربية الفنية بتاريخ ٢
مايو ٩٩ ومضوية شخصيا تم اجازتها
بالامتحان. ونزولا على رغبتنا تقدمنا
بطلبات تسجيل مرة اخرى ولشروع
بتاريخ ٩٩/٥/٩٩ بأعداد مذكرة تفصيلية
من كل دارس. وبالفعل تم اعدادها وهي
تزيد. فان ملائتنا كاملة ومستغرقة وتطبق
عليها نحن الدارسين شروط التسجيل
وبما اننا قد تمهيدى عميد الكلية الدكتور
احمد زكي سمير ان يصغر توجيهات
الى وكيل الكلية للدراسات العليا للتوقيع
على الاوراق ووقعها الى ادارة الجامعة
ولكن دون جدوى ثم رغبنا الشروع الى
رئيس الجامعة ونائبه للدراسات العليا
ومن جانبهم لرسائل ادارة الكلية لرد
على التذكارات التي تقدمها الدارسين
وكيف ان الادارة بأنه ليس هناك لتصل
للدراسات العليا بالكلية

تقرقة

يقول احمد عبدالسلام محمد احمد
الدارسين جاء هذا الرد من الكلية وتم

الوقت كان قد صدر قرار بضم كليات
التربية النوعية الى الجامعات المصرية
وسمعت كلية التربية النوعية بمتنة
النصر الى جامعة المنصورة وبناء على
هذا القرار تم ارجاء التسجيل ليل
الاجتياز لمدة ثلاث سنوات تبدأ من
٩٩/٢/٩٩ تاريخ الغم ومع بداية عام
٩٩ قامت الجامعة بالموافقة على استكمال
اصحاب التسجيل للكلية لدراسة
الاجتياز بكلية التربية النوعية
بالمنصورة وبموجبها وبناء على هذه
الموافقة تقدم الدارسون الى وكيل
الدراسات العليا الدكتور طارق جبريل
لمدة حلقات المناقشة الخاصة برسائلهم
استكمال الاجازات التسجيل وكان الرد
شبهوا اسودها يقول الباحث السيد
الشريفي محمد. ليد هلنا نطلب هذا
الرد. كما تقدمنا بطلب اسمايه وعرضا
يتسنا لعلنا للاستاد الدكتور احمد زكي
سمير لتواء الشروع وقد وافق مسلفنا
عبد الكلية في ذلك الوقت وتم تمهيد
الموافقة الى وكيل الكلية للدراسات العليا
والبيروت بتاريخ ٩٩/٨/٩٩ صلا من

وبدوره وافق وكيل الكلية للدراسات
العليا وتم التحول مرة اخرى للعميد
الذي وافق على عمل حلقات المناقشة ثم
لشتر وكيل الكلية للدراسات العليا في
ذلك الوقت بأنه يجب عمل جلسات
المناقشة في حضوره هو وبناء على ذلك
تقدمنا لعميد الكلية لتحديد الموعد
للمناس بعد المناقشة وبعد تمهيدوا
الوكيل والافقا على ان يكون المساحة
الاساتذة التخصصين وبلغ الدوام
ومن فيها اليوم وقادريخ وعليها خاتم
الكلية شعار الجمهورية. وتم توجيهها
الى عمادة التخصصين وكذلك تمهيد
الامة الخاصة بعد المناقشات.

تاجيل

ويكمل طارق محمد سمير مامدث
لهم قاتلا: المجيب انه في يوم الاثنين
الاول ١٩ ابريل ٩٩ في المساحة
الخامسة مساء اول يوم المناقشة
بكل من يوم تم تأجيل المناقشات الى ١٧
ابريل وبدأنا ونزلاتي تتصل بالاساتذة
للتخصصين القادمين من القاهرة
والاسكندرية وانضمم بالبعد الجديد



المصدر : الأخصار

التاريخ : ٢٥ / ٩ / ١٩٩١

النشر والتمهات الصحفية والمعلومات

مثل حالتهم والذين انتهوا من دراسة تمهيدى الماجستير في التربية الفنية تخصصى «تصميم وسائله» وفى استكمال التسجيل لبل درجة الماجستير وعندما رفضت الكلية ووكيلها للدراسات العليا التسجيل مرة أخرى عندا رئيس الجامعة نأشده رفع الظم عنا وبالفعل تدخل رئيس الجامعة وتم اعتماد التسجيل لفرصوات امتحانات بيلس الكلية بتاريخ ١٢ يونيو ٢٠٠٠ وفى اماننا شهر لبل امتحانة رسالتنا وبيل درجة الماجستير الا لامتادجتنا بمرافيل جديدة توضع اماننا وفى لولا ان ادارة الكلية تريد عمل مناقشة لنا وان تكون هذه المناقشة شرطاً لامتادجتنا للماجستير منا على الفقرة ٤ من الاحكام الانتقالية للامانة الجديدة علما بان فى نفس الالانة الجديدة لمرحلة البكالوريوس من الاحكام الانتقالية فقره رقم ٢٥ تنص على ان يستمر طلاب الفرقة الثانية والثالثة والرابعة فى الدراسة علما للامانة التى لامتادجتنا على اساسها لمحين تخرجهم اما هذه المناقشة التى تريدها الكلية فتتطلب بولستنا ل ٢٤ مادة جديدة رقم لنا اعدتنا رسالتنا للماجستير

ثانياً: بيشامعتنا للاوراق بداراة الجامعة فوجيتنا بان ادارة الجامعة للدراسات العليا نعلن لنا غير مسجلين لدرجة الماجستير لان اورادنا «البورتوكولات» لم تصل الى ادارة الجامعة بل صعدوا للامانة الجديدة وهذا ليس نوبنا لان رفع الاوراق من لشخصنا عميد الكلية ووكيلها للدراسات العليا كما ان البورتوكولات طلت بيلس مرج مكتبة عدة شهر والسبب لان عمل عماد الطلاب برفعون اورادهم الى ادارة الجامعة وبورسون مرحلة الماجستير على اكثر من ثلاث اوراق فى مرحلة واحدة فقد صلنا «مقابلة» لرق مراد بين اللاتحتين منبة لقصور . حيث تمسره ثم بورسون الان منا تطبيق لالانة لالانة نفس المرحلة واشيروا لنا تحت مناقشة رسالتنا للماجستير لالتين من الباشطين من رسالتنا بعد صدور الالانة المزعومة وعلى اساس الالانة الاولى التى بوسوا عليها ونحن نأى ادارة الكلية ماملتنا بالمثل

وبشيف الطلاب اللالان لالان لالان منا من برفقيات الاستغالة الى رئيس الجامعة بطلبه بالتدخل حتى لاتكبل ادارة الكلية ببيكاليين ولكن حتى الان ما جدى كل هذه المناقشات والبرفقيات ومن حقنا ان نصل وكيل الكلية بعد ضياع هذه السنوات من عمرنا . اين حقنا



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ١٩ / ٢٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعات المنصورة توقيع اتفاقية للتبادل الثقافي والعلمي بين جامعتي المنصورة وسنغافورة

(المنصورة - عطية عبد الحميد:

وقع الدكتور أحمد حمزة رئيس جامعة المنصورة مع الدكتور عبد الواحد عزيز الزيداني نائبا عن رئيس جامعة سنغافورة اتفاقية للتبادل العلمي والثقافي في مجالات التربية والأداب والعلوم والقانون والاقتصاد والحاسبات الآلية وسيفسر الاتفاقية لمدة ٢ سنوات. وتهدف الاتفاقية إلى توطيد شتىل صلات التبادل العلمي والثقافي بين الجامعتين وإجراء التبادل للنظم والبرامج والوثائق العلمية والمكتبية ومراكز البحوث وعقد المؤتمرات والحفلات الثقافية واللقاءات الشخصية كما تقضي الاتفاقية بأن تتحمل كل جامعة نفقات سفر أعضاء هيئة التدريس بها بينما تتحمل الجامعة المضيفة نفقات الإقامة والعلاج للمفكرين الأعضاء المشاركين. وتتعهد كل جامعة بقبول عدد من طلاب الجامعة الأخرى للدراسة في إحدى كلياتها بشرط استيفاء الطلاب للشروط الإدارية والفنية والمصروف بها في الجامعة المضيفة.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٢/١٠/٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٨٦.٢: نتيجة بكالوريوس الطب

والجراحة بجامعة المنصورة

للمنصورة - مكتب الإعرام:
اعتمد الدكتور علي حجازي عميد كلية
الطب جامعة المنصورة نتيجة امتحان
بكالوريوس الطب والجراحة بالكلية
وذلك للدفعة ٢٣ حيث بلغت نسبة
النجاح ٨٦.٢ ، ويصرح الدكتور
محمد محمد علي وكيل الكلية لشؤون
التعليم والملازم بأنه تقدم للامتحان
٢٦٥ طالباً وطالبة حضر منهم ٢١٥
ونجح ٢٧١ طالباً وطالبة.



المصدر الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٩ / ٢٥

تقرير للبنك الدولي يؤكد:

زيادة أعداد الفتيات بالتعليم وانخفاض كثافة الفصول بمصر

كتب - أيمن المهدي:

تسلم الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تقرير البنك الدولي عن حالة التعليم في جمهورية مصر، الذي قدمه وفد البنك برئاسة ماتي شوسانج ممنولة التعليم وتضمن التقرير تراجع نسبة التسرب وارتفاع نسب الالتحاق الفتيات بالتعليم بصورة تقترب من أعداد الذكور. كما لوحظ أن كثافة الفصول تتراوح ما بين ١٧ و ٤٩ طالبا بالفصل الواحد وأشاد التقرير سلطة وزارة التربية والتعليم في توظيف القوى البشرية بالمدارس والمستشفيات وكلا المدارس في تحمل جزء من الجهد الدراسي كما أشاد ببرامج التدريب المستمر

للمعلمين سواء كان معلما أو خارجيا. مشيرا إلى أنه تم تدريب ١٢٠٠ قيادة مدرسية بدول أوروبا وأمريكا وأشار وفد البنك الدولي إلى أنهم لاحظوا وراوترهم لحافلات الوجهة القبلية لاحفوا وجود شيفت وافتح من الطلاب هناك لتعلم الكمبيوتر وأنهم شاهدوا بتفصيلهم تدخل الأطفال الصغار مع الأجهزة كما أنهم لاحظوا اتقان الإدارات التعليمية لعمليات جمع المعلومات الإحصائية مما يؤكد حسن الأداء، وبقته وما يترتب على الحصول على مؤشرات تعليمية ترقى إلى المستوى العالمي وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين أن مستحق من تقدم واضح، وما تقدمه التقرير بفضل رئيس مستشار اس بالتعليم وخطه مشروع مصر الأكبر، وإن ماتشتمه التقرير دليل

واضح على مسكت من طرفة عاتلة مشيرا إلى أن الوزارة تتعاون مع كافة الجهات للتحفة والتعاون في مجال التعليم للحرص على استمرار تلك الاتمارات وقال إن هناك خطا مشتركة مع البنك الدولي خاصة بالقبضاء على الفترة الثانية بعد أن نجحنا في خفض الكثافات بالفصول بفصل بناء ١١ ألف مدرسة خلال ٨ سنوات لحظ وكذلك هناك تدابير في مجال التدريب عن بعد وفي خطة الوزارة في إعادة توزيع القوى البشرية داخل المدرسة بما يمكن من الاستفادة من القدرات وفوكلاء التدريس في التدريس لاسد المعز لدى تجاوز حتى الآن ٢٠٠ ألف معلم في جميع التخصصات



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٢/٢/٩٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

السياسة الجديدة هو قبول أكبر عدد من الطلبة المتفوقين في الجامعة بغض النظر عن الحالة المالية لهم. وأوضح أن هذه السياسة سيتم تطبيقها على الطلبة طوال سنوات الدراسة بغض النظر عن جنسيتهم، مشيراً إلى أن الجامعة قدمت حتى الآن ٥٥ منحة دراسية للطلبة المتفوقين. وأضاف أن كل طالب يلتحق بالجامعة يحصل على مساعدة جزائية مالية حيث إن مصاريف الجامعة تغطي ٨٦٪ فقط من ميزان الجامعة التي تشمل ٢٢ هيات و١٠٠ هيات. وتقول بشفة الوزائية من الأبحاث والطبوعات ونشاطات أخرى مساعدة.

كتبت - مروة توفيق :

تقرر زيادة لنحة الدراسية للطلبة المتفوقين بالدارس الحكومية للدراسة في الجامعة الأمريكية إلى ١٥ منحة بدلاً من ١٠ سنوياً. بحيث تتم تغطية جميع نفقات الدراسة على مدى السنوات الأربع. وأقر مجلس أوسياء الجامعة في اجتماعه الأخير سياسة جديدة للنحة الدراسية يبدأ تنفيذها في الفصل الدراسي المقبل، الذي يبدأ في شهر سبتمبر المقبل. وتستهدف مساعدة المساعدات المالية للطلاب المتفوقين لتصبح الثلثين بدلاً من الثلث. وصرح الدكتور جون جيروهارت رئيس الجامعة الأمريكية بأن الهدف من هذه

١٥ منحة دراسية

من الجامعة

الأمريكية للمتفوقين

بالدارس الحكومية

سنوياً



المصدر : الأخصـل

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٥

أحدث تقرير للبنك الدولي : مصر دولة رائدة في تطوير التعليم ونسبة الاستيعاب والتعليم الفني

كتبه مصطفى دلال:

أكد أحدث تقرير أصدره البنك الدولي أن مصر من الدول الرائدة في مجال تطوير التعليم وأن البنك حرص على استمرار التعاون مع الحكومة المصرية لتجديد هذه التجربة الرائدة التي أصبحت مثالا يحتذى به ويؤسس لإشادة من المؤسسات والهيئات الدولية. أشاد التقرير بزيادة نسب استيعاب الأطفال المزمين بالمدارس وارتفاع نسب التسرب والارتفاع نسبة الالتحاق بالجامعات والتعليم بصورة تزداد تقرب من أعداد التحاق الذين كما أشاد التقرير بتحسن استخدام التلاميذ وتشغيل أجهزة الكمبيوتر جاء ذلك في تقرير أسلمه الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم من مائة وخمسة عشر مستشارة التعليم بالبنك الدولي عقب الزيارة الميدانية التي قامت بها مع وفد البنك لمعد من المدارس بمختلفات جنوب القارة الأفريقية لتفقد مشروع تحسين التعليم الأساسي وقال الدكتور بهاء الدين نحن سعداء بهذا التقرير الدولي وبسعداء بالاستمرار بالتعاون مع البنك الدولي. وأكد أن الفضل كله يرجع للرئيس حسني مبارك في الاهتمامات التي تولتها حتى الآن على أرض الواقع وأن ما تشهده التقارير يعد دليلا واضحا على الفعالية التي تمتعت في التعليم وأنها تتعاين مع جميع الجهات الفاعلة



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠١٠ / ٤ / ٢٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

■ استحوذ آظن الدكتور محمد رائف محمود ورئيس جامعة أسيوط أنه تواصلت لسيرة الجامعة وتنميلا لدورها في التفاعل النشر والباء مع أوجه اهتمامات الوطن وقضاياها للتنمية صناعية وزراعية وأقتصادية تأملت الجامعة باستضافة المؤتمر الدولي عن دور المنطقة العربية في التنميايات السكر العالمية بالتماس مع معهد دراسات وبحوث تكنولوجيا صناعة السكر الوطنية المصرية والشركة المصرية للباينة للصناعات الغذائية والمجلس الأعلى للمحاصيل السكرية تحت رعاية الدكتور يوسف والي نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الزراعة والدكتور محمد محمود شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي في الفترة من ١٨ إلى ٢١ من فبراير الجاري وذلك بفندق إيزيس بمدينة الأقصر.



للشعر والبنماات السعفية والمعلوما

المصدر الأهم

التاريخ: ٢٠٠١ / ٤ / ٢٥

مؤتمر لتعريب العلوم

يرغم ما يقال من البعض عن أن قضية تعريب قضية ثانوية لا ترقى إلى مستوى قضايا التنمية الملحة التي يطالبها المجتمع، فإن مؤتمرات ونوبات تعريب العلوم على مدار السنوات القليلة الماضية قد أثبتت أن هناك قضية ليست بالثانوية في مجال تعريب الأمة ذاتها، وليس فقط في مجال تعريب العلوم، قضية تشكك معطياتها ومخرجاتها لدرجة لا يستطيع إلا معاكبر أن ينفي علاقتها بالتنمية.

الأفراد حيث اعلمت إحدى توصيات المؤتمر بالآثار الهائلة بقضية التعريب أن يشاعفوا جهدهم الجاد لتحقيق رسالتهم من خلال تلك الأيدي الضميمة تعريب تعليم لغة العلم سيحلل العقبات ومن خلال أن يعمل كل منهم في حدود إمكانياته الشخصية، أو في تحديد

مستوياتها المباشرة على تحقيق أي قدر مستطاع من التعريب فيها يدرس أو يكتب من مواد علمية، وعلى الصعيد لتعريب تعليم العلوم بالإنجاز والوضوح وتفيد الاعتراضات التي تثار ضده كما أكدت ذات التوصية أن يقوم الأفراد للزمنين بالخصية باستخدام اللغة العربية

د. محمد يونس الحملاوي
استاذ هندسة الحاسبات كلية
الهندسة جامعة الأزهر

الصحية في أعمالهم ومواقفهم وكترسهم والألف للنظر في ذات التوصية تأكيد المؤتمرين أن تعريب العلوم شرط أساسي في ترقيتها العلم، واقتضيات دفع الاقتصاد الوطني إلى الأمام بالإضافة إلى أنه ضرورة ضرورية في تطوير الذات التنموية في المجتمع وفي محاولة للتصدي لما يشوب لغتنا العربية من تحريف يقوم به الكثيرون وبضمنه مية (ويشاعره اللغة على مخبرات الأسماء) من جراء محاولة استعمال الأرقام المستعملة في أوروبا بدل من أرقامنا العربية الأصيلة جاءت إحدى توصيات المؤتمر لتشير إلى الجهد الطمى الذي تقوم به الجمعية لتعريب تعريب العلوم منذ أكثر من خمس سنوات من خلال العديد من الندوات العلمية ومن خلال التعاون مع العديد من الهيئات العلمية ومنها جامعة الأزهر، وسجيم اللغة العربية فوجعت إحدى توصيات المؤتمر بالاستمرار في استعمال البرق العربي الأصيلة (١٩٧٥-١٩٧٦) بالأسلوب والمواصفات الصحية في مختلف النواشط والأعمال، حيث لا يوجد على الإطلاق ما يبرر لعدول منها إلى الأرقام الفبرية المستعملة في أوروبا مع لفت الانتظار إلى أن لتدبير الأرقام يفسى أن يكون تمهيدا لتغيير الحرف العربي نفسه، كما أن تمسك الشرق بالأرقام العربية الأصيلة في حفاظ على اللغة العربية ذاتها، ومن ثم لن ننظر إلى أن يوجد العرب جميعهم على الأرقام العربية الأصيلة، لم يتيق من حفاظ على اللغة العربية إلا أن الشيد بجامعة عين شمس وبجميع الجامعات لتعريب العلوم للذين عقدنا المؤتمر تحت رئاسة الأستاذ الدكتور رئيس جامعة عين شمس، كما أعطي رعاية المؤتمر من قبل الأستاذ الدكتور رئيس مجلس الوزراء والأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي رسالة واضحة أن هناك قضية تتمثل بتعريب العلم، وهذه الإشارة إلى حد ذاتها تعدم أعمال للمؤتمرات العلمية من حيث إنها مدارس فكر علماء من أبناء مجتمعتهم تدعم لاصنام القرار خلاصة فكر علماء من أبناء الوطن فدعوا فيمة ما أعظم المجتمع فيالقرار العلماء بالعلماء ومن خلال هذا كله كانت الجمعية بحاجة لراعي المؤتمر وأربابها فقد تفاعمت من وجهة نظري توصيات المؤتمر الذي عقد بالقاهرة منذ أيام قليلة مع ضرورة الذي عقد تمته وتو تعريب العلوم في ضخمة التنمية القومية ويبقى بعد ذلك التنفيذ من الكفاية كل في موقعه إلى حين عقد مؤتمر الجمعية القادم والذي أمل في أن يبرز بصورة موضوعية تعامل تعريب من قضايا التنمية

لم يشذ مؤتمر الجمعية عما سبته من مؤتمرات على تأكيد الجانب التنموي في قضية التعريب دون إغفال الجوانب الفنية المتعلقة بالهوية والمواطنة والتي تصب أيضا في قضية التنمية، فمن خلال تسجينا لخريطة المؤتمر سيؤمن لنا موقعا التعريب في التعليم العام، ومروبه الاقتصادي من خلال حلتي النقاش الذين أقيمتا ضمن فعاليات المؤتمر، فالمعائن تصبان مساهمة في جهود التنمية وهو ما تؤكد من خلال ساتم من حوار ومناقشة فيها وما انعكس وبالتالي على مقررات وتوصيات المؤتمر ككل، الأمر الذي حدا بنفك

التوصيات أن تركز على كون اللغة العربية هي اللغة الوحيدة التي يتم بها تدريس جميع المواد العلمية في جميع مراحل التعليم العام وفي التعليم الجامعي رفعا لكفاءة العملية التعليمية وتميضا لتوطين العلم في المجتمع، وحفاظا على هوية أبنائنا مؤمنة من الربط العنصر بين العلوم والكافة والوقوع في متاهلة التنموية ولم تغفل التوصيات اليات التنفيذ سدا للثغرات التعريب الففحة من تعامل والمفتوحة من عدم مراعاة والمفتوحة بضمن نية، والتي تشكل خطافية عن المائدة من الصام للغات الأجنبية في كليات توجت على أن تكون اللغات التدريس فيها هي اللغة العربية وكليات دأبت على التدريس باللغات الأجنبية فهو الاحتفال الإعتباري لعصر في أخريات القرن التاسع عشر الميلادي ومن مدارس الإرساليات التي أتت مع الحفل منذ عقود ووقو، وبك كاه بديعة بعد كفاية العملية التعليمية وكما تناولت التوصيات التعليم، ولأدى بشكل الاستمرار الأكيد لدفع الأمة إلى الأمام تعاملت مع قضية تعريب وجه الحياة العامة من خلال تقديم فاعلة فاعلة الأرقام بكتابة الإعلانات الرسمية بلغة عربية صحيحة، ووضعت اللغة الأصيلة في وضعها الصحيح من حيث هي أداة في بعض الأعمال وليست لامل ذاته.

كما جاء إحدى توصيات المؤتمر لتؤكد الحرص في مراقبة تنفيذ القوانين الخاصة باستخدام اللغة العربية في الدولة وكذلك ملاحظة تلك القوانين لتابعة ما يستجد في هذا الصمام وهذا الشق من التوصيات من وجهة نظري يمثل لفة قوية في جدار التنمية التي لا يمكن أن تتبلى إلا من خلال لغتنا العربية وأن الشير إلى ما قام به حار لنا من جهود لإحياء لغة البنية قبل أن يقدم دولة ولا إلى إسراره في فرض لغته على مختلف الأنشطة العلمية وغيرها من جهود المجتمع قبل أن تنشأ تلك الدولة كما لن لشير إلى أن يزدحم الدول العربية بضمير فيها القانون باللغة الأجنبية بل يتجسد فيها بعد ولا إلى دولة عربية أخرى تديت الحرف العربي، لكنني سأشير إلى ما نبع في المؤتمر من مخاوف على اللغة العربية، والتي هي الئتم لست مستعملة حتى الآن من اللغة العربية، التي لا تقرأ - بهذا - زيادة وفعة مستعملتها ناهيك عما تمسه اللغة من أمور ثنائية، وسامية ستكون محورا من مصادر التماس في السنوات التالية القادمة، وفي خضم هذا توجه التنمية الذي حفل به المؤتمر برفعة اليات التنفيذ التي تدعم توصياتي إلى حين التنفيذ لم يتداخل (وهذه في رأيي الفضل توصية) عن مور



المصدر الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١/٩/٢٥

لجنة بالمجلس الأعلى للجامعات

مادة ٧٦ شهادة ممنوعة من الجامعات الخاصة العربية والأجنبية

كتب - محمد حبيب:

وافقت لجنة التعليم للتجارى بالمجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور محمد سعيد عبد الفتاح رئيس اللجنة على معاملة ٧٦ شهادة ما بين البكالوريوس والماجستير والدكتوراه ممنوعة من الجامعات الخاصة العربية والأجنبية كما وافقت اللجنة على تشكيل لجان متابعة الدراسة وإشباع كليات التجارة في الجامعات الخاصة وتعديل أبحاث كليات التجارة بالترقية وإسماج وإثبات الفاتحة للخدمة لمداد الحاسبات والمعلومات مدى تطابقها مع متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس تخصص نظم معلومات إدارية. وكذلك توصيات ورشة العمل للتعلم بجامعة أسويط عن الأداء الذاتي بالجامعة واقترحت بعض شواهد تتفق بنظم التعليم الخاصى نهجها لعمريها على المجلس الأعلى للجامعات فى اجتماعه المقبل برئاسة الدكتور -سيد شهاب- وزير التعليم العالى والدولة البحث العلمى وكانت كلية التجارة بجامعة عين شمس قد استضافت لاجتماع لجنة القطار التجارى لبحث عدد من الموضوعات الخاصة بكليات التجارة بالجامعات المصرية حيث استعرضت اللجنة بعض التقارير الخاصة بتطوير العمل بهذا القطاع بالجامعات المصرية والبرامج الخاصة التى على أساسها يتم معاملة الشهادات سواء من داخل أو خارج مصر.



المصدر الوفاء

التاريخ : ١٩/٥/٢٠٠٢

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

في تقرير للبنك الدولي حول مستوى التعليم تراجع نسبة التسرب و ٤٩ طالباً كثافة الفصول

بمرحلة رياض الأطفال، باعتبارها مرحلة تنهجها لتأمين التعليم ومستوى الأداء، وعلى التقرير ما يتريد حول حفظ أجهزة الكمبيوتر في المستشفيات وحرمات للتلاميذ من استخدام هذه الأجهزة، وأصاف التقرير في الوزارة أعدت خطة لتوظيف القوى البشرية بالمدارس والاستفادة من وكلاء المدارس في تحمل جزء من الجداول الدراسية وتدريب المعلمين على استخدام الكمبيوتر، أكد الوزير استخدام المعلمين مع البنك الدولي في القضاء على الفترة الثانية، بعد خفض نسبة الكثافة بسبب بناء ١١ ألف مقعد جديد خلال ٨ سنوات، وإضافة توزيع القوى البشرية داخل المدارس والاستفادة منهم كمساعدين للمعلمين.

كتب - زكي السعدني:

تلقى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تقريراً من البنك الدولي حول برنامج مشروع تحسين التعليم، تم إعداد التقرير في ضوء الزيارات الميدانية التي قام بها وفد البنك برئاسة د. ماي شوستنج لمعاينة الواقع الفعلي، أكد التقرير تراجع نسبة التسرب وارتفاع نسبة التحاق البنات بالتعليم بنسبة تقارب من أعداد الطلبة في المحافظات التي زارها الوفد، وأشار التقرير إلى أن مستوى كثافة الفصول يتراوح ما بين ١٧ و ٤٩ طلبة وطالبة بالفصل وهي نسبة مقبولة دولياً، وأكد التقرير على الاهتمام بالواقع



المصدر السوفد

التاريخ: ١٩٥٥ / ١٠ / ١٩٥٥

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

أخبار الحزب

اليوم.. اجتماع

لجنة التعليم

تُعقد اليوم، الأربعاء لجنة التعليم والبحث العلمي بحزب كولد اجتماعاً برئاسة الدكتور محمد ملام. يستكمل الاجتماع مناقشة الدراسة التي تم إكمالها للرد على بيان الحكومة فيما يتعلق بالتعليم والبحث العلمي. وعقد الاجتماع في الساعة الخامسة مساءً بمقر الحزب كرويسي بالقلي.



المصنف السوفد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٢ / ٢٠

وعين شمس ، تهاد موعيد

استحداث نهائية العام

بعد مجلس جلسة عين شمس لاجتماع
غدا برئاسة الدكتور حسن شلاب ، رئيس
الجامعة لتعديد موعد اعلان نتائج امتحانات
الاجل الدراسي الأول بكليات الجامعة.
ونظام تطبيق قواعد فرقة على القسدين في
اكثر من مادة والالتزامات للخدمة من
الكليات حول تعديد اعداد القسدين من
الناجحين في القنينة العامة وما بهلها. كما
يبحث المجلس موعيد امتحانات الفصل
الدراسي الثاني واستحداثات الجامعة
للاحتفال باليوبيل الذهبي في مارس قادم.



المصدر الأهم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٥ / ١٢ / ٢٠

إدارة المنيا التعليمية تبحث عن مقراً تم إخلاء مبناها رغم عدم توافر البديل!



إدارة المنيا التعليمية
ما زالت في الخدمة رغم صدور قرار إخلائها

إدارة المنيا التعليمية التي تضم أكثر من ألف موظف وتخدم ٧٠٪ من القطاع التعليمي بمحافظة المنيا حيث يوجد بها ٢٢٠ مدرسة تخدم ١٢٢ ألف تلميذ في مختلف المراحل التعليمية. لا تزال تبحث عن مقر لتجميع أقسام الإدارة المختلفة الموزعة حالياً على ٩ أماكن، مما يعني أن المواطن الذي يتعامل مع الإدارة يشعر إلى عمل مكتب ديرة حيث وصل الأمر إلى تسليم إدارة شئون العاملين فقط على ٣ مدارس. وأخيراً صدر قرار بإخلاء مبنى الإدارة الحالي الذي يضم وحده نصف عدد العاملين بالإدارة بسبب وجود عيوب في المبنى، ورغم أن الجهات المعنية أوصت بحلقات انذار لإخلاء المبنى إلا أنه لم يتم الإخلاء حتى الآن بسبب عدم وجود مكان بديل.

للمشكلة كما يقول مسؤول قديم في مديرية عام إدارة المنيا التعليمية قديمة ومعقدة فالإدارة حالياً مقسمة على ٩ أماكن متفرقة وسبباً من جهة الأبنية التعليمية التي صدر قرار من هيئة الأبنية التعليمية بإخلائها يوجد به ٥٧٠ موظفاً ويضم مكتب المدير العام والمعاملات العامة وشئون الطلبة والتوجيه الأعلى والإداري وتوجيه الوارد وهي مبنى الوحدة المحلية لمركز

البديل للمبنى الحالي محمد جلال وكيل وزارة التعليم بالمنيا يقول: المشكلة تحتاج إلى تعاون الجهات المسؤولة بالمحافظة وقد طرقتنا جميع الإدارات ولم نجد أي حلول سوى القرار الذي تشغله هيئة مياه الشرب بجميع المصالح الحكومية بالمنيا ولكن عملية أقسام سوف تتأخر عدة شهور لحين تسلم هيئة المياه للمبنى الجديد الخاص بها وأضاف وكيل وزارة التعليم أنه أصدر بالاعل قراراً بطلب إدارة المنيا إلى موقع ككتدريل التعليم القاتل

ومدينة المنيا يوجد قسم للتنسيق والإدارات والتعليم الابتدائي والثانوي للقانونية أما إدارة شئون العاملين والمعاملات فهي موزعة على ٢ مدارس وأيضاً مستأجر موزعة في ٩ أماكن وإشراك مدير عام التعليم بالمنيا إلى أن حلت الإدارة يضم أيضاً مديرتين ابتدائيتين هما أبنية المحمدية بيت والمباني المشتركة. وقد تم نقل المدرستين لفترة مستأجرة بمدرسة سوزان مبارك الابتدائية ويتسائل مدير عام التعليم قاتلا: أين



المصدر الأهرام

النشر والفعديات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/٢/٦٥

التجارى مدرسة النيا الثانوية الجديدة
لايجاز ويرغم أن الموقع صغير ولا
يستوعب عدد العاملين بالموقع القيد
أخلاقه إلا أن أولياء أمور الطالبات
استوفوا على وجود موبدين وترند
الوافدين داخل المدرسة حفاظا على
الطلاب منفتح بأحي عضو المجلس
الشعبى للحلى لجنة النيا يقول لقد
تحدث بمؤثر عن مشكلة إدارة النيا
التي تهيء للمجلس الحلى . وقد صنع
قرار من المجلس بتشخيص ٣٢٠ مترا
مربعا بمسقة الأشخاص للإدارة ولكن
هذا الحل يحتاج إلى وقت لنياء كما أن
السلطة صغيرة ولا تكفى لجميع تقسام
الإدارة ولكن الحل السريع والمباشر كما
يقول عضو المجلس الحلى هو استئصال
مبنى كلية التربية للبنية الذى يوجد داخل
مبنى النيا بعد أن تم نقل كلية التربية إلى
المبنى الجديد داخل الحرم الجامعى
٢ واختيرا . يهوى السؤال.. هل ينبغي
الحل كما هو عليه ويستمر العمل في
مبنى إدارة النيا التعليمية ورغم الكثرة
القويعة خاصة بعد قرار أخلاء للنيا
بموجب عيود . لجنة أم تتدخل الجهات
المسؤولة لإيجاد حل للمشكلة

حجاج الحسينى



المصدر: آضار الب ديب

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٥٠ / ٩ / ١٠

نامية

أحمد الخميسي



استقلال الجامعات

لما يتخول الإنسان النتائج الأخرى المضادة لأهدافه في كل عملية يقوم بها، وعلى سبيل المثال فإن إسرائيل لاتقبل أنها بالقسم المستمر إنما تشكل الخطر الأول على الوجود الإسرائيلي نفسه. وعندما اكتشف الإنسان الكهرياء، ظن أنه سيمحصل منها فقط على «النور»، ولم يكن في حسبانته أن النور يجعل له أيضاً خطر الموت مصعوفاً. وكل عملية يقوم بها الإنسان تضطه ما يريده وما يريد أن يتجنبه أيضاً. وعندما قام محمد علي بنشر التعليم في مصر كان يخطط لتكوين فئة من المثقفين المهنيين فقط للخدمة في جيشه وأسطوله وصناعات الذخيرة، لكنه حصل مع تكوين تلك الفئة على مخاطر الأفكار الحرة المناهضة للاستبداد. وقد كانت المدارس والجامعات الحصن الأول للتعليم والثقافة، ولهذا سمحت الدولة منذ نشأة الجامعات لتسكن تلك من تلك الظاهرة «النور» الذي تريده بالقدور الذي يزمها وذلك للسيطرة على الجامعات بأمل أن تجنب النتائج الأخرى لظهور المذهب المصري. إن لحظة الصراع بين الجامعات كمثل للثقافة وسمى الدولة للسيطرة عليها هو موضوع الكتاب الصغير والهام الذي أصدره الدكتور محمد أبو الفار على نطقته الخاصة تحت عنوان «إعداد استقلال الجامعات»، وهو كتاب يستحق التحيية لأنه يضع يده على مشكلات أحد أهم مراكز بلورة العقل والثقافة في مصر. ويشير الدكتور أبو الفار إلى أن الجامعة المصرية الألفية التي انضمت في ٢٦ ديسمبر ١٩٥٨ قامت في ظل صيغة سعد زغلول: «هذه الجامعة لا دين لها إلا العلم» وأول لها السيد: «إن التعليم الجامعي أساسه حرية التفكير والتلق واستقلال الرأي»، ومحدثه حسين عن أنه «لا ينبغي لنا أن ننظر تطوعاً مسجوماً متجنباً من جامعة لا يتمتع رجالها بالاستقلال والحرية» وأدت تأثير هذه النظرة أنشئت أول جامعة حكومية والمقت بها الجامعة الألفية في فبراير ١٩٦٥، ثم صدر أول قانون ينظم عمل الجامعة في مارس من نفس العام ورغم أن القانون وضع للجامعة تحت سلطة وزير المعارف مباشرة إلا أنه تضمن قدر كبيراً من الحريات النسبية حتى أنه سمح عام ١٩٦٦ للطلبة بتكوين اتحاداتهم وممارسة النشاط السياسي ومنع وجود الشرطة داخل الحرم الجامعي ولكن تأثير الموجة الليبرالية الأولى أخذ ينمسر تدريجياً كلما تبنت الدولة المداخل الناجمة من الثقافة والعلوم وهكذا توالى صدور القوانين القيدية لاستقلال الجامعات منذ الثلاثينات. عهد حكومي صناعي - حتى قيام ثورة يوليو. وفي مارس ١٩٥٢ أصدرت الثورة قانوناً جديداً للحد من حرية الجامعات وشكلت لجان تصديق أعضاء هيئات التدريس وأخيراً منحت نهائياً أي نشاط سياسي طلابي داخل الجامعات.

وفي أول سبتمبر ٥٤ عين الصاع كمال الدين حسين وزيراً للتعليم بدلاً من الدكتور محمد عوف، وبعد تسعة أيام فقط من تعيينه أصدر قراره بإزالة رؤساء الجامعات الثلاث وأعطى عمداً



المصدر: آخيار الأدب

التاريخ: ١٩٥٠ / ٢ / ١٠ - النشر والخدمات الصحية والمعلومات

كثيراً من العملاء من موالقهم، ثم فصل نحو سبعين عضواً من هيئات التدريس كان من بينهم أديب عوفى والدكتور يوسف مراد وغيرهما. وأطاحت لجان التطهير بمدد آخر من الأساتذة كالدكتور عبدالمعظم أنيس، أطالبعته بعونة الجيش إلى الككتات. وفي نفس سبتمبر الكتيب صغر القانون رقم ٥٠٨ الذي سيطرت به القضيحة العسكرية على الجامعات واشتمل هذه القانون على ١٠١ مادة لم تترك شيئاً إلا وضعت له الدواويد المنظمة للسيطرة على صحيح الجوانب التنفذية، بينما ظلت حرية البحث العلمي مكفولة مادامت بعيدة عن الخشايأ السياسية. ومع إعلان السادات عن مشروعه للتعديفة السياسية الشككية تم تدوير قانون الجامعة ليصبح من جديد بإعادة نظام انتخاب العملاء، ومع ذلك أصدر السادات قراراً عام ٧٧ بقتل ٦٦ من أعضاء هيئة التدريس خارج الجامعة لأنهم يتأخضون سياسات

وفي العام الماضي تقدم وزير التعليم بمشروع قانون جديد للجامعة دين أخذ رأي الأساتذة في القانون الذي يرى الدكتور الفار أنه يتدخل في تحديد المواد التي تدرس والشارسين على تدريسها كما يحد الأساتذة ممن تجاوزوا السبعين إلى المئاش ويحرمهم من الخدمات والضممانات الصحية وغيرها.

ولقد كان إهدار استقلال الجامعات السبب الأول وراء فضيحة نصر حامد أبو زيد، والسبب الأول في صمت رئيس الجامعة سامون سلامة الذي رفض الدفاع عن حرية البحث العلمي على حين مالزت الجامعة تذكر مؤلفاً آخر في حالة مشابهة حين استقال لطفي السيد محتجاً على التناول على كرامة أساتذة الجامعة وحرية البحث العلمي. وإهدار هذا الاستقلال هو أيضاً السبب في تدري المستوى العلمي للجامعات المصرية حتى أن الدكتور محمد أبو الفار يعتبر في كتابه الهام أن كثيراً من الجامعات الإقليمية لا ترقى إلى المستوى العلمي للمدارس الثانوية، إذ لا يوجد بها لا معامل ولا مستشفيات ولا أعضاء هيئات تدريس مكتملة.

إن الجامعة في النقطة التي يتقاطع فيها الوعي مع الحرية، لأن الطلبة يشكلون تلك الفئة من «المثقفين» التي لم ترتبط بعد لا بمائلات، ولا بأعياء الحياة، علاوة على اجتماعها في موقع واحد، واستقلالية الجامعات تكفل لاولئك «المثقفين» قدراً أكبر من الوعي وحرية البحث والتفكير، على حين أن القوانين المسيطرة على الجامعات ستقبع بهم ليجسوها مودع مهينين في خدمة موافق الدولة.



المصدر الأهرام

التاريخ: ١٩/٤/٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

خبراء من ٩٠ جامعة يقررون في مؤتمر بالرياض الاستفادة بخبرات الجامعات

في إنشاء أول جامعة إسلامية - أوروبية

الرياض - محمد المنصقي:

قرر رؤساء وممثلو أكثر من ٩٠ جامعة عربية وإسلامية الاستفادة بخبرات الجامعات المصرية ، وفي مقدمتها الأزهر ، والقاهرة ، وحلوان ، وذلك في إنشاء أول جامعة إسلامية أوروبية .
جاء ذلك في الاجتماع السنوي للمجلس التنفيذي لرابطة الجامعات الإسلامية الذي عقدته بالمعاصرة السعودية الرياض واستضافته أكاديمية تاهل للعلوم الإنسانية الخوا
وقد اختار المشاركون في المؤتمر بالإجماع جامعة حلوان لدراسة سبل إنشاء الجامعة الجديدة ، وإعداد مشروع نظامها الأساسي وروح المكتوي حسن حسني رئيس جامعة حلوان ذلك الاختيار ، مؤكدا حرص الجامعات المصرية على الإسهام في كل عمل من شأنه أن يقدم مصلح الأمة العربية في شتى المجالات

التي يهيئ فيه التعاون عما يجري من حولنا حتى لا يتجاوزنا العلم
وانضاف إلى اختيار جامعة مصرية هي جامعة حلوان للاستفادة بخبراتها في إنشاء الجامعة ، وإنما يأتي اختيارها لغير مصر الدراك والمثقف في خدمة قضايا أمنها ومعالجة مصلحتها في شتى المجالات والميادين .
وقال: إن مصر تجارب رائدة في دعم إنشاء عدد من المؤسسات التعليمية والعربية في أوروبا وغيرها . وهذا يؤهل الجامعات المصرية للمشاركة بنجاح في مثل هذه المشروعات
ومن جانبه أكد الدكتور جعفر عبد السلام الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية أن الجامعة المقترحة سوف تسهم تحت لوائها عددًا من الكليات والمؤسسات التعليمية القائمة حاليا في الدول الأوروبية ، مشيرًا إلى أنها تستهدف دعم العلاقات المتطوّرة بين المجتمعات العربية والإسلامية من ناحية والمجتمعات الأوروبية من ناحية أخرى إضافة إلى تمهيد صورة الإسلام في الغرب ، ومواجهة المفاهيم الخاطئة التي يروجها البعض ضد الإسلام والمسلمين وخاصة محاولة رسم المسلمين بالإرهاب والتمهيد والتخلف .

وقال: إن الجامعة الجديدة ستكون مركزاً لإنشاء عروب إسلامية للفكر الصحيح في أوروبا ، الأمر الذي يستلزم العمل الجاد لدعم خطوات إنشائها . وأشار إلى أن المؤتمر اختار جامعة حلوان للاستفادة بخبراتها في إنشاء تلك الجامعة انطلاقاً من الخبرات المصرية والكفاءات والموارد الرائدة التي تتميز به مصر على مر التاريخ .
وقال: إن المؤتمر قام بتكريم جامعة حلوان ، حيث تسلم رئيسها الدكتور حسن حسني درج الجامعات الإسلامية بهذه المناسبة .

وأوضح أهمية دور الجامعات في دعم التنمية في المجتمعات العربية والإسلامية ، من خلال عدة أدوار مهمة . في مقدمتها إعداد الكوادر البشرية القادرة على الإسهام بجهودها في الارتقاء ببلدانها وأمتها ، وكذلك من خلال قدرتها والجهود التي يجرى عليها علمها في شتى المجالات والميادين وأعباء من معانيتها باختيار جامعة حلوان للمشاركة في إعداد مشروع إنشاء أول جامعة إسلامية - أوروبية ، وذلك بالتعاون مع جامعة الامارات ، وجامعة آل البيت الأردنية .
وقال الدكتور حسن حسني إن الجامعة الجديدة يجب أن تكون إحدى وسائل الصوب والمسلمين لدعم التعاون مع المؤسسات التعليمية العربية والإسلامية في الغرب ، وكذلك دعم العلاقات الطيبة والتعاون مع جامعات العالم في شتى المجالات العلمية ، مشيرًا إلى إننا في عصر



المصدر الأهم

التاريخ: ١٩٩٦ / ٩ / ٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

زقزوق يستقبل وفدًا طلابيًا من جامعة مارتين لوتر الألمانية

أكد الدكتور محمود حمدي زقزوق، وزير الأوقاف على سعة الإسلام التسامح التي تدعو إلى قيم الأخاء والمحبة والعمل والتسامح واحترام حقوق الإنسان ومشاعر الآخرين والالتزام ببعث كل أبناء البشرية في كل زمان ومكان بهدف نشر الأمن والسلام والاستقرار للبشر جميعاً.

جاء ذلك عند استقباله أمس وفد طلاب وطلقات جامعة مارتين لوتر بمدينة هاله الألمانية برئاسة الدكتور باتريك الرانك الأستاذ بمعهد الدراسات القرآنية والحاصل على الدكتوراه في التاريخ الإسلامي والذين يزورون القاهرة حالياً وعددهم ١٢ طالباً بدرسون علوم اللغة العربية والدراسات الإسلامية.



المصدر الأهرام رقم

التاريخ: ١٩/٤/٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الاكتشاف العلمي لأول قلب الطفل

يناقشه مؤرخ بجامعة عين شمس

يلفتح الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي والدولة للبحث العلمي
يوم الخميس المقبل المؤتمر السنوي
لقلب الاطفال بجامعة عين شمس.

يضم المؤتمر الافتتاح الدكتور جعفر
غلاب رئيس الجامعة وأولاده وسيتم
من استضافة طلبة الاطفال في مصر
والعالم المؤتمر يستمر يومين.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩/٤/٧٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الإسلام وقضايا العصر

في ندوة بجامعة حلوان

تفقد كلية اللاهوتية بجامعة حلوان لواء فكرياً تشيخياً في نهضة فخرية الدكتور ناصر فريد وأحمد مصطفى الجمهورية صباح اليوم تحت عنوان: الإسلام وقضايا العصر. الدكتور عبدالمطلب أمين القريشي عميد الكلية كان اللقاء يعقده تحت رعاية الدكتور حسن حسني رئيس الجامعة.



المصدر الأهرام

التاريخ: ١/٩/٧٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعات إقليمية

جامعة المنصورة
تشارك في ٧ مؤتمرات
عربية ودولية

المنصورة - عطية عبد الحميد:

والمق الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة على سائر ٧ اساقفة من أعضاء هيئة التدريس بمختلف كليات الجامعة للمشاركة في ٧ مؤتمرات عربية ودولية بالشراكة والمشاركة والجزائر والولايات المتحدة الأمريكية وأيدان ولحمكا وفرنسا. حيث يسافر الدكتور محمد جلال عثمان بكليّة الهندسة لحضور مؤتمر

الشارقة للكلية الهندسية والدكتور سمير عطية بكليّة الطب إلى فرانكفورت بألمانيا لحضور دورة تدريبية على توسيع الشريان السباتي بالبالون. والدكتور السيد محمد عمر بكليّة الصيدلة إلى الجزائر لحضور المؤتمر الرابع والمضامين لاتحاد المجادلة العرب كما يسافر الدكتور أمين الشريمان إلى الولايات المتحدة الأمريكية لحضور مؤتمر الأكاديمية الأمريكية

للسمعيات وإلى لبنان الدكتور أحمد محمد بهاء الدين بكليّة الطب لحضور دورة تدريبية في جراحة التحميل ببيروت. والدكتور عبد الرؤوف مهدي بكليّة الحقوق إلى دولتي بلجيكا وفرنسا لحضور مؤتمر التمييز الاجتماعي والسلي والدكتور بروج أريافس حبه بكليّة الهندسة في الولايات المتحدة الأمريكية لحضور مؤتمر الجمعية الأمريكية للمهندسين اليكافينيين



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٥ / ٢٦

تقرير لجنة التعليم بالبحيرة:

عجز المدرسين من ١٠٪ إلى ٥٠٪ في إدارات تعليمية انتشار الدروس الخصوصية لعدم وجود المدرس المؤهل وزيادة الكثافة أحمد الليثي: ندرس فتح باب التمييز للفرجين والعالة وزيادة العواجز

أوضح التقرير عدم وجود مدرّس لعدد من الإدارات التعليمية بالمحافظة ويطلب بضرورة أعداد النماذج في صورة مسطرة لتسهيل حبه لتسهيل من التلاميذ والمعلمين.

صرح المندوب أحمد الليثي محافظ البحيرة بأنه سيتم التنسيق مع وزير الدولة للتربية الإدارية لفتح باب التعميم بالمناطق الشاغرة للمدرسين ومعلمي الخدمات بالتربية والتعليم.

أشار إلى أنه سيتم الموافقة على التنب من الروايات الأخرى وتسهيل المدرسين بحصول متفكرات المعلمين بالكفاءة وزيادة أمانة المدرسين في المناهج الثانية ولتكن درجات بدل الممار من الجهات الأخرى ونظما للتربية والتعليم.

وأشار أحمد جاد وكيل وزارة التربية والتعليم بالمحافظة إلى أن المبر في مقوس الآلة الكتانية يرجع إلى عدم إصرار متابعة للتعليم على ٣ دفعات منذ ٢ سنوات.

أشار أنه جارٍ تعيين ٢٠٠ من الفرجين للتدريس بمرجات بدل الممار لعدد العجز بالمدرسين بالإدارات المختلفة بالمحافظة، مشيراً إلى أن العجز في الخدمات المعاصرة يتزايد بسبب حاجة العديد من المعلمين لسن المعاش.



أحمد الليثي

لوجيات تعليمية للتلاميذ عبيدة القيمة ولا تحقق الهدف التي أنشئت من أجله لعدم جودة نوعية المدرسين والفرجين وكذا كفاءتهم.

كما كشف عن وجود بعض المدارس التي لم يتم الإحلال والتجديد لها بحصة شيق الساحة خاصة بإدارات إيتاي البارود وأبوالمعسر وكوم جحانة وورشيد وأندكو وشبراخيت والرحمانية ومنهوج ويطا إمرجات الطرح إيتا المدارس في إدارات شبراخيت وإمرجات الطرح وأبوالمعسر وورشيد والرحمانية والفتحات ولأوقات معظم مدارس المحافظة بدون أسوار جديدة مع وجود عجز بالآلات القرسي بالإضافة إلى غياب ترافق دورات المياه بالمدراس خاصة مدرسة الشهيد عبدالمعز رياض الإعدادية بجنهور.

البحيرة - حامد البربري:

كشف تقرير لجنة التعليم بالمجلس الأعلى لمحافظة البحيرة وجود عجز في أعداد المدرسين يتراوح ما بين ١٠٪ وحتى ٥٠٪ بإدارات أبوالمعسر وأندكو وكفر الدوار وورشيد وأبوالمعسر وهو عجز حاد وخاصة في تخصصات اللغة الإنجليزية والرياضيات والحاسب الآلي والتربية الرياضية وأمان المكتبات والمعامل والأقسام الاجتماعية.

أشار التقرير إلى وجود عجز بالجهاز الإداري بمعظم مدارس المحافظة والعالة المعاصرة مما تسبب في عدم نظافة الدارس بالإضافة إلى اختفاء المراسلة ليرتد مما تسبب في زيادة الضغوطات لعدم الاحتراف العملية.

جاء في التقرير تأخر صرف أجور معلمي الحصة ومكافآت الاستحقاقات والمواضع وعدم بناء استراحات للمعلمين بالمدراس.

كشف التقرير عن وجود ترويس خصوصية سبب عدم اختيار الممثل المناسب للتدريس وزيادة الكثافة وعدم كدوب المدرسين للتعيين بالحصة.

أوضح التقرير أن الاعتبارات الشخصية



المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٩ / ٢٦

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لا إعادة لتعيد الطلاب غير المنتظمين في الدراسة

كتب - امين المهدي

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه لن تتم إعادة لتعيد الطلاب غير المنتظمين في الدراسة ولن تقل الأعداد المقدمة منهم والتي يثبت أنها تتم بالتعادل

وقال الوزير إن العملية التعليمية تسير وفق الخطط الموضوعة لها وأن نسب الحضور عالية وتزيد على ٨٠٪، وأكد أن الطلاب يمارسون الأنشطة المختلفة بالمدارس ويستخدمون أجهزة الكمبيوتر تحفيظا لما نادى به الرئيس



حسين بهاء الدين

حسني مبارك بإعداد جيل يستخدم لغة الحصر وهو ما تقوم به الوزارة بأنفاق التكنولوجيا في جميع المدارس، وأكد أن حصول إحدى مدارس الوزارة على شهادة عالمية في الانترنت هو تدوير لجهودها في هذا المجال، وكانت مدرسة الأورمان التجريبية قد فازت بشهادة تقدير في مسابقة بنك كورس الأمريكية.

وأضاف خلال زيارة مفاجئة قام بها إلى مدرستي الأورمان والسعيدية أنه تم الاتفاق مع وزارة الانتاج

المدرسي لتحديث أجهزة الكمبيوتر بالمدارس وتشمل المرحلة الأولى أربعين ألف جهاز، كما تقدم وزارة التربية والتعليم بنسخ ١٤٦ منها براسيا على ١.٢ مليون قرص لينك لمساعدة الطلاب على البحث والتحميل والتحميل

وأكد الوزير أن المعلمين هم عصب العملية التعليمية وأن نسب حضور الطلاب تتراوح بين ٧٥ و ٨٠٪ في الدرسين الذين تفقد سير العمل فيهما، وأشار إلى أنه ساهم بتصنيفات التي تجري بمدرسة السعيدية الثانوية في جميع الأنشطة حيث سيحضر الوزير الحفل الذي يقيم لتمنح الطلاب وسيقوم بتكريم الطلاب المتميزين وأوضح أن الطلاب يستخدمون الكمبيوتر والمعامل والوسائط المتعددة ويتعاملون مع الانترنت ومهارات، وأعرب الوزير عن شكره للقيادات التعليمية والعلميين الشرفاء الذين يؤدون رسالتهم بأمانة وصدق وفور صرف مكافأة مائتي جنيه للمعلم خالد فاروق أبو عثمان مدرس الرياضيات بمدرسة الأورمان التجريبية لجهده المتميز في الشرح وممارسة الأنشطة الصاعدة.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩/٩/٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مركز التعليم المستمر بالجامعة الأمريكية:

التدريب وفق معايير الجودة والنظرة

المستقبلية

في لقاء مع الدكتور اشرف القشيري مدير قسم دراسات الحاسب الآلي بمركز التعليم المستمر بالجامعة الأمريكية، صرح بأن المركز يقدم خدمات تعليمية مميزة تساهم في خدمة المجتمع لتحقيق



د. اشرف القشيري

الخطط القومية الطموحة. وحيث إن المركز يعني بالشباب والتجارب على حد سواء، فقد تم الإعداد لبرامج دراسية شاملة خلال الفصل الدراسي الصيفي لعام ٢٠٠١ بحيث تلبي حاجة سوق العمل المتجددة من الموارد البشرية المدربة والقادرة. فالمركز يتيح للدارسين فرصاً تدريبية متميزة لخدم قطاعات واسعة في المجتمع.

فبالإضافة إلى تعليم اللغة الإنجليزية كتابة ومحادثة بجميع المستويات من المبتدئ إلى المتقدم، هناك تعليم اللغة الألمانية محادثة بالإضافة إلى دورات

الترجمة الفورية والتحريرية وخدمة المؤتمرات كما يقوم المركز بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، كما تقدم رسالة المركز لتشمل الدراسات التجارية والإدارية والحاسبية بتقديم شهادات في الحاسبية الحديثة والحاسبية المتقدمة وإدارة الموارد البشرية والتسويق والمبيعات، كما يقدم معهد السياحة والفنادق التابع للمركز شهادات معتمدة في مجالات خدمة السفر والسياحة والخدمات الفندقية والضيافة الجوية.

ولمنا من مركز التعليم المستمر بالجامعة الأمريكية بأهمية تكنولوجيا المعلومات في عالمنا المعاصر، يقدم قسم دراسات الحاسب الآلي شهادات وبرامج متنوعة في مجالات الاتصالات وشبكات الحاسبات وقواعد البيانات ولغات البرمجة الحديثة والوسائط المتعددة وتقنيات أعداد وتصميم مواقع التجارة الإلكترونية (E - commerce) على شبكة الإنترنت التي من خلالها يسهم المركز في تدريب أعداد جيل من الشباب قادر على إنتاج البرمجيات وصيانة الشبكات وتصميم النظم المتطورة والتي ترقى بجودتها لكي تكون إحدى الصناعات التصديرية الواعدة.

إن أعداد وتنمية مهارات الشباب وإعادة تأهيل الكبار هي رسالة مركز التعليم المستمر بالجامعة الأمريكية وهو في هذا الإطار يساهم في أعداد مصرنا الحبيبة لمواجهة تحديات المستقبل وقوفاً على أقدام راسخة وسط عالم متغير ومنطقة التي أفاق أكثر رحابة وحقله لنهضة لومية شاملة.

سيمير محمد علي



المصدر: الوفد

التاريخ: ١٩٦٧/١٢/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لائحة المشروعات والخطط

الهيئة تحت الدراسة

رأس الدكتور عاطف صفي
للشرف العام على المجلس القومي
للتخصصات ربا على ما نشر في ٢٢
ديونير الجارى تحت عنوان لائحة
لتمويل استاذة الجامعات في
سوفين، ما يفيد أن لجنة قطاع
الدراسات والعلوم السياسية
برئاسة زاهد تقريوا في المجلس
الأعلى للجامعات يصف اللائحة
بأنها تطوير في الشاف وإلى أسفل،
فرض الدكتور عاطف أن لجنة
قطاع الدراسات الاقتصادية والعلوم
السياسية لم ترفع أي تقرير في
شأن لائحة المشروعات والخدمات
البحثية في المجلس الأعلى
للجامعات، وأن مشروع هذه
اللائحة لميل إلى الدكتور أحمد
المنور لدراسة وعرض ما يتولى
أيه من رأى على اللجنة لتقرير ما
تراه في هذا الشأن. ويحتي هذه
اللائحة لم تزد الدراسة المطلوبة،
ولم تعرض على اللجنة ومن ثم لم
يرفع بشأنها أي تقرير في المجلس
الأعلى للجامعات من جانب اللجنة.



المصدر : الوفد

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٠٦ / ٩ / ٢٠٠١

الظالم والمظلوم في « عيد العلم » ٢

الراصدون فقط هم الذين يتصورون أن المصنف قد
يتسوط في نشر وتسلط دون أن تكون لهيئتها دلائل
ومستندات كافية تؤكد كل حرف تنشره... والراصدون هم
الذين يتصورون لهم تخويف على خداع الرأي العام
بكتسابهم القناعة التي يسيطرونها في فرق زركه
ويروسلون بها إلى المصنف وأما نشره تلك قصص
من وثائق... إنهم يتصورون لهم فاعلون بهذه الكلمات
على تحويل اللحن عليه إلى جان من الحكيم.

في الأسبوع قبل الماضي نشرت «الوقوف» تقريراً حول
المشاكل التي شهدتها حفل عيد العلم الذي نظمته إدارة
مصر الجديدة التعليمية في العلم الثاني، وكشفت فيه
عن رفض مدير عام الإدارة تصديق تكليف هذا الحفل إلى
مديرة العلاقات العامة بالإدارة، وعقب نشر تلك
تقريراً من «علي» عمارة المدير العام للإدارة مصر
الجديدة التعليمية أكد فيه أن كل شيء تمام في الإدارة.
وقال: إن الإدارة ليست مسئولة عن تسوية طاقات الحفل
وأن تلك مديرة العلاقات العامة التي حلت في أن تسيطر
كما أنها لم تتأمل من إحدى شركات البترول للسلطة في
تكاليف الحفل ولكنها عرضت للسلطة في الحفل تدارك
منها مع الإدارة... والمعلق في هذا الكلام سيكتشف
بسهولة أنه يناقض نفسه بدلاً من أن يقره، فها

كانت الإدارة لم تكلف مديرة العلاقات العامة بتنظيم ذلك
الحفل... لعلنا إن تكلمت مصلحة شركة البترول في
تكاليفها؟ والثابت أن مدير الإدارة الذي يؤكد في رده أنه لم
تكلف لعلنا والقائمة في حفل هو نفسه الذي وقع قرارات
لتنظيم ذلك الحفل... الأول بمدة تشكيل لجنة الإشراف
على الحفل... والتي تضم بومسي محيي الدين هبيلجرحمن.
رئيساً وأحمد حمدي وثانية محمود شترابي ولورانس كليب
عبد الوكيل إبراهيم هبيلجرحمن أعضاء... وبعد أيام
وبالتحديد في ١٢ فبراير ٢٠٠٠ وقع «عصارة» قراراً آخر
بتشكيل لجنة لشراء مستلزمات الحفل برئاسة ثانياً
محمود شترابي ومحمد هبيلجرحمن أحمد وصالح الدين
لحسن محمد روفاء محمد عبدالوهاب... والقرار في مدير
عام إدارة مصر الجديدة التعليمية أرسل خطباً إلى رئيس
مجلس إدارة شركة بترول أوفى بالتنسيق شركة أعضاء
تعمل في مصر في ٢ فبراير ٢٠٠٠ وقال نص خطبته:
«الجميع أداني تقدم لمسيرتك شمس شركتي وأعظم
تقديرًا ولقدنا لا أسعدكم به سابقاً ولاخيراً وما بدلكم
من جهد وسعكن ذلك لنا لتعلن للشعب بهذا الحفل
العملية التعليمية... ومرفق لمسيرتك بهذا الخطاب
للكر من عيد العلم عام ٩٩ - ٢٠٠٠... فهل بعد هذا
الخطاب بقل عمارة إنه لم يكن يعلم شيئاً عن الحفل

والمطلب... إحصاءه في بترول إن شركة البترول هي التي
صوبت التسلط في الحفل... ثم لحقا هذا الشركة
بالقائ ١٢ الطرف في رده «عصارة» أنه يؤكد في القابلة
تعلق في القائمة شراء وتكليف وكشوس من ميزانية
العلاقات العامة وعدم تقديمها للإدارة رغم أن الحفلة هي
عكس تلك لمديرة العلاقات العامة في التي اقترحت هذه
الهيئة والشكوس من ماليا القليل بينما رفضت إدارة
مصر الجديدة التعليمية هذه القليلة وهي القائمة التي
تشكلت لهيئتها القليلة في الشكوي رقم ١٦٨٤ منذ ١١
سبتمبر ٢٠٠٠... وقد سكر «عصارة» في رده على نص
الأسلوب... فقال مثلاً إن القائمة التي لزم فيها الحفل كانت
موجودة بهيئتها يؤكد الإرسال رقم ٨٦٥٩٢ في الحفل من
خزينة مدير الزعيم العربي الذي لزم فيها الحفل أنه
استلم مبلغ ١٤٠٠ جنيه قيمة حجز المسلة للخطبة بالذي
الإقامة الحفل... وهكذا سار به مدير إدارة مصر الجديدة
التعليمية محارلاً إليها لا... الخلل لرب الحق... والسؤال
السلطة من يتم التستر على... المسلة والمخاطب مع ١٢ تتنظر
الإجابة من الدكتور حسين... بل بهاء الدين وزير التعليم...
مجددي سلامة



المصدر _____ السوفد _____

للشعر والخدمات السمعية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٢٦

رد على

اختيار المدير العام وفقاً للقانون



حسن كامل
بهاء الدين

لقد محمد رجب شراي وكيل قول وزارة التربية والتعليم والشرف على مكتب الوزير أن وظائف مدير عام مديرية التربية والتعليم يتم شغلها عن طريق الإعلان بناء على القانون رقم ٩١ لسنة ١٩٦٠ من قبل لجنة القضاة قبل بلوغ شغلها من المناقص بفترة قصيرة. وأيضاً «شراي» أنه تم الإعلان عن هذه الوظائف بالمحافظة وتقدم ٢٣ من قبلات المديرية، وأيضاً لجنة القضاة بالمحافظة بعمل مقابل لهم، وشرح من يشغل هذه الوظائف. وأيضاً «شراي» أن الوزارة توفرت للديونيين المعلمين والمدرسة لتلبية طلبات المواطنين من موظفين ومدرسين وأولياء أمور الطلاب، وذلك حرصاً على مصالحهم. وكانت الوزارة قد نشرت في ٩ فبراير الجاري شكري تحت عنوان ٢ منسب لوكالة وزارة التعليم والتعليم.



المصدر: الوفاء

التاريخ: ١٩٨٦/٩/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جولة مفاجئة لوزير التعليم لمتابعة الدراسة

حظر قيد، المفضولين، بسبب الغياب وتعليمات بمنع سلق المناهج

كتب - زكي السعدني:

الأنشطة الطلابية بالمدارس بموجة القرب موعد امتحانات نهاية العام. وأكد الوزير أن ما يقال عن ارتفاع نسب التسليح بالمدارس وعدم ممارسة الأنشطة وعدم استخدام أجهزة الكمبيوتر وتحويلها في الصناديق بعيد عن الواقع. وأوضح «بهاء الدين» أنه تم الاتفاق مع وزارة الأشغال المدنية لتحديث أجهزة الكمبيوتر بالمدارس ونسخ المناهج الدراسية ومنها ١٤٦ منها في ٢ مليون قرص ليزر لتسهيل الطلاب في البحث والتحصيل... وقرر الوزير صرف مكافأة قدرها ٢٠٠ جنيه لمدرس الرياضيات خالد فاروق محمد أبو عثمان بمدرسة الأورمان الثانوية لتدوره البارز في ممارسة الأنشطة بالدراسة. وأشار الوزير إلى إجراء متباعدة مبدئية للتأكد من انتظام الدراسة بالمدارس وعدم مخالفة القرارات الوزارية الخاصة بمدة العام الدراسي وتنظيم مجموعات التقوية، وتخليد لحظة الدراسة.

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم حظر إعادة قيد الطلاب للمصروفين من المدارس بسبب تجاوز نسب الغياب وعدم الانتظام في الدراسة. كما قرر الوزير عدم قبول الاعتذار لأوجه التحاليل على المدارس والأنشطة التعليمية بتقديم شهادات مرضية «مفترضة». وشهد الوزير على استمرار الدراسة بالمدارس حتى موعد امتحانات نهاية العام. جاء ذلك خلال الجولة المفاجئة التي قام بها الوزير أمس لمتابعة سير الدراسة بمدرسة السعيدية الثانوية والأورمان الثانوية بالجيزة ومتابعة خطة الدراسة وتوزيع المناهج الدراسية.



د. حسين كامل

حضر الوزير من سلق المناهج الدراسية وعدم الاهتمام بالعمل للشرح داخل الفصول واستخدام مجموعات التقوية كمجال لتسويق الدروس الخصوصية. كما حضر الوزير من تنظيم مجموعات وهمية للطلاب بلقاء الفصول وأجهار للشاركتين في هذه المجموعات على الدروس الخصوصية. كشفت الجولة عن تراوح نسبة الحضور ما بين ٧٥٪ و ٨٠٪ وانخفاض نسب الغياب. كما كشفت الجولة عن توقف ممارسة



المصدر الأهم

التاريخ ٦ / ٢ / ٢٠٠٧

للنشر والخدمات السحابية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات يعيد «فتح» الملف بعد ١٠ سنوات من «التطبيق»!

التعليم المفتوح .. قضية تواجهه «اتهامات»!

نظام جديد للقبول
والمناهج والتخصصات
والامتحانات والتقييم
يقترحه تقرير
اللجنة العليا

التعليم المفتوح .. هل هو «مفتوح» بمعنى انه بدون أى ضوابط .. أم أن الهدف منه هو تعليم من تخاف في سنوات سابقة ولكن مع الالتزام بضوابط أكاديمية واحتياجات سوق العمل؟
[تصوير: خالد الفقى]



بعد ١٠ سنوات من تطبيقه اعاد المجلس الأعلى للجامعات فتح ملف التعليم المفتوح في الجامعات بعدما وجه اليه العديد من الاتهامات تعلقت جميعها بنظام القبول وزيادة اعداد المقبولين وضعف مستوى الدارسين مما يترتب عليه تخريب نوعية تحمل فقط مسمى «جامعيين» بشهادة معتمدة ومعانلة من المجلس الأعلى تحت شعار «لاصوت يعلو فوق صوت الشهادات العليا»..
وبالفعل ناقش المجلس برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي هذه القضية من خلال تقرير كامل ضم ٢١ صفحة عن سلبيات وإيجابيات هذا النظام من التعليم - وما زالت المناقشات مستمرة - أعدته اللجنة العليا لتخطيط التعليم المفتوح بالمجلس الأعلى للجامعات..



المصدر الأهم

التاريخ: ١٩٦٧/٩/٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



د حفيد شهاب

تدبير أعداد القبولين

وتفتح نضجات جديدة

لزيادة الإنتاج ونفاذ

المطالبات السوقية

ضرورة تنمية

تحقيق:

محمد حبيب

١٧٢/ من الاسكندرية و٢٢/ من اسبوط
ولشار ليشا الى عدد من الايجابيات
بانه تاح القبول لاعداد كبيرة من الراغبين
في التعليم العالي بنسبة ٧٧/ من الراغبين
في الفرص في التعليم وتاح الفرصة ان
فائتهم هذه الفرصة بسبب لشراولهم في
العمل او الزواج بالنسبة السيدات في
لقبول الاقتصادية وتخفيف الضغط على
التعليم العالي وتطبيق نظام المسمات
المتعددة وتاحة الفرصة للعاملين في
الحالات المشغلة للوقوف على كل جديد.

واكد التقرير ان هناك عددا من
السيدات او القصور توجه لهذا النظام
تعلق بنوعية البرامج واعضاء هيئات
التدريس وشراول الفعالية والجودة
والتطوير وغيرها.

وطالب التقرير بتفسيذ عدد من
القصوريات لتطوير هذا البرنامج ورفع
الدمه في عروف من جديد ليقدم تعليمًا
جيدا يقدم للجممع ففي نظام القبول
طلب التقرير بان:

يتمتع القبول على الحاصلين على لثثوية
العامة بشرط مرور ثلاث سنوات على الاقل
على حصولهم على لثثوية العامة. اما

الحاصلين على شهادات فنية متوسطة (دبلوم تجارة - نجوى
فني صناعي) بشرط مرور ثلاث سنوات على الاقل وحصول
فصلا في مجالات التخصص (فني أجهزة الاعلام لبرامج
الاعلام - فنيان للانسات التجارية والعصامية لبرامج
التجارة - وهكذا ويمكن استكمالهم من شرط الحصول على
لثثوية العامة بشرط نجاحهم في امتحان تمريزي تكميلي.
وان يضاف - ضمن شروط القبول - لفتبار تدريزي
موضوعي لكل الراغبين في الالتحاق بالبرنامج. وليس مدى
استعدادهم لبدء الفرح من الدراسة وفقرتهم الخاصة في هذا
الجال. واكتافية قبول خروبي الجامعات والمعاهد العليا من
الحاصلين على الدرجة الجامية الاولى.

والعالية ان هذا التعليم يحتاج الى «فرامل» تساعد في
وقف «الهدر» الشديد في اعداد القبولين دون تخفيض
والتخصصات التي يتم فتحها دون امتحانات فنية
السوق والجممع والتوعية «السبلة» التي تتلحق دون
درفاية او معايير تحدد الاحتياجات للشعب التي يلحقون
بها دون ان يكون لهم اي صلة بهذه التخصصات الا
مجرد انها تساعد في الحصول على «شهادة جامعية».

وتعتقد انه لا يمكن ان يلتحق على سبيل المثال طلاب
الثانوية العامة بمجاميع متنوعة تصل الي ٧٩٠ بكليات
الاعلام والتجارة في الجامعات. ومن ناحية اخرى يتم
قبول طلاب المعلومات الفنية بمجاميع ٥٠٠ بعد مرور ٥
سنوات بهذا التعليم. ويتحدث بصوت مرتفع عن تكافؤ
الفرص والعدالة.. بالإضافة إلى انه من الاصل ان يكون
هناك امتحان تمريزي جاد للقبول وليس شفويا يعتمد
على «الواسطة» دون شك. ولا يرى ساهي اهمية
والاحتياج الملح الى افتتاح السام للاعلام والتجارة بهذا
التوسع الكبير. والذي يجد فيه خروج الجامعات مع التأكيد على
كليات التجارة والاعلام والتسام الصحافة والاعلام
والاتصالات «بطالة». فليب اولا ان نبحث عن تخصصات
جديدة يحتاج اليها المجتمع خاصة في المجالات السياحية
والزراعية والصناعية لزيادة الانتاج بدلا من فتح
تخصصات موجودة بالفعل في الجامعات مع التأكيد على
ان من يرغب في استكمال دراسته الجامعية وهو حق له
ان يلتحق بتعليم او تخصص يعمل فيه بالفعل اما الذين
يسقطون «البرازشوده» فهم في الغالب «مذلا»!!

في البداية اشار التقرير عن الجامعات الأربع التي تلقى
هذا النظام حاليا وهي القاهرة والاسكندرية ومن شمس
واسبوط حيث تضم جامعة القاهرة ٦ برامج والاسكندرية
برنامجا واحدا ومن شمس ٤ برامج واسبوط برنامجين.
ثم تناول شروط القبول وقواعد النظام وبيانا باعداد
الدارسين الذين بلغوا ٢٦ الفا و١١٦ الفاً مناه ٢٤ الفا
و١٤ في القاهرة و٢٦٦ في الاسكندرية و٢٢١٧ في من
شمس و٤٨٥ في اسبوط حيث الحق في العام الحالي
١٠ الاف و٥٧٢ الفاً مناه ١٠ الاف و٥٠٠ بالقاهرة و١٤٨١
بالاسكندرية و٨٠٠ من شمس و١٩٠ بأسبوط.

ويشير التقرير إلى ان اعدادا البشريين خلال
السنوات العشر الماضية - وهي عشر هذا النظام -
تبلغ ١٢ الفا و٩٧٠ الفاً مناه ١١ الفا و٤٣٠ من
القاهرة و١٥٢٢ من الاسكندرية و٢٤٨ من اسبوط
وبذلك يتضح ان ٨٠/ من الخريجين من جامعة القاهرة



النشر والخدمات الصفحية والمعلومات

المصدر الأساسي

التاريخ : ١٩٨٦ / ١٢ / ٢٠٠١

وفيما يتعلق بتطوير البرامج والقرورات طالب التقرير بشروط وأهمية تنوع برامج التعليم المفتوح... وعدم الاعتماد على التخصصات التقليدية... والاعتماد بمجالات مهمة مرتبطة بمجالات الإنتاج في الاقتصاد القومي

وتصميم المقررات بما يتواءم مع نظام الساعات المعمدة ونظم التعليم المفتوح وتقنياته واستخدام الوسائل المتعددة والاعتماد بالتدريبات العملية والنواميس التطبيقية وتحديث محتوى المقررات الدراسية وإدخال بعض التعديلات عليها كل ثلاث سنوات من خلال لجان علمية متخصصة، وإعادة النظر في البرنامج ككل كل خمس سنوات بما يواكب المتغيرات المجتمعية وسوق العمل والتحديات

وأعاد كتب وإصداراته لإحداث تغيير... شرائط كاسيت... الأراس كاسيتر... وغيرها (تختص بمقررات التعليم المفتوح وهي بتطبيقاته وبخاصة إجراء التطبيقات والتدريبات وتعليم دور التفاعل الدلالي في عملية التعلم والتعليم ومنها التفاعل بين المعلمين وبمضهم البعض وإن يكن الدارس على اتصال مباشر... وذلك بوسائل الاتصال الحديثة بالمرشد الأكاديمي... متابعة تخصصه الدراسي، ومساعدته في اختيار المقررات الإجبارية والاختيارية ووضع الاختيارات وصيغها فيه، ويستطيع الدارس أن يجري حواراً مع بعض زملائه في نوات ومسابقات

بمخاض الانتزاع أو القيد كوتلوس.

وفيما يتعلق بأعضاء هيئة التدريس والكوادر الفنية الدورية على استخدام تقنيات التعليم المفتوح أكد التقرير ضرورة وضع نظام أو إطار لأعداد كوادر من التخصصين والمدرسين على أعداد كتب وإصدارات خاصة ببرامج التعليم المفتوح ووفقاً لذلك التخطيط لتكون هيكل تعليمية مناسبة لاحتياجات مراكز التعليم المفتوح من أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم بخير تقنيات التعليم المفتوح وتزويج دور المرشد الأكاديمي في نظام التعليم المفتوح الذي يكون على اتصال دائم ومباشر بعدد مناسب

من الدارسين عبر قنوات اتصال متعددة وتفعيل جهاز إداري وعنى للتعامل مع هذا النظام وبشروط وضوابط إنشاء مراكز للتعليم المفتوح وفروعها في الجامعات اقترح التقرير إنشاء مركز خاص ببنية الجامعة الأم وبخاصة للتعليم المفتوح وفقاً لمعايير أساسية يضعها خبر... التعليم المفتوح ويكون مهيئاً بالإمكانات المالية وبخاصة وسائل التقنية الحديثة والوسائل المتعددة اللازمة لبرامج التعليم المفتوح وغيرها كما يتم إنشاء مراكز فرعية ممتدة في بعض الأماكن الأخرى يتوافر فيها الإمكانيات اللازمة لمعاونة الدارسين وتقديم الخدمات الأساسية لهم. وأن يتم وضع هيكل تنظيمي لإدارة المركز الرئيسي وله مجلس إدارة تمثل فيه الجهات المستفيدة من برامج التعليم المفتوح ومديرى البرامج من أعضاء هيئة التدريس وممثلين من إدارة الجامعة وأن تضع اللجنة العليا لتخطيط التعليم المفتوح نظاماً للمتابعة والتقييم المصفرين لأنشطة وفعاليات مراكز التعليم المفتوح

وعن نظام الامتحانات والتقييم بالنسبة للدارسين أكد التقرير ضرورة وضع نظام لقياس القدرات العلمية للدارس ومدى تقدمه في دراسته بعيداً عن النظم التقليدية للتقييم وأن تجري الامتحانات وفقاً للنظم المعمول بها بالدراسة بنظام الساعات المعمدة. ولا تقتصر على امتحانات نهاية الفصل الدراسي وإن يكن هناك تقويم مستمر للدارس على مدى الفصل الدراسي في كل مقرر من خلال عدة تدريبات وتطبيقات تعتمد على الأسلوب الموضوعي. يقوم بها الدارس على شكل تقويم ذاتي.

وفيما يتعلق بضبط الجودة والاعتماد طلب التقرير وإن يتم إنشاء مراكز التعليم المفتوح بالجهات تقويم الأداء وضمان الجودة الراطية على أن يعتمد من قبل جهات معتمدة من خارج الجامعة.

وطلب بأعادة تشكيل وتحديد اختصاصات اللجنة العليا لتخطيط التعليم المفتوح وذلك بإعادة تشكيل اللجنة العليا لتخطيط التعليم المفتوح بحيث يكون من أعضائها مجموعة من المهتمين والتخصصين بالتعليم المفتوح والتعليم من بعد واللجنة أن تستعين بالتخصصين في التخصصات المختلفة كما لها أن تستعين بمن ترى عند دراسة موضوعات معينة وتحديد اختصاصات اللجنة وفعاليتها ومدى صلاحيتها وتكفل اللجنة بوضع الرغيمات واليات التي تعتمد عليها لتقويم التجربة بشكل أبعادها في الجامعات التي أنشأت برامج للتعليم المفتوح.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٧

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

الاكتئاب يطارد تلاميذ المنصورة.. والسبب الضوضاء وعوادم السيارات!

إذا كانت المشاكل المرورية تؤثر على الحركة والنشاط الاقتصادي، وانخفاض انتاجية الأفراد نتيجة تعديد جهودهم أثناء الرحلات، فإن تلويث الهواء بالغازات السامة المنفوعة من محركات المركبات خاصة النقال، وكذلك الضوضاء الشديدة الناتجة من الكثافة المرورية يؤثران وبشدة ليس فقط على مستخدمي الطرق فحسب بل على البيئة المحيطة بالمحاور والمزبحة.

في حين بدأت تتلقت القياسات لشدة الضوضاء، بمرسة الهدى والنور ١٢ ديسمبر خلال الفترة الزمنية من ١٢ إلى ١ ظهرًا، وبلغت نتائج المحصر المروري لقصينحي على الشوارع مصدر الضوضاء عند كل مدرسة مرور ٩٧٧١ مركبة ما بين حلاكي وأجرة وسيكوباص وأتوبيس وسيجي باس ونقل ونقل خشيف ونقل بمطفر وجرار زراعي ودراجة بخارية وكارو تجمهروا الضوا.

الطلاب يشكون

ويشغل الطلاب التي تمت على المدارس، أمكن تحديد مستويات الضوضاء الناتجة من حركة مركبات النقل، حيث شكا ٨٧٪ من طلاب الفصول المختارة من الازدحام، في حين شكا ٢٥٪ من مجرور العبارات الضخمة وشكا من حركة التنازع والتوقف المتكرر ٧٥٪ من طلاب العينة. وشكا ٧٦٪ طلبة المدارس المختارة من صعوبة سماع المدرس والقلق وعدم التركيز.

ولم تكن نسبة الطلاب المتأثرين بالتلوث الهوائي ٨٢٪، حيث اشتكوا من أعراض ضيق التنفس والصداع والوخا والتهاب في العينين، وفي أراض استنشاق كميات مؤثرة من غاز أول أكسيد الكربون وأكسيد النيتروجين الناتجة من عوادم سيارات.

ولتضع من قوائم أهمية دور تحسين الخدمة المرورية والاضطرار للروى في تقليل الضوضاء، حيث أنها تمثل على تقليل أسباب استخدام الازدحام التي كما تقلل أسباب تكرار الضار والوقوف، وذلك من طريق فصل حركة المشاة عن مرور المركبات وتحديد أماكن المرور، تخصيص العبارات اليمن في الطريق مصدر للركبات البيئية وتطبيق الانضباط المروري وبناء على ذلك تصحيح الإجراءات المرورية التي من شأنها الحفاظ على سرعة سريان المرور، وكذلك الإجراءات



د. السيد أحمد - دواي أصح

الطريق

عوامل زيادة الضوضاء بشبكة الطرق

ومن العوامل التي تزيد من انبعاث الضوضاء من شبكة الطرق كثرة استخدام آلات التتبع، وزيادة حجم المرور، وزيادة سرعة سير المركبات، وزيادة نسبة العربات السبية للضوضاء، وجود التحدرات المساعدة وسوء حالة سطح الطريق. أما العوامل التي تزيد من تعرض الناس للضوضاء فتتخلص في قصور المسافة بين مصدر الضوضاء والناس، عدم وجود حواجز أو عازات تشتت الموجات الصوتية.

شدة الضوضاء داخل الفصول

والشخص الذي غرضوا مصدر السيارات على طلاب المدارس فقد تم قياسها بالفصل للطق على طريق مرور المركبات من المدارس التي تم اختيارها بأجهزة قياس مستوى الضوضاء على مستوى اذان الطلاب وهم جالسون في الفصول وتم تسجيل القراءات كل دقيقة لمدة ساعة، وحسب المتوسط الحسابي والاشتراف والتماري لهذه القراءات أمكن تعديد متوسط شدة الضوضاء التي يتعرض لها الطلاب داخل الفصول فوصلت إلى ٧٤.٢ ديسيبل بمرسة أول لقمان في الفترة الزمنية من ٢٠ - ١٠ إلى ١١ صباحا وبلغت ٧٢.٥١ ديسيبل خلال الفترة الزمنية من ١٢ إلى ١ ظهرًا بمرسة المدينة، أما دراسة جاد في قبايل بها شدة الضوضاء ١١.٥٠ ديسيبل في الفترة الزمنية من ١١.٥٠ إلى ١٢.٤٥ ظهرًا.

ويصير طلاب المدارس ويور العلم المشتتة الذين تقع مدارسهم على هذه المحاور من اشد قطاعات المجتمع تأثرا بالغازات السامة والضوضاء فهم خلال فترة وجودهم اليومي بالمدرسة معرضون لاستنشاق الهواء الملوث بالغازات السامة ومستويات الضوضاء العالية، وبالتالي يتأثر الجهاز التنفسي مسببا عدة أمراض - أهمها الاكتئاب النفسي وقرحة المعدة والصداع، كما تؤثر الضوضاء على الاحساس بالانز والتهور والقلق والتصبية وعدم التركيز، وفي نفس الوقت الغازات السامة بعوادم السيارات مثل غاز أول أكسيد الكربون، والهيدروكربونات، والأكسيد النيتروجين والأكاسيد الزمصاص تؤثر على مختلف أجزاء الجسم فالمراسم مثلا يتراكم في العظام وبخاها إلى ويؤثر على الأجنة ويحدث بعض التشوهات ويقلل نسبة الذكاء، وقد يؤدي إلى تلف على على حد تعبير دواي أمين استاذ جراحة اللع والاعصاب المساعد بطي للقاهرة، والمعيد بالذكور وأحدة فقط من سلسلة هذه الامراض كافية لإعاقة طلاب المدارس عن التركيز واستيعاب الدروس بل منهم بعد ذلك بالغا، والتفكير ويؤكد ذلك الدراسة المشتركة التي أعدها د. السيد شحيب استاذ الاشغال العامة المساعد بهندسة المنصورة، والعميد فؤاد الدنف مدير إدارة المرور بالقنصلية حول تقليل الضوضاء، وتلوث الهواء داخل دور العلم بالنال الحضري، عن طريق تحسين الخدمة المرورية، حيث تم اختيار أربع مدارس تقع على أهم محاور شرايئة بالمنصورة، وكان من شروط الاختيار ألا تكون معرضة لأي مصدر آخر للتلوث وذلك لدراسة مدى تأثر الطلاب بالملوثات الهوائية والسامة الناتجة عن كثافة مرور المركبات فقط، حيث ينتج عن حركة السيارات العديد من الأصوات سواء من الماكينة أو احتكاك الإطارات بسلح



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٩ / ٢٧

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

التخطيطية لإعداد مبنى الوصول عن
الشوارع مصدر التوثيق هنا التاجستان
الاساسيتان لتقيل أثر التوثيق الجوانب
والخسوفيات على حصول الدارس
لمنى مستوجب الترس

أحمد مهدي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٩ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

البحيرة - من تاجر عبد الرؤوف

صرح الدكتور إبراهيم السمرة رئيس جامعة الاسكندرية لفرع دمهور بأنه تم الانتهاء من إنشاء مجمع مخرجات كليات دمهور بتكلفة ٨ ملايين جنيه على أن يتم افتتاحه في شهر يونيو من العام القادم ويتكون من ٦ طوابق وسيخصص جزء منه كمقر إداري لكلية التجارة، وستستخدم للدرجات جميع الكليات المتوفرة مما سيخفض على عمادة كلية التربية من الأرباح، التشديد حيث تضم الكلية حلاب كلية التجارة الأمر الذي سوف يخفض من سعر عملية التحكيم الجامعي مكليات الفرع ويضيق الأماكن المناسبة لممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية المختلفة.

الاستعداد من جميع مدرجات

كليات دمهور

بتكلفة ٨ ملايين جنيه



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٢٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مركز بحوث الشرق الأوسط

الافتتاح بجامعة عين شمس غدا

يافتتح غدا الدكتور مفيد شهاب وزير التخطيط العالي والدولة للبحث العلمي والدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس مركز بحوث الشرق الأوسط بالجامعة بعد أعادة تجهيزه وتجهيزه ليضم صرحا علميا حضاريا يليق بمكانته.

ويصرح الدكتور رافت عبد الحمود عميد كلية الآداب بالجامعة ومدير المركز بأن المركز انشأه عام ٦٧ كهيئة علمية تقدم بأجراء البحوث في الموضوعات المختلفة والمنطقة بشئون منطقة الشرق الأوسط وبلدانها ويهدف إلى ترجمة ونشر وإيصال البحوث العلمية في مختلف المجالات مع التركيز على المشكلات والأحداث المعاصرة خاصة بالمنطقة لتكون تحت تصرف الدارسين لشئون الشرق الأوسط وأخصاف أن المركز يضم ٧ شعب علمية ومكتبة متخصصة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٧

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

بهاء الدين: أربعة مليارات جنيه زيادة في موازنة التعليم للعام الحالي نهم أسبوع لتسولي التعليم بمدرسة السنية الثانوية للإهمال وعدم الانضباط

كتب - عبد الجواد على وإيمن المهدي :

لليوم الثاني على التوالي قام الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بمحولة مفاجئة في بعض مدارس القاهرة للوقوف على مدى انتظام الدراسة وتبني مسئولي المدارس للتعليمات. حيث اصعد قرارا بخصم أسبوع لكل مشرف دور بمدرسة السنية الثانوية بنات للإهمال وعدم القيام بالتابعة اللازمة للانضباط بالدرسة

وصرح الوزير بأنه على جميع مسئولي التعليم سواء بالإدارات أو المديرات التعليمية القيام بمهام التابعة وفرقته وبضرورة تنفيذ التعليمات والقرارات فوراً وعدم التهاون مع المخالفين سواء من الطلاب أو المعلمين

وقد زار الوزير مدرسة الحديثي اسماعيل الثانوية بنات التابعة لإدارة السيدة زينب ومدرسة السنية الثانوية بنات، حيث تأكد من انضام الطلاب في الحضور بنسب عالية تتراوح بين ٨٥ و ٩٠ وهو ما يؤكد تعاون الأسرة مع المدرسة مشيراً إلى أنه لا تراجع في قرار عدم إعادة قيد الطلاب المخسرين لتأنيب أو عدم الانضام والانضباط

وقال الوزير أن المدرسة حالياً تقدم من وسائل الجنب ما يشجع الطلاب على الانضمام في الحضور مثل وجود الوسائل المتعددة بالمعامل وأجهزة الكمبيوتر، وإقراس الفيديو كمواهب مساعدة للشرح، وطالب بضرورة تنمية الاحساس بالجمال وزيادة المساحة الخضراء وإعداد نبذة ترويجية عن كل منشأة

تعليم له تاريخ لتقوية الانتماء والشعور بالولاء للجدود. وأكد ضرورة المشاركة في المسابقات العلمية في الانترنت والبرامج التعليمية مع التقدم للثقل في استخدام أجهزة الكمبيوتر وشغف الطلاب للمزيد من التعلم. وقد تابع الوزير سير خطة النهج ومدى تنفيذ التعليمات الخاصة بضرورة تخصيص المقاصد على أبناء الدراسة، وأن يتم ترك فترة كافية للمراجعة كما شدد على ضرورة انتظام المجموعات المدرسية وتخصيص جزء منها للمراجعات النهائية ليلة الامتحان. ومن ناحية أخرى أعلن الوزير أن الحكومة أتمدت في الموازنة الجديدة مبلغ ٢٠٠ مليار جنيه للتعليم وزيادة ٤ مليارات جنيه على العام الماضي لمراجعة سياسة تطوير التعليم حيث بنا المدارس لتخفيف الكثافة بالفصول وتحسين مخرجات المعلمين وتطوير المناهج الدراسية جاء هذا في اإعجاب لجنة التعليم والبحث العلمي في مجلس الشعب برئاسة الدكتور صدام براري، وأشار الوزير إلى أن مؤتمر تطوير التعليم القادم يبحث إعادة النظر في نظام التعليم والامتحان بالمرحلة الثانوية وما إذا كان سيظل نظام السنتين بالشهادة الثانوية معمولاً به أم سيفقد الأمر على ستة وأحد وتطوير التعليم الثانوي الصناعي لتخفيف درجة التباين على الثانوي العام وطالب الأعضاء في مناقشتهم إعادة نظام الشعب الدراسية إلى الثانوية العامة وحذف الحشو من المناهج الدراسية لتخفيف الأعباء عن الطلاب والحد من ظاهرة الدروس الخصوصية



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٧/٩/٢٠

للنشر والتمهات الصحفية والمعلومات

مذكره تعاون مع باكستان في التعليم ومحو الأمية

كتب - محمود مراد:

قامت السيدة مسمحة مشرف وزيرة الرئيس التنفيذي لباكستان مريم مشرف والوفد المرافق لها أمس بزيارة للجلسة القومية للطفولة والأمومة وذلك في إطار دعم العلاقات بين الحكومتين المصرية والباكستانية، حيث كان في استقبالها السيدة مشيرة خطاب الأمين العام للجلسة ومن ناحية أخرى وقع الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم والسيدة ريمدة جلال وزيرة التعليم في باكستان مذكره تفاهم بين مصر وباكستان في مجال محو الأمية والتعليم. وقد اتفق الوزيران على أن تقدم مصر كل الدعم لباكستان في مشروعها التعليمي وتوالت إليها للفرسين - خاصة في اللغة العربية والدين - وخيرا - المناهج وكذلك الكتب وأطلقت الوزيرة - والوفد المرافق لها - على مركز التطوير التكنولوجي في كل أنحاء (حيث تربط بين ١٤ ألف مدرسة في وقت واحد) وأتمت الوزيرة أن تعانها مصر في هذا المجال وقد وجهت الوزيرة الدعوة للدعوة الدكتور بهاء الدين لزيارة باكستان، وكذلك دعت وفدا ترويا مصريا



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٩ / ٢٠

النشر والتمويل الصحفية والمعلومات

شهاب: الدفعة الثانية لجنة مبارك تهرئها الجامعات بعد عيد الأضحي

كتب - محمد حبيب:

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الجامعات سوف تبدأ في صرف الدفعة الثانية من منحة مبارك للطلاب بالجامعات غير القادرين وتموها ٥٠ مليون جنيه بعد إجازة عيد الأضحي المبارك بنفس الشروط والقواعد التي صرحت بها الدفعة الأولى.

وسأل إن المجلس الأعلى للجامعات وافق في اجتماعه الأخير على صرف هذه المنحة فور ورودها من وزارة المالية مؤكداً أن الوزارة تنهض بالرقابة الاجتماعية للطلاب من خلال دعم صندوق التكافل الاجتماعي ودعم الأسكان الطلابي والتفذية وتيسير الكتاب الجامعي من خلال أجهزة النشر وتوزيع وأوضح الوزير أن الدولة تدعم الطلاب بالمدينة



مفيد شهاب

الجامعية نحو ٤٠٠ جنيه بسانح مائتة من تيسيرات للطلاب من حلال الصناعات الخاصة بالرعاية مشيراً إلى أن للام الجامعية استوعبت هذا العام أكثر من ١١٠ ألف طالب وطالبة وأكد أنه لا استغالية للجامعات عدا الدولة ولأن تحررك الجامعات من خلال سياسة الدولة واعتمادها المجتمع حيث تدعم الاستقلالية في إدارة شئونها، ومن ملاح استقلاليتها أنه لا يجوز تحويل عضو هيئة التدريس إلى النيابة الإدارية، وهذا لا ينافي في أي جهة أخرى

وقال إن الإصلاح الاقتصادي في مصر خاصة في الجامعات يراعي البعد الاجتماعي باعتباره سمة

أساسية في برنامج الإصلاح، وهذا لا يمنع أن يكون هناك حوار وإبداء للرأي في جميع الحالات، مشيراً إلى أن قطاع التعليم العالي شهد أعداداً كبيرة من الطلاب القبوليين خلال السنوات الأخيرة حيث زادت الأعداد من ٤٢٢ ألفاً عام ٩٢ إلى ١.٣ مليون هذا العام، وبلغ عدد الجامعات ولزوعها ٢٠ مؤسسة في ٢٥ محافظة وارتفع أعضاء هيئات التدريس إلى ٥٥ ألفاً. وأكد أنه لا يتناول إلا بتطوير وتحديث التعليم الجامعي الذي يتم معظمه من خلال الجامعات والأقسام والأساتذة

وقال أنه تم الانتهاء من ٦٦ مادة من مشروع قانون تنظيم الجامعات الجديد الذي يتضمن ٢٠٠ مادة، وسيجود الانتهاء من مناقشة بديهه المالية وإعداده في مسودة النهائية سيعرض على جميع الأجهزة المختصة بالجامعات والأحزاب السياسية ليخرج معياراً آراء جميع الاتجاهات في مصر



المصدر الوفد

التاريخ: ٢٧/٤/١٩٨١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لجنة التعليم بمجلس الشعب تفتح ملف الدروس الخصوصية

وزير التعليم: ضعف المرتبات ليس سبباً لارتكاب المخالفات فريد حسنين، الإصلاح السياسي هو الحل لجميع مشاكل مصر

تابع للنقاشات:
محمود غلاب
جهاد عبدالنعم

نقطة. ويمكن القضاء على الظاهرة بتعديل نظم الامتحان مثلاً.

وطالب النائب محمد الفاروي بدعم الاهتمام بالقبلي والمقصود في المدارس، وإطلاق الفتيات شاملاً فمن يعتمد على الدروس الخصوصية وتركه ليفصح مكاناً لغيره في المدرسة.

وقال شعري النضبي إن كفاية الامتحانات للثانية هي السبب في الظاهرة، وإذا زادت الإمكانات وأعطيت المعلمين حوافز كافية يمكن القضاء على الظاهرة. قال أبو النجاة المصري إن لدى مشكلة خاصة جداً هي أساس ظاهرة الدروس الخصوصية في أبوتشت وغيرها على مستوى الجمهورية، وفي العجز الكبير في أعداد المعلمين وتخصصاتهم. ونقص الأبنية التعليمية، وهناك فصول طائفة لا مكان لها وتبحث عن الموش. ورد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم مؤكداً أن عدد المعلمين يقل مليون معلم، وتوفر الوزارة كل ما تقدر عليه من

اتحت لجنة التعليم بمجلس الشعب برئاسة الدكتور عصام بدراري، ملف ظاهرة الدروس الخصوصية وتهدفها لإبصار الأسر المصرية، وشاغلها على التعليم في المدارس، أكد أعضاء اللجنة أن الكثافة داخل الفصول، وعدم اهتمام المعلم، ونقص حوافزه وراء انتشار الظاهرة. رفض الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم تبرير البعض بأن شوق ذات اليد وراء لجوء المعلم للدروس الخصوصية، وقال إنه لا يمكن أن يكون ضعف المرتبات ذريعة أو سبباً لارتكاب المخالفات.

وأكد النائب الردي محمد فريد حسنين أن الدروس الغير وبعائي، فمما لا ننكر منه، وكذلك فإن الحكومة مطالبة بتوفير ٦٠ مليار جنيه سنوياً للتعليم وتطوير المناهج والارتقاء بمستوى المعلم. وأكد أن الإصلاح السياسي هو المخرج من كل الأزمات التي تعيشها مصر، فالدولة تعيش على التفتيش والتعليم ليس يعيش بالتفتيش، والقباس في دمارة الفصول على مجاميع عالية للاتحاق بالامتحانات. والجميع غير الطالب يعيش على أمل الحصول على مجموع كبير، والمعلم فقير ويحتاج إلى زيادة دخله، وقال إنه لا يجب أن تترك الدولة الجذور وتضع في الفروع. يمكن أن تصرف الدولة على الإعلام أشخاصاً ما تصرفه على التعليم مثلاً، والطلاب أصبح يفضل المدارس الخاصة. وقال أحمد مستور إن كثافة الفصول وتقلبات المنهج، ونقص الحوافز، كلها عوامل تؤدي إلى زيادة نسبة الدروس الخصوصية. وقال محمد وهذا إن هناك ارتداداً شديداً في الشارع المصري لقرار حظر الدروس الخصوصية وإغلاق الأوكار الخاصة لهذه الدروس ولكن وجدنا أن هذا القرار لم يتجدد من جانب مجلس المصالحين. ولا بد أن تكون مجموعات الدتوية بدلاً من الدروس الخصوصية وأسعارها متدولة. فالقضاء على الدروس الخصوصية يحقق نقلاً إيجابياً للأسرة المصرية في المتوسط ٢٠٠ جنيه شهرياً.

تجريم الدروس

ورفض الدكتور عصام بدراري رئيس اللجنة فتح ملف إصدار تشريع من مجلس الشعب لتجريم الدروس الخصوصية مشيراً إلى أنها ظاهرة كانت موجودة دائماً، في كل العصور، وفي كليات الطب نفسها حتى لو كان هناك امتداد لكل ٤ غلاب



المصدر _____ الوفد _____

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٩ / ٢٠

حوالين وإمكانات، ولا يمكن تبرير
الدروس الخصوصية بضغط
الزمن والموال. ولا يمكن أبداً أن
تسمح للطلاب الذين يمتدحون على
الدروس ولا يحضرون في المدرسة
أن يتقدموا للاختبار مثل
زملائهم، ولكن عليهم التقدم من
المنزل.

إصلاح سياسي

أما حكاية الإصلاح السياسي،
فأتفق مع محمد فريد حسنين في
أهميته، وهناك إصلاح سياسي
حقيقي تم بالانتخابات الأخيرة
لهيئة الشعب، والوزارة تشجع
الدروس والانشغالات الطلابية ويمتد
الاستماع لسياسي بالفيديو كوتفرائس،
نستمع فيه للرأي الآخر ونسمع
الوزير بالاشتراك معه في الرأي
شاملاً.

ولكن الوزير أن مصدر يجب أن
تتوسع في التعليم الجامعي كما
وكيفاً لأن نسبة التعليم الجامعي في
مصر ١٨٪ فقط، وفي اليابان ٥٧٪
وفي أمريكا ٦٤٪، وفي
وقال النائب إبراهيم الجوزي إن
الدروس الخصوصية ليست حريصة
بمطالب عليها للعلم لأن الزيادة الأسوة
والطلاب هم الذين يسمعون لوجه
ويأخذون في حوز الدروس المتميز.



المصدر _____ الوفاء _____

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩٦٤/٩/٢٠٠١

الدكتور مفيد الشهاب

علاء تريبس

منذما تستمع إلى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي وهو يتحدث عن الاستراتيجية التي وضعها لتطوير التعليم الجامعي، تقسم بعد الحديث أنه يتحدث بعد واقع سوري يعمل على تطوير الجامعة، وتنظيمها من المساهم للشمسري بين بعض أساتذتها، وأنه مع الشباب من أعضاء هيئة التدريس ومع الطلبة، وتخرج من حديثه بأنه ضد الأساتذة الذين تخطوا السنين، مع أنه هو تبارك السبعين من عمره، وعمله هذا لأن بعضهم - يبيع كتبه باللايون، يعني بالعمري كل يندس الدكتور شهاب، اللهم إن كلام وزيرنا هذا لا ينتهي علي شيء، ولا يطرح منه حرف واحد.

على سبيل المثال أحد أعضاء هيئة التدريس تقدم للترقية تبين اللجنة أنه نقل أحد بعرضه، تم تحويله إلى الجامعة، بعد سنوات تبين أن تقرير اللجنة لم يرسل إلى الجامعة، وعندما أرسلت الجامعة للسؤال، أكدت اللجنة أنه لم يتقدم للترقية، والمطروح أن هذا التقرير بين أيدنا، سيادة الوزير للفتح بالأوراق التي أرسلت له وأعلن أن العضو برى.

واقعة أخرى... أحد الأساتذة أسير كتاباً منذ ٢٠ سنة تم تحويله للطلاب تبين أن الكتاب موقوف والمعروف من مؤلف اجنبي، بعد اكتشاف الواقعة أسير الأستاذ طبعه بعد الـ ٢٠ سنة أكد لخالها أنه قام بترجمتها، يعني اعترف على نفسه، نسخة الكتاب ونسخة الترجمة سلمتا لسيادة الوزير نصير الشباب، والجامعة، وزميل آخر له، نقل كتاباً كاملاً من كافر اجنبي وقمره على الطلاب لسنوات، وتسلم الوزير نسخة من المؤلف والترجم، للجنة أن الجامعة أكدت أن مؤلفاتها عالية، ونصير الشباب رفع شعار المحلية، تمرلوا به لأنهم بالديت، كل عام وانتم بخير.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٢٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



مشكلات المبدعين وثقافة عين

تعليلًا على ما نشر الأسبوع الماضي بشأن قرار رئيس جامعة القاهرة بقرض رسوم على أي باحث يدخل للأطلاع بمكتبة لشخص خارج مكتبته .. تلقيت هذه الرسالة من الدكتور نبيل فتح الله استاذ الآداب بهندسة الأزهر يؤكد فيها ما ذكرته بشأن معاناة باحثي الدراسات العليا وعدم حاجتهم لزيد من القضايب والأعياء، ويوضح أن ما يعانيه المبدعون والمفكرسون الساعفون في إجراء أبحاثهم يصل أحيانًا إلى مستوى الضياع ويرصد من واقع معاشته لعدد كبير منهم بعض الصعاب التي يأتي في مقدمتها تعديد العهد للاستاذ الذي يسجل معه الباحث رسائله مع جهله باتجاهات كل استاذ في قسمة ما يضطره أحيانًا إلى التدخل في صراعات لا تالقه له فيها ولا جعل ويحتاج الأمر لشيء من الحظ لكي يحصل مع أحد الاستاذة في الموضوع الذي يريد وقد اكتشف العديد بعد التسجيل أن إمكانيات القسم اللعين به غير كافية وعليه أن يقوم بجمع مائة العلمية من عدة جهات نظراً لنصف مكتبة الكلية أو الجامعة وقد يتكبد ذلك منه جهودا كجورة وأموالًا طائلة وهو في بداية مشواره العلمي، ولكن يبدأ تجاربه العملية يكون عليه الاتصال بالجهات العلمية والمحتدة الأخرى التي تملك الإمكانيات غير المتوافرة مكتبته، وقد ترفض تلك الجهات التعاون معه لا لشيء إلا لخلاف مع استاذته المشرف على الرسالة

وعندما يشرع الباحث في إجراء بحثه وتجاربه قد يفاجأ بأنه في حاجة إلى أدوات طائلة وعندما يبدأ في صرف مستحقاته العامة بالبحث من القسم الذي يعمل به يواجه بالمرور العظيم وبعد صبر وإجراءات مطولة يجد أن البند لا يسمح بالمصرف ويقوم بتحرير احتياجاته في النهاية بنفسيه وتحمل في ذلك ما لا يفيقه شبر، وقد يضطر الباحث في كثير من الأحيان إلى القيام بعمل إضافي لتوفير الإمكانيات المالية اللازمة لاستكمال أبحاثه وقد استند قصور الإمكانيات إلى إهمال القروية للمدرسين والاستاذة الساعفين ما جعلهم يتعسفون عن الاهتمام بالبحث لئلا يخالط المجرى للترقية. ونظرا لا يراه المحرس المساعد والميد في استاذته من ضعف المستوى العلمي

والوضع الاجتماعي غابت القنوة والاعمال العليا ولم يعد الملحق الشاب يتطلع ليكون مثل استاذته كما قد يجورف تيار القطاع الخاص للتفرغ للعمل به تحت مظلة الضغوط المالية، ويترك كادر الجامعة

ويغفل الدكتور فتح الله في خطورة استمرار هذه الأوضاع وحاجتها لأثورة تصحيحية تعودنا إلى النصاب الصحيح وذلك أسأل الدكتور رئيس جامعة القاهرة هل بعد كل هذا يحتاج الباحث للضباب إلى أن يدفع رسوماً لدخوله للمكتبات لتخفيف إلى كل هذه القائمة من التلاعب والصعاب عينة جديدة تعوق مسيرة البحث ؟

■ باحث



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

زيادة الوزن وعلاقتها بأمراض القلب في مؤتمر بجامعة قناة السويس

الإسماعيلية - من صابرين عبد الوهاب:

المؤتمر كان جلسات المؤتمر المقصدة ستناقش ظاهرة زيادة الوزن في مختلف دول العالم وعلاقتها بانتشار أمراض القلب والشرابيين التاجية. بعد أن ثبت علميا أن السمنة وزيادة الوزن أصبحت الآن تكتفي أهم عوامل الإصابة بأمراض القلب المختلفة وأضاف الدكتور مظهر أن المؤتمر سيعتقد خلال جلساته على دراسة المشكلة دراسة وأهمية من جميع الوجوه أوضح أسس الرعاية الطبية مناسبة لعلاجها بعد أن أصبحت مشكلة زيادة الوزن واختلال الدم مشكلة عالمية

تنظم جامعة قناة السويس بالتعاون مع جامعة نيكسون الأمريكية ومنظمة الصحة العالمية والمنظمة الدولية لأمراض السمنة والجمعية العربية لأمراض السكر المؤتمر الدولي الأول لأمراض السمنة والذي يبدأ بعد غد الخميس ويستمر يومين. يشارك في المؤتمر أكثر من ٢٠٠ عالم وطبيب يمثلون مختلف جامعات العالم والمنظمات الطبية الدولية. ويصرح الدكتور فتحي مظهر نائب رئيس جامعة قناة السويس ومقرر عام



للشعر والخمجات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٩ / ٢٠

في لجنة التعليم بمجلس الشعب

مناقشات ساخنة حول تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية د. بهاء الدين: ميزانية التعليم تصل إلى ٢٠ مليار و ٤٠٠ مليون جنيه

رئيس اللجنة حاسما عندما رفض فتح ملف أسداف تشريع من مجلس الشعب لتجريم الدروس الخصوصية، مشيراً إلى أنها ظاهرة كانت موجودة دائماً على أي حال المصدر. وإلى تطبيقه على مناقشات أعضاء اللجنة أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن قرار مجلس المحافظين بشأن إغلاق مراكز الدروس الخصوصية مبالغ فيه وأنها تعمل بعض هذه المراكز إلى جمعيات مشهورة من خلال وزارة الشؤون الاجتماعية بعد تصالها على القرار وأنه تم إبلاغ وزير الشؤون الاجتماعية بذلك لمواجهة هذا التحدي وأعلن د. بهاء الدين رفضه لتجريم البعض بأن ضيق اليد وراء لجوء العظم للدروس الخصوصية، مشيراً إلى أنه لا يمكن أن يكون ضغط الزبائن مبرراً للإنعزال والتجارة السوداء وقال إن عدد المعلمين وصل لأكثر من مليون معلم وتطور الوزارة لهم جميع الامكانيات. مشيراً إلى أن عملية تطوير التعليم مستمرة دائماً والتتوقف والاعتمادات الخاصة بالتعليم في تزايد مستمر في عهد الرئيس مبارك ويجب أن نعتز بذلك. وأكد د. بهاء الدين أن ميزانية التعليم هذا العام ستصل إلى ٢٠ مليار و ٤٠٠ مليون جنيه موضحاً أن زيادة الاعتمادات المالية للخدمة التعليمية أصبحت أمراً ضرورياً على الرغم من الظفرة التي أحدثت في ميزانية التعليم خلال السنوات الأخيرة

حامد محمد حامد

بعد قرار مجلس الشعب. برئاسة الدكتور أحمد فتحي سرور رئيس المجلس بأحالة مبالغ من مناقشات موسعة تحت اللية حول تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية إلى لجنة التعليم والبحث العلمي بالمجلس في ضوء عدد من طلبات الأمانة والأمانة التي قدمها الأعضاء ورد عليها الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم نكال ثقة والاشدار وحظى من خلال هذا الرد على ثقة نواب الشعب. بدأت أسي لجنة التعليم والبحث العلمي بالمجلس برئاسة الدكتور حسام بدرولي رئيس اللجنة فتح هذا الملف وسرور تواصل اللجنة مناقشتها لهذه القضية في اجتماعات خاصة ولكن الاجتماع الذي تم أمس وكان يكن صورة مكررة لما دار من مناقشات في الجلسة العامة لمجلس الشعب فطالب النواب الذين تحدثوا أكدوا مرة أخرى أن الكتابة العديدة داخل الفصل وتفاوت الفصول وقتها بالنسبة للمعلمين ونقص حوافزهم ويوجد أزمة ثقة بين الأسرة والمدرسة هي من أهم الأسباب في استمرار تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية وعلى الرغم من الوفاء الواسع والصريح للدكتور أحمد فتحي سرور رئيس مجلس الشعب خلال مناقشة المجلس لهذه القضية عندما أكد أنه يجب مواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وأنه لا يمكن أن يتم إصدار تشريع لتجريم هذه الظاهرة إلا أن أحد أعضاء اللجنة قد ألمح من بعيد إلى ضرورة أن يتم تجريم الدروس الخصوصية. ولذلك جاء الرد من الدكتور حسام بدرولي



المصدر _____ الموقد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٢٠

بهاء الدين، يواصل جولاته المفاجئة لمتابعة الدراسة جزاءات رادعة ضد المقصرين في أداء أعمالهم بالمدارس

كتب - زكي السعدني:

الطلاب في محال الكمبيوتر وتنظيم
مجموعات تقوية. أصدر الوزير تعليمات
مباشرة لاداري للبيوت بأجراء مشاغبة
مباشرة لانتظام الطلاب في الدراسة،
والتحسين بكل قوة وعزم للجهود التي
تعد في غياب حضور الطلاب وحذر الوزير
من تهاون المعلمين عن أداء أعمالهم داخل
الفصول والانتقال في الفروس الخصوصية،
وأشار الوزير إلى فصل المتعدين عن الدراسة،
وعند انتظامهم في الحضور والسماح لهم
بإداء امتحانات نهاية العام بنظام اللزول،
وأوضح الوزير أنه سيتم توقيع جزاءات ضد
كل من يثبت تقصيره في العمل.

وأصل الدكتور حسين كامل بهاء الدين
وزير التربية والتعليم جولاته الميدانية للمتابعة
لتابعة سير الدراسة بالمدارس ونسب حضور
الطلاب وممارسة الأنشطة، وتنفيذ خطة
الدراسة. كشفت الزيارة المفاجئة لفرست
المتابعة الثانوية للبنات والضيعة اسماعيل
في الحضور بنسبة تتراوح بين ٨٥٪ و ٩٥٪.
وأمر الوزير بتوقيع جزاءات برافع ضخم
أسبوع من الرتب لكل مشرف دور بمدرسة
السنة الثانوية لتقصيرهم في العمل. تابع
الوزير خلال الجولة ممارسة الأنشطة وتدريب



حسين كامل
بهاء الدين



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٨

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

مظاهرات طلابية بجامعة القاهرة احتجاجا على الغارات الأمريكية ضد العراق

كتب هاني الكاوي:

حقق نجاحًا كبيرًا خلال الفترة الماضية وبما الطلاب في تدخل الدول العربية الفنية لتسليح الانتفاضة الفلسطينية ووقف الهجمات الاستفزازية الغربية ضد الشعب العراقي.. وطلب للتظاهرين جميعات الاعلى الدولية بالتدخل الفوري لاتخاذ اخطال العراق من الورد بسبب القذو والمرض ونفس الاموية.

من جانبهم أعلن أعضاء هيئة التدريس بالجامعة عن تضامنهم مع الطلاب ودعوا إلى فتح باب الجهاد أمام المتطوعين.. كما أكدوا على تشكيل عرس اسلامي لمواجهة انتهاك للحريات في الاراضي المحتلة.

وقد حاصرت قوات الامن الجامعة تحسبا لشروع المتظاهرين الى السفارة الاسرائيلية وهددت القوات الانية باستخدام العنف ضد الطلاب في حالة استمرارهم على الخروج من الحرم الجامعي.

شهدت جامعة القاهرة لمس مظالمات عارمة احتجاجا على الغارات الامريكية والبريطانية الوحشية ضد الشعب العراقي. انطلقت المظاهرات بعد صلاة الظهر حيث أدى الطلاب صلاة الغائب على ارواح الشهداء في فلسطين والعراق. طالب المتظاهرون المكنسات العربية بالتدخل الفوري لاتخاذ التدابير الفورية ضد الفلسطينيين العراقيين واللبنانيين من حرب الابادة التي يتعرض لها الشعبان . كما طالب المتظاهرين بطرد سفيري امريكا وبريطانيا من مصر وانهاء اي علاقات دبلوماسية أو اقتصادية مع هذه الدتين وكردا على ضرورة فتح باب الجهاد أمام الطلاب كرائحين في التطوع.

شدد الطلاب على ضرورة مقاطعة السلع الامريكية والاسرائيلية بجميع الدول المساندة لهما مشيرين إلى أن سلاح المقاطعة الاقتصادية والثقافية



المصدر الأهرام

التاريخ: ١٩٨٨ / ١٠ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عميد علوم المنيا يرفض تعيين معيدين بقسم الجيولوجيا رغم الإعلان عن حاجة القسم لهما

المنيا - من حجاج الصبيحي:

رئيس الجامعة بأعضاء الأولوية للباحثين على منح دراسية من خريجي كليات الجامعة الذين لم يصحبهم الدور في التعيين عندما أوقفت الجامعة التعيين في وظيفة عميد عام ٩٦.

وقامت الكلية بتعيين ٢ من خريجي العام الماضي بقسم الحاسب الآلي واحدة منهما أمة استاذ جاسمى بينما تقدم في وظيفة محيد بقسم الجيولوجيا كل من عمر عبدالعزيز عثمان وشحاتة على شحاتة من خريجي عام ٩٦ ومن الحاصلين على منح دراسية للماجستير بالقسم منذ ٢ سنوات وهما من الحاصلين على تقدير تراكمي جيد جدا الأول بنسبة ٧٧ ٢ / والآخر بنسبة ٧٥ ٦ / ووافق مجلس القسم برئاسة الدكتور إبراهيم عبدالرحمن ستو في جلسته رقم ١٧٤ بتاريخ ١٧ / ٢٠ / ٢٠٠٠ على تعيينهما لأنهما الأعلى تقديرا من بين جميع المتقدمين ولكن ذلك قوبل برفض العميد.

مطلوب تدخل الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي لحل المشكلة.

في واقعة غريبة.. رفض عميد كلية العلوم بالمنيا تعيين اثنين من المعيينين بقسم الجيولوجيا بعد الإعلان في مسابقة عن حاجة الكلية إلى معيدين بقسم الجيولوجيا وعلوم حاسب ورغم أن الكلية قامت بالفعل بتعيين اثنين من خريجي قسم الحاسب الآلي بالإضافة إلى توصية قسم الجيولوجيا بتعيين المعيينين لهما الأعلى تقديرا من بين جميع المتقدمين، فضلا عن أنهما من الحاصلين على منح دراسية بالكلية منذ ٢ سنوات ومن خريجي الكلية نفسها.

كانت جامعة المنيا قد أعلنت في الصحف عن حاجتها إلى شغل عدد من وظائف أعضاء هيئة التدريس في مختلف كليات الجامعة وكان نصيب كلية العلوم الاثنين من المعيينين بقسم الجيولوجيا واثنين في قسم الحاسب الآلي واشترط الإعلان أن يكون المتقدمون من خريجي الجامعة تنفيذا لقرار مجلس الجامعة برئاسة الدكتور ماهر مصطفى كامل



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٤ / ١٢ / ١٩٨٨

في تقرير للدكتور مفيد شهاب:

٢١ اتفاقية ومشروعا علميا وثقافيا بين مصر و٢٠ دول أوروبية

كتب - لجيب السباعي:

التتمة لفرنسا واتفاقية لتدريب المدرسين بفرنسا مع الوكالة الدولية للثقافة وتدريب مع تقديم التعاون بين فرنسا ومصر في مجال انحاء الفضاء والثقاق التعاون بين المركز المصري لتوثيق التراث الثقافي والجغرافي والاكاديمية الفرنسية واتفاقية تدريب معمرس الرياضيات والمعلم بفرنسا واتشاء كرسى الحضارة المصرية بالركر ومشروع للتوسطى بمدينة نيس الفرنسية وتبوة المدينة والتراث ومشروع مكتبة الاسكندرية بالبحاها واتفاقيات للتعاون والتبادل العلمى بين جامعة المنصورة وجامعة نيس والتبادل الطلابى بين الاكاديمية الفرنسية للعلوم والتكنولوجيا والمركز العلمى فى نورماندى بفرنسا وبين جامعة القاهرة والسرورين وديراكول للتعاون بين وزارتى الشرايب ومصر وفرنسا ومشاركة الجامعات المصرية فى تأسيس الجامعة الأوروبية للتوسطى وتقديم الفن التطبيقى للجمهور الفرنسى لأول مرة منذ عام ١٩٧٧ وتقديم عروض فنية تجمع التوسطى والفناء الاسلامى والفطرى ومهرجان لتسبعا المصرية وتبوة مدينة القدس الحلة شارك فيها عدد من الشخصيات العربية والفرنسية. واحصل الدكتور هانى هلال أن متشابهة لادارسين شملت الاعداد القدرى والتسجيل الفهائى والجامعات والاتصال الدورى بالاساقفة المشرفين لاشاعة مشروعات الدارسين ومشاورتهم فى المؤتمرات العلمية وتحويل شراء كومبيوتر والتأمين العلمى الجماعى على المبحوثين.

تلقى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والبوله للبحث العلمى التقرير العلمى والثقافى السنوى حول نشاط المكتب العلمى المصرى بباريس الذى يتناول الانشطة التعليمية والثقافية لمصر فى فرنسا وبلجيكا وسويسرا بتوفير امكانيات الدراسة والتدريب للطلاب المصريين وتعميم التعاون والتبادل العلمى بين الجامعات والمؤسسات العلمية فى مصر ومثيلتها فى الدول الثلاث.

ويؤكد الدكتور هانى هلال - المستشار الثقافى المصرى - ان التقرير يتضمن العديد من الاحداث العلمية والثقافية التى شملت توقيع نحو ٢١ اتفاقية ومشروعا بدأت بقيام جامعة السرورين باريس ٢ بمنح الدكتور مفيد شهاب الدكتوراه الفخرية تقديرا لجهوده فى تعميق التعاون العلمى والثقافى بين مصر وفرنسا وجهوده فى مقاومة مشروع احياء مكتبة الاسكندرية واكونه استقلا جامعا ميمرا وخبيرا فى القانون الدولى شهدت له المحلل الدولى.

واغسل الدكتور هلال انه تم توقيع اتفاقيات للتعاون فى مجال البحث العلمى من اجل للتنمية بين وزارتى التعليم العالى والبحث العلمى بمصر ومعهده بحث



ملاحح الانشطة الثقافية المصرية التى عرضها التقرير، متضمنا برج ايفل والسلة المصرية وشاهد متنوعة للانشطة.



المصدر: الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩٩٨ / ٩ / ٢٠٠٠

مبارك يصدر قرارا بإنشاء صندوق لرعاية الأساتذة غير المتفرغين بالأزهر

كتب - محمود عشمة:

أصدر الرئيس حسني مبارك قرارا بإنشاء صندوق لرعاية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر من الأساتذة غير المتفرغين البالغين سن السبعين وأسرهم. وصرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة بأن اللجنة النظام الأساسية للصندوق، والفرش منها كفالة وتعليم الخدمات الصحية والاجتماعية للأعضاء وأسرهم من الزوجة والأبناء وأشار إلى أن مجلس إدارة الصندوق يتكون من رئيس الجامعة ورئيسا ومضوية نواب رئيس الجامعة وعضوين من عملاء الكليات وأمين عام الجامعة وعضوين من ثوبى الخدمة المالية والمالية، وممثل من وزارة المالية يقتره وزير المالية وعضوان من أعضاء الصندوق.

وقال إن مدة عضوية المجلس سنتان، وأن موارد الصندوق ستكون من المبالغ التي تخصصها الدولة للصندوق، والتي قد تصل إلى مليون جنيه، وكذلك من المبالغ التي تسهم بها الجامعة من مواردها الزائدة وفقا لما يقرره مجلس الجامعة. وكذلك في الاشتراكات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالجامعة والمستفيدين من الصندوق. وأضاف رئيس جامعة الأزهر، أنه سيتم صرف من الصندوق اعتبارا من أبريل المقبل، ويشترط فيه يتم بمضوية الصندوق أن يكون قد شغل وظيفة عضو هيئة التدريس بجامعة الأزهر، وأنتجت خدمة قاروا بأورغ سن الستين أو الخامسة والستين، وأن يكون قد تم تعيينه استنادا مقررا بالجامعة.

وقد قررت اللجنة العليا التي اجتمعت أمس برئاسة رئيس الجامعة تنفيذ هذا القرار وسرعة اتخاذ الإجراءات اللازمة لرفع مرتبات ومعاملات الأساتذة غير المتفرغين ومعاونتهم صحيا بجانب أسرهم وأولادهم



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر الأهرام

التاريخ: ١٩/٤٨/١٩٨٨

عبد الجواد علي

الأزهرية عن السياسة التعليمية في مواجهة هجوم بواب القشع وفولهما أن الأزهر أيزال بولوم بدوره الرائد في حملة الدعوة الإسلامية وأن بناء المعاهد الأزهرية في أريافه وأن الموافقة على التحويل من الأزهر إلى التعليم العام تكون فقط للطلبة المتحدرين في دراستهم الأزهرية وبلغهم من هذا كله فإن فضيلة الدكتور أحمد عمر هاشم قد رأى أحر طالب فيه بالتفكير للدفاع عن الأزهر وجماعته وإسقاط التعليم الأزهرى مزبدا من الإهتمام ليدل قوة واضحة ومحددة لينتسب للدعوة الإسلامية الصحيحة وأكد أن زيادة عدد خريجي الأزهر، تسهم في تلبية احتياجات مختلف مجالات الدعوة والعمل في الدول الإسلامية خاصة في دول جنوب شرق آسيا التي تكتن شعوبها على تدينوا واحترام الأزهر. وتكر الدكتور أحمد عمر هاشم أن الشعب الياباني عمل على إعطائه سيطرة الرئيس فرانكل جيمال عبد الناصر عنما زار باكستان في الستينيات من القرن العشرين، ولا سئل قاتس عن سبب ذلك فقال: لأن الرئيس عبد الناصر رئيس مصر التي فيها الأزهر الشريف. وأخيرا... يؤكد الدكتور أحمد عمر هاشم أن التعليم الأزهرى في حاجة إلى التطوير طبقا لمتطلبات العصر، وشراء موقع له على «الإنترنت» لنشر الإسلام والرد على تحميلات المواقفين ومواجهة الدعابة للفساد للإسلام كما يحتاج الأزهر إلى تطوير الكتب الجامعية وتحديث القضايا الفقهية المعاصرة، وبناء مزيد من المدارس والكتليات وتزويدها بالإمكانات التعليمية لجذب الطلاب، وقل هذا يحتاج إلى إمكانات مادية. وأعطف أن الدكتور أحمد عمر هاشم قد تجاوز مع آراء العام فيما عكسه بواب القشع من أن التعليم الأزهرى يتدهور، وأنه في حاجة ماسة إلى تطوير لجذب الطلاب وحسنى لا تدهور البقية الباقية منهم، وتكلا يلقى الأزهر أبوية في يوم من الأيام!

فضيلة أمام البرلمان

الأزهر... في أعناق الرجال!



التعليم الأزهرى له مكانة ذات قدسية خاصة عند أبناء الشعب المصرى، ويعرضون جميعا، رجلا ونساء، على أن تبقى للأزهر رسالته العلمية الرائدة في مصر والعالم الإسلامى. فاللتعليم الأزهرى حافظ للإسلام دعوته الصحيحة في العالم كله وجماعته من دعاوى التطرف والمغالاة.

ولم يزل هذا المناخ حياء ملوح نواب الشعب للفضيلة التعليم الأزهرى وتطوريه ومعاملة من القنهور كان هذا في الاجتماع الحاشد لمجلس التعليم والبحث القبطى في مجلس الشورى برئاسة الدكتور حسام برباوى وفي حضور فضيلة الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر.

جاء نقاشا تعبيرا عن مشاعر المواطنين في حسمية التعليم الأزهرى وتوسيع كل الدعم له سواء من جانب الدولة أو الجمهور الشعبية وشركات المواطنين ومؤسسات الدول الإسلامية وأول ما أكد عليه النواب في مناقشتهم ضرورة إعادة الأوقاف الخاصة بالأزهر، لسمو إعادة الأوقاف المسبوبة في القلاص، وذلك لأن إعادة أوقاف الأزهر إليه سيزيد من توفير الموارد المالية اللازمة لبناء المعاهد الأزهرية وصيانة للوجود منها وتوفير التجهيزات العلمية والوسائل التعليمية للطلاب خاصة أن الدولة لا تخصص أى اعتماد مالى لإنشاء هذه المعاهد، وأن مكتب إفتاءه حاليا إنما يكون يجهود ذاتية من المواطنين أو مؤسسات من بعض الدول الإسلامية كما أن إعادة أوقاف الأزهر إليه سوف تساعد على بناء للمعاهد العلمية والكتليات والستشفيات التعليمية ولأن الجمعية للطلاب القوميين من المستشفيات أو من دول العالم الإسلامى.

لذلك كتيل النواب في مناقشتهم أن حالة القنهور الخطير في مستوى التعليم الأزهرى تهدد بجهل ملايين

التعليم الجامعى بالأزهر، وأن بواب تلك الخطر بدأت تظهر في القبول بالكتليات العملية بالأزهر، حيث تراجم أعداد الطلاب فيها سنة بعد أخرى ففي العام الماضي انخفض الالتحاق على التعليم بالأزهر من ٧٧١ ألفا إلى ٧١٤ ألف طالب، وانغلت مئات المعاهد أبوابها بعد أن قام الطلاب فيها بالتحويل للتعليم العام بسبب عدم وجود ممرسين، وتكون الحالة التعليمية وعدم وجود أى مرافق أو خدمات بهذه المعاهد، وذلك على حد قول المشاركين في المناقشات من النواب وهم الدكتور شعبان الشناوى، الدكتور محمد الفريادى، الدكتور مرسى الحياض، الدكتور محمد حسن ومحمد فريد موسى، وعلى لينة. وأيدى بعض النواب تحولهم من أن يكون هذا الشمو والاعمال في التعليم الأزهرى وراه مستحط للفضاء على دور الأزهر في مصر والعالم العربى والإسلامى، كعلامة لنسب الإسلام والمسلمين، مستغلا، وأن للظاهر التى تؤيد ذلك هي

شورى
الطلاب
بالجامعة

مستن
الأزهر فاستبح التحويل من الثانوى الأزهرى إلى الثانوى العام أسرا ميسورة بعد أن كان ذلك مقصورا على المرحلة الابتدائية، ثم امتد إلى المرحلة الإعدادية. وبلغهم من دفاع فضيلة الشيخ محمد عثمان وكيل الأزهر والشيخ على فتح الله رئيس قطاع المعاهد



المصدر الأهم

التاريخ: ١٩/١٢/٢٠٠٨

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

ملاحظات

- استند أن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي كان دقيقاً في توصيف ناشئ ظاهرة الدروس الخصوصية بالمعوقات، بأن السبب لوجها يعود إلى الطالب الذي يسعى إلى النجاح بأقل جهد منه، وفيما أرباب الأسر بحاجة لبرائتهم على دخول كليات معينة قد لا تتفق مع ميولهم واستعدادهم، كما أن الدروس الخصوصية أصبحت مطعماً للتأخر الاجتماعي، وبعض المعلمين والمدرسين الساعدين يستغلون هذه الظروف لزيادة دخولهم المالية وهذا على حساب تحصيلهم للعلم في تدخير الرسائل الجامعية، وأما كان الأمر كذلك فإن أي إجراء رادع للوزير لحد من خطر هذه الظاهرة سيكون له بدوره الأثرى والقانوني خاصة أن جامعات الصعيد ليس بها دروس خصوصية ومع ذلك يفتح طلابها بتفوق كبير على حد قول السيد الوزير؟
- اقتراح تقديم به عدد المعززين مصطفى رئيس لجنة القوى العاملة في مجلس الشعب، ويقتضى بتحويل المدارس إلى أسمهم يتم بيعها إلى المواطنين، عند التماثل ابتائهم بالتعليم الابتدائي، ومن خلال هذا يمكن تدوير أكثر من ٦ مليارات جنيه سنوياً تكون مصداً لمباشرة الدولة في تطوير التعليم، وبناء المدارس لتقليل الكثافة الطلابية بالمعقول.
- استجاب الدكتور حمدي زقزوق وزير الأوقاف لتحقيق مطالب صناع التعليم بمدينة قنطرة الشيخ، وذلك بزيارة حصص شراء «التعليم» من صناع هذه الأقوية في نصف مليون جنيه، على أن يقوم الصناع بتعيين الأنتاج الذي سيستخدم في فرش المساجد بالمحافظة.
- النائب جمال أبو بكر (قويسنا) ذكر خلال مناقشة لجنة الأثرة للحلية في مجلس الشعب لتقرير الجهاز المركزي للمحاسبات عن متابعة نشاطات وإنجازات وحدات الأثرة المحلية. أن القصد في المعلومات راد عن مستوى «الركب» حتى وصل إلى «الفر» إن هذا يعود إلى تدوير نظام الأثرى وخراب كلفوس وسائر القمح، وقال: إذا لم يتم علاج هذه الأوضاع بالترسفة جداً بالمطبات فكل على أي خطوة للأصلاح وداعاً أو السلا؟
- تقدم لجنة التعليم والبحث العلمي في مجلس الشعب برئاسة الدكتور حمام برباري، بزيارة ميدانية في موعد لاحق إلى مكتبة الاستكبرية التي جرى إنشائها حالياً، جاء هذا بعد توجيه الدعوة من الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، في أعقاب موافقة اللجنة على مشروع القانون الخاص بالمكتبة، وذلك للوقوف على عملية التشييد والبناء، والتجهيز في مراحلها الأخيرة.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩٨٨ / ٢٠٠٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. حسين كامل:

المسئولية لا تقع على وزارة التعليم وحدها



أكد الدكتور حسين كامل
بهاء الدين وزير التربية
والتعليم أن الدروس
الخصوصية تمثل قضية
مجمعة لابد من تضامن
كل أطراف المجتمع للتحقق
عليها والمسئولية لا تقع
على وزارة التعليم وحدها
حيث هناك مدرس جسيم
وولي لم ير لأبداً الخطأ
الدروس الخصوصية

وتقاعه معلمين لابد أن يكون لها دور أكثر
فاعلية ومؤسسة تشريعية لابد أن تكون مساندة
وزارة التعليم وحدها نعلم عليها أن تولج
المنظمة دون أن يوجد معها على أسلحة جميع
الجهات الأخرى المعنية.

ويقول الوزير إنه قد صدر القرار ٩٢ بتاريخ
١٧ نوفمبر ٨٠ بجنار الدروس الخصوصية
والقرار ٩٢ بتاريخ ١٤ فبراير ٩٩ بشأن حظر
فتح مراكز الدروس الخصوصية تحت أي
مسمى وصدرت إجراءات تأديبية لـ ٦٢٢
مدرسا في العامين الماضيين وصدر ١٨ حكما
في صالح الوزارة بشأن عقوبات ضد مدرسي
الدروس الخصوصية خلال عام ٢٠٠٠. وقال
الوزير إن الدروس الخصوصية نشأت عن
تراكمات الماضي منذ أكثر من ثلاثين سنة
تمثلت في تدني الإنفاق على التعليم وتعدد
الخدمات وكثرة الفصول وقلة الأجهزة
والخدمات وتشي أجور المعلمين وإن الوزارة قد
أخذت مجموعة من الإجراءات للتصدي
للدروس الخصوصية بنحو في مقدمتها حوافز
إشغالية للمعلم بنسبة ٢٥ في المائة ورعاية
اجتماعية وصحية للمعلمين وتطوير المناهج
والتركيز على المجموعات الدراسية.



المصدر: الأهرام - رقم

التاريخ: ٢٠٠١/٩/١٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حوار مفتوح لشهاب حول تطوير التعليم الجامعي

يشارك الدكتور شهاب شهاب وزير
التعليم العالي والعودة للبحث العلمي
في حوار مفتوح مع رابطة التربية
المتينة حول (توجهات تطوير التعليم
العالي) غدا. ويدير الحوار الدكتور
محمد عبد الظاهر الطوب رئيس الرابطة
ورصد كاية التربية بجامعة طنطا.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ٢٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين في لجنة الإعداد لعقد مؤتمر التعليم الثانوي:

تقليل فترة الامتحانات إلى ٢٠ يوما فقط في كل المراحل لإجراء أكثر من امتحان في وقت واحد

كتب - أيمن المهدي:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الوزارة مستعدة من خلال نظام الامتحانات الثانوية أن تقال فترة أداء الإمتحانات إلى ٢٠ يوما فقط لجميع المستويات المتعلمة والشهادات حتى يمكن إجراء أكثر من امتحان في وقت واحد، مشيراً إلى أن هذا النظام لا يخل جزئياً كبيراً من الخطة الدراسية كما أن نظام الفصل الدراسي يحقق الانتماء والمواظبة للطلاب وأن أعمال السنة والامتحانات الشهرية المتتالية أفضل علمياً لأن التقويم المستمر أفضل من العمل الدراسي.

وأضاف في اجتماع للجنة القائمة للتصميمية للأعداد للمؤتمر القومي للتعليم الثانوي أن الوزارة لا تقدر وأيا مسبقاً في أي قضية تعليمية وأنها تريد أن تكون رؤية قومية. وقد استعرض الوزير تقرير اللجنة القبلية عن المؤتمر وهي لجلى التمويل والدروس الخصوصية والكتاب الدراسي. وتضمن التقرير ضرورة زيادة موارد ميزانية التربية والتعليم ومخصصاتها وأن التعليم قضية مجتمعية يجب مشاركة كل الفئات في وضعه باعتباره القناعة لساء. فونتاً الدائرية وأشار التقرير إلى ضرورة دعم وتمسيح أحوال

للجميع مادياً وإدنياً وتكثف جهات المجتمع في مواجهة الدروس الخصوصية وقال الوزير أنه إن يتم فرص أية رسوم إضافية للتعليم على اعتبار أن التعليم الأساسي مجاني بحكم الدستور ولكن يجب حث القائمين على القيام بمسؤولياتهم عدم دفع الصفوف حتى لا يؤثر على غير القادرين ، مشيراً إلى أنه لا يجوز طرد أي طالب بسبب المصروفات الدراسية وأشار الوزير بالتحسين مع قنوات المسلحة باعتبارها مدرسة الإدارة الوطنية مشيراً إلى أنها تأخذت الوزارة تدرب ٥٠ ألف معلم في مجالات الكمبيوتر واللغات وأسهمت بالآجهزة الرياضية وكذلك توريد ٤٠ ألف جهاز كمبيوتر كمرحلة أولى لاستخدامات المعلمين الشخصية

وس تاحية أخرى قرر الوزير خصم شهر من مرتب مدير وهيئة التدريس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية بين للخروج على النظام والأعمال الشديدة في الواجبات والمهام المطلوبة بهما. كما قرر مكافأة المشرف الرياضي بالمدرسة لكافة ما يوصف بكفاءة لخير مدرسة الضعيفة لالتحلية عين كاتبة لإدارة السيدة زينب ومدير الإدارة لتضليله في العمل وكان الوزير قد قام بمحولة مفاجئة على بعض المدارس بالقاهرة وذلك اليوم الثالث على التوالي وصرح الدكتور بهاء الدين بأنه سيستمر في



المصدر الأهرام

التاريخ : ١٩/٥/٢٠٠١

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات



صديق نيهال الدين

القيام بهذه الحولات القوي
على مدى انضباط العمل
الدراسي الثاني وقبيل
الانجازات التعليمية والدراسين
بالتحفة الجديدة الحكومة
والتحقق من مدى استخدام
الجهزة الكمبيوتر ومنصب
الغريب والحضور للطلاب
والدرسين ومتابعة ممارسة
الأنشطة الدراسية

وقال انه اصغر تعليمات
الى الادارات التعليمية والدرسية بعمق قد اى طالب
تم فصله للقيام كما ان ثقل اى اعتبار تمت اى
مسمى واى تعاون من الادارة فى تنفيذ هذا القرار
مبعض المسئول للحظ

واكد ضرورة تنفيذ الخطة الدراسية وتوزيع
المهج على ايام الفصل الدراسي بشكل متوازن
وبما يعطى مساحة للتدريجات النهائية قبل نهاية
الفصل الدراسي الثاني والقرار له فى ٢٧ مايو
القبل

وقد شاهد الوزير محفل الكمبيوتر بالدارس
وكيفية استخدام الطلاب لها وقام احد الطلاب
بممارسة الشخصية بتحديد موقع على شبكة الانترنت
تحت عنوان استراتيجيات للمذاكرة مستجيبا بموقع

جامعة سان تيريس بالولايات المتحدة الاميركية
وقد كاشف الوزير بمبلغ ١٠٠ جنيه كما قرر
الاستحانة بالواقع فى برامج لتدريب الفاضل
بالدرسة وبرامج تدريب المعلمين

واغرب الوزير عن اعصابه بنشاط البرلمان
والدرسي ونوايا الأسلوب الديمقراطي الذى يكر
به سواء طريقة انتخابه او ممارسة الديمقراطية فى
حواراته من خلال الموضوعات المطروحة عن
الدرسة والبيئة والمجتمع

واكد ضرورة تعميق الديمقراطية فى حياتنا وبحق
كل فرد فى المواطنة وممارسة جميع حقوقه
وواجباته تجاه الوطن والمجتمع مشيراً الى ان هذا
الفتاح يشجع الطلاب على الحضور للدرسة وكذلك
دور المدرسين فى جذب الطلاب

وقد حضر الوزير اجتماع مدير ادارة السجدة
رئيس التعليم بجمهورية الدارس والطلاب من اجل
تنشيط العمل الاداري والمهام الخاصة بانتظام
الدراسة والأنشطة وانتظام الطلاب حتى نهاية العام
الدراسي دراسة جميع المواعيد وحلها
وقال الوزير للقيادات اما نطق جيداً لتدريب
والعقاب لأن ذلك يمثل العقدة المعلقة وتنشيط
القيادات باعتبارها تمثل الدعوة لخيرها وان الخير
الناجح هو رجل اعمال يربى فاضل يوسيط نقل
بين المدرسة والمجتمع



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ١٥ / ١٩٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تأسيس جمعية للتخرجين بكلية تجارة بنها

تقرر تأسيس جمعية للتخرجين كلية
التجارة بنها وتضم نائبا رئاسيا
رئيسا معاليا ومكتبية وتقوم بعدد ندوات
تدريبية ومؤتمرات وتنظيم الاحتفالات
الثقافية والفنية كما تقدم للجمعية
الذين لجميع التخرجين والمساعدات
المالية والجمعية لخدمة المعارض وتنظم
الرحلات والاصناف للاعضاء وتضم في
عضويتها ٩ أعضاء برئاسة الدكتور
أحمد طلبة والفكتور عبدالله جماعة نائباً.



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٩ / ٢٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إقضاء نائب المدير العام

للمستشفى جامعة قناة السويس

قرر الدكتور عبد الحميد شامس رئيس جامعة قناة السويس إقضاء نائب مدير عام المستشفى الجامعي والمستول عن قطاع الطوارئ عن منصبه وتعيين بديل له وخصم ٣ أيام من روائب رئيس قسم الشئون العلاجية بقسم الطوارئ و٣ من الأطباء المقيمين وتوجيه إنذار أخير لهم لعدم وجوبهم إلى أماكن عملهم.

جاء ذلك خلال الزيارة المفاجئة التي قام بها رئيس الجامعة للمستشفى الجامعي أمس . ثم عقد اجتماعاً مع مجلس إدارة المستشفى برئاسة الدكتور عادل عبد الكافي عبد كافي نائب رئيس مجلس إدارة المستشفى وتقرر تعيين مدي جديد للتجديد الطبي لتوفير المستلزمات والأدوية وكذلك مدير لقائمة تنفيذ القرارات. ووجد الأطباء على مدار ٢٤ ساعة بالمستشفى يزدنيا وتوافر جميع الأدوية في نفس الوقت.



المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٩ / ٢٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

٩٨٪ نتيجة بكالوريوس

طب المنوفية

اعتمد الدكتور مازن نجيب رئيس
جامعة المنوفية نتيجة بكالوريوس الطب
لهذا العام وبلغت نسبة النجاح ٩٨٪
وقد حصل ١٢ طالباً على تقدير
امتياز مع مرتبة الشرف



المصدر: الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩٨٨ / ٢٠٠٠

مؤتمر طب أطفال عين شمس

يناقش ٨٢ بحثاً

حول تنمية الطفل الموهوب

يفتح الدكتور ماجد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، غدا المؤتمر السنوي لطب الأطفال بجامعة عين شمس الذي يستمر يومين بحضرته الدكتور حماد غلاب رئيس المجلس القومي للطفولة والأمومة في ٧٠٠ أستاذ وأخصائي وبحث من مصر والخارج في مجالات طب الأطفال ويشرح الدكتور يحيى الجبل ورئيس القسم طب الأطفال ورئيس المؤتمر بأن المؤتمر سوف يناقش ٨٢ بحثاً حول اكتشاف وتنمية الطفل الموهوب في السنوات الأولى من عمره وأحدث طرق الوقاية والتشخيص والعلاج للأمراض الطفولة الجينية في بداية الألفية الثالثة وقال إن المؤتمر يعد أول مؤتمر طبي من نوعه يخصص لبحث سبل مشكلة الطفل الموهوب من جميع جوانبها وكيفية توفير سبل الرعاية الصحية والتعليمية والتربوية له ليصبح عضواً مهنياً ومبتكراً وتحتل دور الأسرة والأجهزة التعليمية والمنظمات والمنظمات الأهلية والالتزام في رعاية الطفل الموهوب.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠١

للشعر والفجوات الصحفية والمعلومات

مجلس محلى القليوبية فى جلسة صاخبة: الغش أصبح ظاهرة عامة فى امتحانات المدارس النظار والمدرسون يشجعون الظاهرة لتفادى المسؤولية عن ضعف النتائج

القليوبية - احمد عبدالكريم:

هل تسبق ان الفن فى الامتحانات قد بات ظاهرة عامة فى كل مدارس القليوبية؟ ولها تلافى استحداثا لدى المعلمين والنظار الذين يجهزون التلاميذ لقيام بعملية الغش لتفادى المسؤولية عن ضعف النتائج فى نهاية العام. والوصول بالنسبة فى غالبيتها إلى أكثر من ٧٠ ٪ كما هو مطلوب من المدارس التعليمية. هذه الظاهرة لم توجهها جزاء، وأنها حادثة مؤكدة كشف الطلاب عنها فى آخر اجتماع لمجلس محافظة القليوبية الذى عقد برئاسة الدكتور محمد عبد القويوم وحضور المحافظ المستشار على جملين حيث تقدم العضو محمد حسن نوبة بطلب إحاطة حول انتشار ظاهرة الغش فى امتحانات مدارس الأقباط، وكيف اكتسبت صبغة العمومية فى كل المراحل التعليمية وفى

غالبية المواد ليشه. إلى درجة ان بعض المدرسين ونظار المدارس يشجعون التلاميذ فى ارتكاب هذه الجريمة ليرسبوا بنتائج نهاية العام إلى أكثر من ٧٠ ٪ كما هو مطلوب، ولذا لرغبة الكاتمين والمسجونين فى الامتحانات التعليمية وتلافى المسؤولية عن ضعف النتائج. إذ عدا رأى العضو محمد الحسن الذى لمس ان من سببها ظاهرة الغش فى مدارس القليوبية هو ضعف الامداد فى العملية التعليمية أثناء العام الدراسي وفسط المدرسين والكتبيين عليها فى توصيل الطلبة إلى الطالب نتيجة نقص الامكانيات اللازمة مثل الكراسة للكتابة لأعداد الطلاب داخل الفصل الناتج عن قلة الاثنية التعليمية وكثافة فى عدد المدارس الامر الذى شجع على خلق فرص مهيأة لأصحاب المدرسين التعليمية فى اختصار ظاهرة المدرسين التعليمية وجعلها هى الامام فى تعليم الطلاب وحلها محل المدرسة فى القيام بهذه المهمة ثم تكلم اخيرا جبرى السجنى وكيل وزارة التربية والتعليم فى ارضه الذى لم ينكر الظاهرة او ينكرها مشيراً إلى ان عملية الغش فى المدارس ليست مسئولة المدرسة فى العلم وعدم رعاها فى مسئولة مشتركة من هذه الجهة وبين المدرسة والشارع والامام. انتم لم تساعد المدرسة فى فرض التبعة لدى التلاميذ وعلمهم على اجتناب هذه الظاهرة السيئة بل قد قد وسطاً من خلال تعاملاتكم لوضع الحالات ان الإباء والامامات يشجعون انهم على الغش للحصول على لاشغل للتخرج ووسائل وكيل وزارة التعليم كلاء فلا انه الامام على الاتفاق ربما يقل ويشاع ان هناك فائزاً او لوائح تسمح بمزاولة المدرس او لنظار ويجهزون للدراس أيا كانت نسبة النجاح من ٨٠ ٪ مثلاً. وأما الأجزاء والمناهج يتم على قدر التعليم وليس على نسبة مفروضة فى النتائج ثم البحث عن سبلها وعلاجها ان وجدت. فماذا لن يدفع المدرس إلى تشجيع كلاء على الغش فى الامتحانات كما يلقى هذه الامام دون أى قدر من المسؤولية.

ثم انتهت المناقشة بالتصريح من الدكتور محمد القويوم رئيس المجلس بأمانة المناقشة التي تمت مرحلة بالقرارات الاسئلة للجنة إلى اللجنة المختصة لاحاد تارو يشاعا ويعرضه على المجلس فى جلسته القادمة. ووافق على الاقتراح لآلية الاعضاء ومكالا انتهت المناقشة.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات الترخيص : ٢٨ / ٤ / ٢٠٠١

المعجزة الاقتصادية المصرية

هل يحتمل ما يرى برنامج مبارك كقول ؟

وزير التربية والتعليم، البداية في مدينة

واحدة وبعد ٦ سنوات في ٢٢ مدينة

٦٥٪ من الخريجين يعملون بالمصانع و٣٥٪

التحقوا للدراسة بالجامعات والتعليم العالي

بعد التمرير المهين المزيج أحد
أصوار النجاح في تحقيق المعجزة
الاقتصادية الألفية، ومصر بدأت
تطبق هذا النظام منذ ست سنوات
تحت مظلة برنامج مبارك . كقول...
والسؤال هل نستطيع الوصول إلى
ما حققه الألمان، ولصنع المعجزة
الاقتصادية المصرية؟
ولكن بعد هذه السنوات الست...
كيف تبدو صورة البرنامج الآن...
مما تحقق على أرض الواقع سواء
في اعتماد الطلاب والممارس
والخريجين، وهل تطورت أعداد
المهن، وما مدى توافرها مع
احتياجات السوق .. وهل بدأت
الصناعة المصرية الاستفادة من
مخرجات هذه النوعية من
التدريب وما مدى نجاح البرنامج
في تشغيل الخريجين والمساهمة
في القضاء على البطالة . الأخرى
فيجب على كل هذه التساؤلات في
هذا التحقيق بعد عرض سريع
لقصة البرنامج



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحقيق:

مصطفى بلال أحمد البسولي

مستوفى ببلق مصر أكثر من مرة وكان عدد الخبراء الألمان للتراث المصرية وحويلة ١٧ أصبح اليوم ٩٢ وكان عدد الذين أتوا في يوم القريب عليها ٢٠٠ من هذه أصبحت الآن ١٧٠ هيئة وهي الكتروني صناعي - ميكانيكي صناعي - ملابس جافة - معدات طبية - فني مصنوعات جلدية - غزل - صمغ - فني تركيبات كهربائية - فني تركيبات صناعية - فني تركيبات معدنية - تزيين مساعدات في أدلة.

بشهادة الألمان أنفسهم

وشفيح الدكتور بهاء الدين في برنامج مبرار - كحل أصبح اليوم من تخرج مشروعات تعليمية وتدريبية التي الزودت على مستوى عالم شهادة الألمان أنفسهم وقال: إن الحكومة الألمانية في عهد المستشار شرويف فورت مد العمل والتعاون بالبرنامج حتى عام ٢٠٠٤ تقريبا لتجانيات التي تحققت حتى الآن وأشار إلى أن الألمان منذ بدء تنفيذ البرنامج حتى أوائل أكتوبر عام ٢٠٠٤ خصصوا ٢٤ مليون مارك مارك البرنامج وبعد مد العمل بالبرنامج فورت تخصص ١٦,٥ مليون مارك منهم ٢,٨ مليون مارك كحل فرع مساعدات وهي ٢٠٤ وقال في نيو الاقتصادي المصري سمح برنامج مبرار - كحل للمستقبل المحلي لتعليم أفران لأن غرض البرنامج هو توفير فرص العمل لأشخاص مشرور إلى أن ٨٥ من الخريجين قد التحقوا بالعمل فور تخرجهم وفي ٨٥ قد التحقوا بالجامعات والتعليم العالي وأكد أن البرنامج يعد مبررة ومشروعة للتحسين بين الدولة وبرامج الأعمال وجمعيات المستثمرين بما يتكبد حرص الدراسات المصرية وإمساكهم بالمستوى الاجتماعية لرسائل لابل باعتدالها للعدالة الأساسية لسلام الأجتماعي. وأن الكثير من رجال الأعمال قاموا بتحويل لفرص من مافهم الخنافس لمشروعهم بعبقريته في خدمة الصناعة الرشيدة.

تقدير «امتياز»

وقال الدكتور مازن ديل كبير الخبراء الألمان بالبرامج أن الحكومة الألمانية

ستواصل دعم مبررنا مع الحكومة المصرية من خلال وزارة التربية والتعليم لنشر برنامج مبرار - كحل في كل محافظات مصر. وذلك لتقديم التوجيهات التي تم إمرارها على أرض الواقع وتأمين كافة الجهات الرسمية والحكومية لدم هذا البرنامج وأكد أن لجان التقديم الألمانية قدرت البرنامج في مصر تقديم «امتياز»

امحافظات جديدة

وقال أفران على سبيل دعم رئيس وحدة تنفيذ البرنامج أنه يتم حاليا بحث إشعار البرنامج في تمام الدراسة القادمة في محافظات المنيا. وهي سوهاج والقليوبية والمنوفية

الجديدة قال الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم إن الرئيس حسني مبارك دائما يشجع التعليم على قضا أوروبا برنامج العمل الوطني العالم والبرنامج كان نتيجة فكر الرئيس مبارك وحصيلته التفاهة مع المستشرق الأثني السابق ميلمير كول في نهاية عام ١٩٩١ والبرنامج يهدف إلى خلق جيل من العمالة الفنية المدربة عديدا وعمليا على وسائل الإنتاج والتكنولوجيا الحديثة بما يتشبه مع احتياجات الصناعة المصرية. رسول العمل يبدأ يحقق فرص عمل موزونة للشباب. ويعتمد البرنامج على شراكة قوية بين الوزارة والقطاع الخاص متمثلا في جميعات المستثمرين ورجال الأعمال والصناعات وتأمين بريق مع الحكومة الألمانية. القواسم وفقا للبرنامج نظرية عدة مبررين بالدراس وأربعة أيام تدريب على المصانع والمشاريع. وإعداد للشباب النظرة والعملية والتدريب. والألمان والخمسين الصناع والمشاريع مع أجهزة الوزارة. كما يتم تدعيم الطلاب بصورة جامعية. وهم الخائب الأثني في دعم البرنامج بالخبيرة وأعداد المدارس بالدراسة والألماني

البرنامج بين الأسس واليوم

وأشار الدكتور بهاء الدين بأن تنفيذ المرحلة الأولى للبرنامج في سبتمبر من عام ١٩٩٥ بمدينة وأربعة في المستشرق من رمضان. وتم قبول ٢٢ طالبا وطالبة لتدريب على ثلاث مهن هي ميكانيكي صناعي. كهربائي صناعي. ملابس جافة وكان عام ٩٥ بداية البداية لتحقيق أهداف هذا المشروع فعملان والتوسع في شجرة بائلي الصناعية وأداء الأفران خير شاهد على تطور البرنامج من عام ٩٥ إلى مابشر ٢٠٠٤ قال كل أجماعي عدد المدارس المشاركة في البرنامج ٩٤ موزونة طلة أصبح اليوم ٢٤ موزونة عدد الطلاب والمشاريع كان ٢٢٠ أصبح ١٠٠٠. عدد التخرجين كمال مبررة حتى الآن ٢٢٠٠. عدد الخنافس للمشاركة بالبرنامج كان ١٥٠ أصبح الآن ٩٢٥ وعدد شراكة المدارس كان صبرا أصبح ٢٢٠ وكان عدد الذين أتوا في تلك البرنامج حصة واحدة صبرا اليوم ٢٢٠ حصة إجماعي عدد الخريجين والأثريين للمشاركة كان ٣٦ أصبح الآن ١١٠٠. وقد تم خلال البرنامج الحث لعدد ٤٥٠ من الخريجين والمبررين والموهين للتدريب في ألمانيا. كما تم تدريب ١٠٠ مربي في موزات ألمانيا كما تم تدريب جميع المبررين للبرنامج في فورت ومع

المصدر : الأخبار

التاريخ: ٢٠٠٤ / ١٢ / ١٤

وقال إن الألمان وهدوا على إشعار تخصصات جديدة بالبرامج لتتلاءم مع احتياجات الصناعة المصرية والاقتصاد القومي. وتتوافق هذه التخصصات مع عنصر الإنتاج وأشار إلى أن العمل بدأ بالجهوس الفنية حتى ٩٢ في عدة مشروعات في مدينة عرج العرب. أوجيدوا وفي ٢ موانع بالصعيد في مصرانية وجرعا وقوس بالتعليم مع شركة السكر. كما بدأ بالتصامير مع الاتحاد المصري

للأعمال في تشييد وبناء. في عدة مهن بالفخورة والاستراتيجية والإسلامية. وعلى أرض الواقع على مدينة السادات. نموذج هي المشروعة وسورة مشروعة ينفي الإقتناع بها وأفران المناطق الصناعية الخفلة لشحن هذا النوع وذلك من أجل توفير عمالة شابة على الأشد بالصناعة المصرية والتوسع بها من كبريتها العالمية خاصة في ظل تربي الحاجة للفرص لتجويد الصناعة والتدريب. وأجاب كبير مهنها على تمحوي البشرية الأفران. أجماعي والتفاني للفرص البشرية الأفران

التجهيز الفني

لتجهيز بالجانب الأثني ومهله في المشروع الكبير أفران لوكس مابشر مشروعة مبرار كحل فرع مساعدات وهي أكد أن للفرص يهدف إلى نقل الخبرة الألمانية في مجال التدريب أفران الزودت والطبيب في ألمانيا منذ ٥٠ سنة إلى الجانب المصري من أجل أعداد كوادر مهنية صناعية على إبداء في أعداد دراستي جدوى المشروع مساهمة ألمانية

كاملة من أجل تطبيق التجربة وتم إرسال نشرة من الخريجين والتدوين إلى ألمانيا لأكسابهم الخبرات اللازمة لطور التجربة في مصر في المرحلة الأولى

لما باقي الأعمال لتوسع في المشروع فستكون الصناعات مصرية ٨٠٠ وستكون مهنتا التجهيز الفني

وشفيح مشرور لوكس يهدف أيضا إلى إعداد التجهيز مبرر أفران الفنية الأفران للفرص مبرر أفران من الجانب من رمضان أفران في كثير من المجالات مع التنسيق مع السلطات الأفران لخدمة

مجال التدريب الفني وأفران لعدم الإزاحة في العمل

وأشار الخبير الأثني من المصنوعات التي أصبحت للفرص في نقل التجربة فاجلي الخبراء الأثني أن نقل أي تجربة من بلد لأخر لابد وأن تولاه عدة مسؤوليات في البداية وأن نقل أي نظام جديد يحتاج إلى البداية إلى مجهود وابتكار طويل خاصة في ظل اشتغال النظام أفران من دولة أخرى لذلك كانت البداية بشروعة أعداد لحو لنفس المهن لنظيف تلك الشروع بالتمهيد له ونشر



للشعر والخدمات الصغرى والمعلومات

المصدر: الأخصيار

التاريخ: ١٢/٢٨/٢٠٠١

الكاره وأعدادها والتشائج المرجوة منه والعمل مجداً في ذلك في فترة وجيزة وكانت العقبة الثانية وأن كانت خاصة بالجانب المصري وفي البحث عن وسيلة لاتناع المستثمرين ورجال الأعمال المشاركة في المشروع وبماطاعة

ويؤكد مستر لويس أن النتائج المرجوة من المشروع ستظهر آثارها على المدى البعيد خاصة في ظل مستوى الأداء الرافق والاستيعاب المبرور للشعور المصري والذي يجعل مستوى اداة لا يقل بأي حال من الأحوال عن نظيره الأجنبي كذلك يتبع لنا المشروع المختلفة التي تجعله قادراً على التعامل مع أحدث المعدات وهو ما يشر بمستقبل مشرق للصناعة المصرية كما أننا من خلال الدراسة على مدار ٢ سنوات نستطيع لتقييم الطالب ورغب مستوى الأداة في حالة انتفاضة

ويشتمل الخبر الأتالي كلمة ثلاثة أنه لا بد من إعطاء التعليم الأتي حقه في مصر وأن نستلزم كل مشاركة فعالة من جانب وحدات المستثمرين بالتنسيق مع وزارة التعليم بحيث يمكن إنشاء أسواق جديدة للمشروع وخاصة في أماكن التجمعات الصناعية

العرض والطالب

ويؤكد المهندس وكسرى رجب الكبير المسئول عن مشروع مدارك كوك بالمسارات أن المشروع بدأت بدايته الصناعية في سبتمبر ١٩٩٦ بخبر ١٢٠ متقرباً وشعيرة على مهني ميكانيكا صيدانية وأصلاح الإلكترونيات وارتفع الرقم بصورة مطردة حتى وصل عدد الشركات المساهمة في المشروع من ٢٠ شركة في العام الأول إلى ١٢٠ شركة من إجمالي ١١٠ شركة في مدينة المسارات وارتفع إلى ٢٠٠ شركة من تقريبن من ١٢ متقرباً عدد التقريبن ألق مقرب يستلزم طرف الحديث كـ سراج الذين مدير التقريب التجاري بالمشروع

فإننا إن الطالب بعد التحاق بالمشروع يخضع العديد من الكورسات التدريبية التي تجعل منه مهنياً من الدرجة الأولى حيث يتم تقريب على أداء معظم الوظائف التي تحتاجها الصناعة بحيث يستطيع معرفة كل صغيرة وكبيرة عن المعدات التي سيتعامل معها بعد تخرجه. وفي نهاية العام يتم أعداد امتحان عملي للاستعانة بشعيرة من الشركات المتخصصة كما يتم التقريب على الوسائل التكنولوجية كالكومبيوتر والانترنت ويتم تنفيذ المتاعين على أحدث المعدات القديمة مع اشتراك شعيرة توفير الأمن الصناعي

غزو المدن الصناعية

● يؤكد المهندس أحمد دويدار رئيس قسم الميكانيكا ببرنامج ميارك كوك إن المشروع يوسد التوسع قريباً لغزو المناطق الصناعية الجديدة في الاسكندرية وروسين

يتصله الجانب المصري بالكامل. كما تم إتجاز البرنامج في برج الحرب وتم تخريج دفعتين منه من التخصصات الإلكترونية والميكانيكية ووصل عدد طلابه إلى ٢٠٠ طالب وطالبة كما تم افتتاح مدرسة ميارك كوك في الحلة الكبرى العام الحالي وتم قبول ١٢٠ طالباً وطالبة بتدريبن من ٢٠ شركة على ٤ مهن في اللابس الجاهزة والميكانيكا والكهرباء كما تم إنشاء ورش تقريب على أعلى مستوى يتم خلالها تقريب مهنسي الحلة في مشاريع ميارك كوك بالمسارات وألعاشر من رمضان والباساس من أكتوبر

العمل الفوري

ويذكر إحدى الشركات الكبرى بالمدينة تقرباًنا مع نماذج من خريجي مدارس مشروع ميارك كوك والذين انتدعوا بالعمل بعد تخرجهم.

يقول عبدالعزيز رشاد خريج دفعة ٩٩ وهي أول دفعات المشروع الحمد لله التحقت بالعمل بعد تخرجي مباشرة في الصنع الذي كنت أعرب به خلال مدة دراستي وساعدني اللاني على الحركات والميكانيكا أثناء فترة دراستي والفرصة وتقريبي بالصنع الآن أن أصبحت جاهزاً للعمل الفوري دون تقريب جديد وتم تعييني بعد ٦ أشهر من التناهي بالعمل والتقاضى شهرياً مبلغ ٢٥٠ جنيهاً بالإضافة للفرافز والبدلات المنطقية في قسم الصنع والتفاني بالشركة

ويذكر حمور بكار أحد خريجي المشروع التحقت بالعمل بعد شهر واحد من تخرجي والعمل مناسب يحقق ألاماني وطرفاتي في المستقبل كما أن المدة التي استطعت تكويني مع فريلا بالشركة أسدأ فترة التقريب لم تجعل على غريب في الشركة عندما التحقت بها كما أننا نعمل على جميع المتطلبات والحمد لله نحن من كتابات الصنع بشهادة رؤسنا

أداء ممتاز

المهندس أحمد شادي مدير الإنتاج بأحدى الشركات المساهمة في المشروع يؤكد أن مستوى أداء خريجي المشروع ممتازة ووفرت على الشركات الكثير من تقريب العمالة والمنتج من عمالة جديدة غير متقربة وانفاق مبالغ باعلة في تدريبها ناهيك عن الوقت الطويل على أعدائها بينما خريج مشروع ميارك كوك ميارك يمكن من المهارة التي صلت على الطبق سلفاً أعداد كبيرة للاتحاق بالشركة ويمضي يتم اتعاقه فوراً مع الخريج الذي يثبت كفاءته بعد شهور اختياره خاصة وإنها على معرفة مسجلة بهؤلاء الخريجين أثناء فترة تدريبية قبل انتهاء سنوات تدريبهم لاد من تعميم تجربة المشروع على جميع مدارس التعليم الفني مع شعيرة مشاركة مهندسين عمليين من الامتاع في التقويس والتعليم بدارس المشروع لربط التقريب النظري بالتقريب العملي وخاصة الإشرافية التي يحتاج لها العمل أكبر من النظري.

